

Afdeling/enhed: Direktionen
Oprettelsesdato: 29-jan-2010
Udarbejdet af: ERKN
Journalnummer: -
Dokumentnavn: Endelig stillingtagen til den fremtidige læreruddannelse i UC Lillebælt – herunder læreruddannelse på Fyn Notat beslutningsgrundlag om den fremtidige læreruddannelse i UC Lillebælt

Bestyrelsens endelige stillingtagen til den fremtidige læreruddannelse i UC Lillebælt

- herunder læreruddannelsen på Fyn og lukningen af Skårup Seminarium

1. Baggrund

Fagligt og pædagogisk har balanceproblemerne i læreruddannelsen især de sidste par år været en af de store udfordringer i University College Lillebælt. De har derfor været på dagsordenen i bestyrelsen siden professionshøjskolens etablering 1. januar 2008.

Årsagen hertil er den faldende søgning til uddannelsen gennem en årrække. Selv om optaget i 2009 var positivt i forhold til de foregående år, var optaget fortsat kun på 60 % af optaget i 2002 (se bilag 1).

Dertil kommer, at læreruddannelsesloven fra 2006 har skabt et fagligt og strukturelt pres på læreruddannelsen. Det er vanskeligt for uddannelsessteder med få studerende at opretholde en tilfredsstillende vifte af linjefag. Det betyder bl.a., at UC Lillebælt p.t. ikke er i stand til at udbyde samtlige linjefag på nogen af de tre udbudssteder – vi er tættest på i Odense.

En fremskrivning af økonomien i foråret 2008 viste, at læreruddannelsen i 2011 ville oparbejde et samlet underskud på intet mindre end 21,7 mio. kr. – svarende til ca. 23 % af den forventede omsætning i finansåret 2008 – såfremt der ikke skete en tilpasning i fornødent omfang.

Bestyrelsen lagde på det tidspunkt stor vægt på så vidt muligt at fastholde et udbud af læreruddannelse alle tre steder. Derfor traf bestyrelsen i juni 2008 beslutning om en tilpasning af læreruddannelsen i form af en model, hvor man accepterede et underskud i 2009 i størrelsesorden ca. 6 mio. kr., mens der skulle være balance i 2010. Baggrunden var et ønske om en tilpasning af uddannelsen i en takt, så man undgik at bringe såvel uddannelsen som de tre uddannelsessteder i en utilsigtet nedgangsspiral. En sådan spiral kunne få uønskede konsekvenser for udbuddet af uddannelsen i University College Lillebælt på længere sigt.

Tilpasningsmodellen har i en mere og mere konkret form været fulgt gennem 1½ år. I overensstemmelse med denne model har ledelsen i forbindelse med budgetarbejdet for 2010 på ny gennemgået uddannelsens faglige og økonomiske grundlag. Denne gennemgang har vist, at grundlaget for en balance i budgettet for læreruddannelsen er skredet. Som det fremgår af tabel 2 er det beregnet, at uddannelsen samlet vil oparbejde et underskud svarende – i runde tal – til 17-18 mio. kr. i finansåret 2011¹. Det svarer til 25 % af uddannelsens forventede samlede bruttoomsætning i det pågældende budgetår, hvis driften af de tre udbudssteder fort-

¹ Når tallet for 2011 her er mindre end nævnte 21,7 mio. kr. skyldes det, at der allerede er foretaget tilpasninger i form af afskedigelser m.m.

sættes som hidtil i 2010 og videre ind i 2011. Der er derfor brug for handling for at imødegå, at den stipulerede situation opstår.

1.1 Læreruddannelsens udfordringer økonomisk

Nedenstående tabel 1 viser den samlede STÅ²-produktion for finansåret 2009 for henholdsvis Odense, Jelling og Skårup samt NetSam (fjernundervisningen). Her fremgår det, at læreruddannelsen som helhed har levet op til sit STÅ-budget i indeværende finansår. Resultatet dækker imidlertid over store afvigelser – både positive og negative – på afdelingsniveau.

Hvor STÅ-resultatet for 2009 isoleret set kan betegnes som tilfredsstillende set i forhold til budgettet, tegner STÅ-prognosen for perioden 2010-2013 (jf. tabel 2) et meget dystert billede af læreruddannelsens fremtid:

Generelt ligger STÅ-prognosen for alle læreruddannelsesenheder lavere end tidligere prognosticeret. Årsagen kan dels være større frafald³, dels teknisk unøjagtighed i prognosearbejdet – formentlig er det en kombination af disse.

Prognosen viser endvidere, at den samlede STÅ-produktion i læreruddannelsen i perioden 2009-2012 på samtlige områder falder betragteligt.⁴

Tabel 1. STÅ Produktion - Realiseret 2009 og prognose for perioden 2010 – 2013

I alt læreruddannelsen UCL

| STÅ Prognose: | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|---------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Lærer | 1116 | 968 | 812 | 810 | 854 |
| ÅU | 23 | 25 | 26 | 26 | 26 |
| Merit | 129 | 126 | 113 | 104 | 104 |
| Praktik | 191 | 171 | 152 | 150 | 160 |
| Færdiggørelse | 323 | 291 | 220 | 209 | 235 |
| Internationale stud. Antal studerende | 50 | 63 | 63 | 63 | 63 |

Det illustreres i tabel 2, at tilbagegangen i STÅ-produktion rammer de tre afdelinger forskelligt i tidsmæssig henseende. Hvor afdelingen i Odense i realiteten oplever en mindre fremgang i 2010 og først derefter et større dyk i 2011, *rammes afdelingerne i Skårup og Jelling særdeles hårdt allerede i 2010*. Således må der i Jelling forventes en nedgang i de egentlige læreruddannelses-STÅ (der hver vægter ca. 47.500 kr.) fra 354 i 2009 til 264 i 2010, i Skårup tilsvarende fra 258 til 165.

Sammenfattende kan det siges, at problemet med den meget betydelige nedgang i STÅ-produktion i læreruddannelsen i UC Lillebaelt yderligere forstærkes af to forhold:

² Studieaktivitet ved ordinær uddannelse opgøres i studenterårsværk (STÅ), hvor 1 STÅ defineres som studieaktivitet i et omfang svarende til et års normeret studietid.

³ Erfaringerne med frafaldsmønstrene på ny læreruddannelse var meget begrænsede på det tidspunkt, hvor prognoserne blev udarbejdet.

⁴ Først i 2013 retter prognosen sig lidt som følge af det lidt forbedrede optag i sommeren 2009; men denne fremgang forudsætter et uændret frafalds- og færdiggørelsesmønster.

- *For det første* den korte tidshorizont i forhold til nedgangen i Skårup og Jelling, der bringer læreruddannelsen under handletvang.
- *For det andet* omfanget af den forventelige nedgang de to steder set i relation til deres respektive *volumen* som uddannelsessteder.

Konsekvenserne af det omfattende fald i STÅ-produktionen for uddannelsen som helhed og for de enkelte afdelinger er belyst nærmere i nedenstående tabel, der på et meget overordnet plan illustrerer forventningerne til den økonomiske udvikling i uddannelsen i kommende år.

I tabellen må der tages forbehold for, at de enkelte afdelingers bidrag til UC Lillebælts fællesudgifter for indeværende kun er beregnet for årene 2010 og 2011. 2011-tallene er derfor fastholdt i oversigterne for 2012 og 2013. Endvidere bør forholdet mellem de enkelte afdelingers volumen og de forventede underskud på afdelingsplan bemærkes, da dette forhold har stor indflydelse på, hvordan man institutionelt kan handle i forlængelse af analysen. Endelig bør det bemærkes, at tallene illustrerer situationen, som den vil se ud, såfremt der *ikke* gribes ind med tilpasninger:

| Tabel 2. Budget læreruddannelsen UCI | | | | | |
|---|---------------|----------------|---------------|---------------|----------------|
| | 2010 | | | | |
| | Odense | Jelling | Skårup | Netsam | I alt |
| Omsætning | 35.523 | 18.916 | 11.261 | 2.883 | 68.583 |
| Udgifter lokalt | -32.326 | -19.499 | -14.302 | -2.277 | -68.698 |
| Resultat før fællesudgifter | 3.197 | -877 | -3.041 | 606 | -115 |
| Fællesudgifter | -4.188 | -2.230 | -1.338 | -367 | -8.123 |
| Resultat efter fællesudgifter | -991 | -3.107 | -4.379 | 239 | -8.238 |
| <i>Resultat i % af omsætningen</i> | -3 | -16 | -39 | 8 | -12 |
| | | | | | |
| | 2011 | | | | |
| | Odense | Jelling | Skårup | Netsam | I alt |
| Omsætning | 31.054 | 15.154 | 9.216 | 2.883 | 58.307 |
| Udgifter lokalt | -31.547 | -19.744 | -14.456 | -2.277 | -68.024 |
| Resultat før fællesudgifter | -493 | -4.590 | -5.240 | 606 | -9.717 |
| Fællesudgifter | -3.782 | -1.855 | -1.140 | -382 | -7.159 |
| Resultat efter fællesudgifter | -4.275 | -6.445 | -6.380 | 224 | -16.876 |
| <i>Resultat i % af omsætningen</i> | -14 | -43 | -69 | 8 | -29 |

| | 2012 | | | | |
|--|---------------|----------------|---------------|---------------|----------------|
| | Odense | Jelling | Skårup | Netsam | I alt |
| Omsætning | 30.961 | 13.510 | 10.020 | 2.883 | 57.374 |
| Udgifter lokalt | -32.158 | -19.599 | -14.366 | -2.277 | -68.400 |
| Resultat før fællesudgifter | -1.197 | -6.089 | -4.346 | 606 | -11.026 |
| Fællesudgifter foreløbigt anslået | -3.782 | -1.855 | -1.140 | -382 | -7.159 |
| Resultat efter fællesudgifter | -4.979 | -7.944 | -5.486 | 224 | -18.185 |
| <i>Resultat i % af omsætningen</i> | <i>-16</i> | <i>-59</i> | <i>-55</i> | <i>8</i> | <i>-32</i> |
| | | | | | |
| | 2013 | | | | |
| | Odense | Jelling | Skårup | Netsam | I alt |
| Omsætning | 31.848 | 14.583 | 11.010 | 2.883 | 60.324 |
| Udgifter lokalt | -32.218 | -19.743 | -14.453 | -2.277 | -68.691 |
| Resultat før fællesudgifter | -370 | -5.160 | -3.443 | 606 | -8.367 |
| Fællesudgifter foreløbigt anslået | -3.782 | -1.855 | -1.140 | -382 | -7.159 |
| Resultat efter fællesudgifter | -4.152 | -7.015 | -4.583 | 224 | -15.526 |
| <i>Resultat i % af omsætningen</i> | <i>-13</i> | <i>-48</i> | <i>-42</i> | <i>8</i> | <i>-26</i> |
| | | | | | |
| Globaliseringsmidler (3 mio. kr. årligt 2010 og 2011) er ikke indeholdt i ovenstående beregninger. | | | | | |

Ser man bort fra effekten af underskud, der videreføres mellem finansår og som forværrer forholdene yderligere, er situationen den, at underskuddene i 2012 i alle tre afdelinger er meget betragtelige. Forskellen beror først og fremmest på den enkelte afdelings bruttoomsætning, der i sidste ende er afgørende for, om der kan siges at være reelle rationaliseringsmuligheder på afdelingsniveau eller ej, såfremt man fortsat skal være i stand til at udbyde læreruddannelse i én eller anden form.

Fokuserer man på forventningerne til budgetåret 2012, ser det meget kritisk ud for de to mindre afdelinger:

Jelling forventes i 2012 at komme ud med et underskud på ca. 7.9 mio. kr., mere end 50 % af bruttoomsætningen og væsentligt større end det tilsvarende underskud for Odense-afdelingen, hvis bruttoomsætning er ca. 2½ gange større end Jellings (31 mio. kr. mod 13.5 mio. kr.).

På tilsvarende vis forventes Skårup at komme ud med et underskud, der overskrider 50 % af bruttoomsætningen.

Erfaringerne igennem de sidste 2 år er, at det økonomiske grundlag for læreruddannelsen generelt har vist sig ikke at holde. Det gælder også i Skårup, hvor det kan konstateres, at der både i 2008 og 2009 har været for optimistiske budgetprognoser. Således var underskuddet i Skårup i 2008 og 2009 henholdsvis ca. 3.8 mio. kr. og 2.5 mio. kr. (forventet), hvilket er mellem 1.5 og 2 mio. kr. større end budgetteret for de to år.

2. Principbeslutningen december 2009/januar 2010

Med baggrund i disse forhold traf bestyrelsen på et ekstraordinært bestyrelsesmøde d. 7. december 2009 en principbeslutning om en sammenlægning af læreruddannelserne i Skårup og Odense. Den nye fynske afdeling samles i Odense, og aktiviteterne i Skårup afvikles. Beslutningen vil indebære, at Læreruddannelsen på Fyn vil kunne udbyde de fleste, men ikke alle linjefag. Læreruddannelsen i Jelling vil fremover udbyde en reduceret vifte af linjefag, og samarbejdet med afdelingen på Fyn intensiveres.

Omlægningen betyder også, at Pædagoguddannelsen i Skårup bliver en organisatorisk del af Pædagoguddannelsen i Odense. Samtidig undersøges eventuelle muligheder for at fortsætte med såkaldt "forlagt uddannelse" i andre lokaliteter på Sydfyn.

2.1 Perspektiverne i principbeslutning for den fremtidige læreruddannelse

Med beslutningen er det vurderingen, at det bliver muligt at samle kræfterne mest muligt om en øget søgning og en fortsat stærk og attraktiv læreruddannelse i University College Lillebælt, der har høj faglig kvalitet og er økonomisk bæredygtig.

En revitalisering af Læreruddannelsen i University College Lillebælt vil kunne skabe platformen for et nyt uddannelseskoncept, der har sin særlige profil inden for læremidler, digitalisering og internationale studiemiljøer.

Strategien for og den konkrete udformning af en ny og styrket læreruddannelse vil blive drøftet nærmere, så snart den endelige beslutning om læreruddannelsens fremtidige grundlag i UC Lillebælt er truffet. Afsættet vil være baseret på to tæt forbundne udbud i henholdsvis Læreruddannelsen på Fyn og Læreruddannelsen i Jelling

2.2 Reaktioner på processen og fastholdelse af principbeslutning

Der har bla. været rejst tvivl, om det formelle grundlag var i orden d. 7. december 2009, da bestyrelsen besluttede at iværksætte en høring af regionsrådet i henhold til §29, stk. 1 i lov om professionshøjskoler, før den endelige beslutning træffes.

På den baggrund valgte bestyrelsen at indkalde til et ekstraordinært bestyrelsesmøde d. 21. januar 2010 for dels at få afklaret det juridiske grundlag for beslutningen dels få bekræftet indholdet i beslutningen. Samtidig bad bestyrelsen en advokat om at udarbejde et resposum herom (vedlægges). Som det fremgår af advokatens fortolkning

er der ikke grundlag for at rejse tvivl om grundlaget for beslutningen d. 7. december 2009.

På det ekstraordinære bestyrelsesmøde d. 21. januar 2010 tog bestyrelsen (10 stemmer mod 3) advokatens responsum til efterretning.

Endvidere drøftede bestyrelsen også grundlaget for principbeslutningen med baggrund i, at der fra forskellig side havde været rejst kritik af, at ikke alle relevante informationer havde været til rådighed og at **beslutningsgrundlaget** for principbeslutningen derfor ikke var tilstrækkeligt belyst – herunder især om et notat fra tidligere studierektor Aage Nipper indeholder oplysninger, som havde betydning for bestyrelsens behandling af sagen d. 7. december 2009.

Bestyrelsen drøftede på mødet den samlede orientering af bestyrelsen på grundlag af det udsendte materiale og fastholdt indstillingen fra den 7. december 2009 med stemmetallet 10 mod 3.

Det betyder, at bestyrelsen på baggrund af det samlede materiale bekræftede principbeslutningen fra den 7. december 2009, som bla. vil indebære,

- at læreruddannelsen revitaliseres gennem udviklingen af en ny profil for Læreruddannelsen i University College Lillebælt. Det skal ske gennem et nyt uddannelseskonscept, der har sin særlige profil inden for læremidler, digitalisering og internationale studiemiljøer.
- principgodkender etableringen af Læreruddannelsen på Fyn pr. 1 januar 2010 ved sammenlægning af læreruddannelsen i Skårup og læreruddannelsen i Odense
- at der sker en skærpelse af profilen i Jelling, og sikring af meget tæt samspil mellem de fremtidige to uddannelsessteder
- at der i konsekvens heraf ikke foretages nyoptag af lærerstuderende i Skårup
- at optagne studerende på læreruddannelsen i Skårup gradvist overføres til Læreruddannelsen på Fyn således at alle aktiviteter i Skårup ophører senest sommeren 2011
- at pædagoguddannelsen i Skårup fusioneres med Pædagoguddannelsen i Odense fra 1/1-2010, Der vil dog blive undersøgt muligheder for at fortsætte med forlagt uddannelse i andre lokaliteter på Sydfyn

2.3 De centrale elementer for beslutningen om nedlæggelse af Skårup som uddannelsessted

Udgangspunktet for UC Lillebælt overvejelser og indstilling om ovennævnte har været følgende forhold:

- at det økonomiske grundlag truer læreruddannelsen i UC Lillebælt og ressourcer til opretholdelse af funktioner på alle 3 udbudssteder er forholdsmæssigt dyrt
- at det faglige grundlag er under pres, fordi vi ikke kan leve op til vores regionale udbudsforpligtelse om udbud af alle liniefag – vi kommer nærmest i Odense, mens det, der i givet fald bliver tilbage i Skårup, er fagligt for svagt både i forhold til de studerendes

liniefagsvalg og i forhold til det i givet fald tilbageblevne faglige miljø for underviserne (uanset at de også vil indgå i faglige teams med de andre udbudssteder)

- at der under alle omstændigheder er behov for en styrkelse af læreruddannelsens grundlag (behov for revitalisering), hvis læreruddannelsen på sigt skal overleve i UC Lillebælt
- at der på Fyn kan skabes et fælles læreruddannelsesmiljø, som betyder, at de fleste liniefag vil kunne udbydes her, hvis der sker en sammenlægning af aktiviteterne
- at der i Jelling er næsten lige så store udfordringer som i Skårup, men at det dog skal sammenholdes med et optag, som er dobbelt så stort som Skårups, og at en nedlæggelse her vil kunne få konsekvenser for det øvrige udbud af uddannelser i Vejle-området – i første omgang konsekvenser for pædagoguddannelsen der – og at en nedlæggelse af Jelling ikke vil påvirke søgningen i Odense positivt, idet de studerendes søgningsmønstre i stedet vil medføre, at de vil søge læreruddannelse andre steder i Jylland.
- at det ikke er realistisk at skabe en læreruddannelse i en fornuftig balance fagligt og økonomisk i Skårup inden for de næste par år uanset de positive tiltag, som er iværksat i et samarbejde med Svendborg kommune. Det vurderes, at der minimum skal være et optagelsestal på op mod 150 hvis der skal være et fornuftigt liniefagsudbud og økonomi.

Mere konkret har vurderingen af, at det ikke er realistisk at skabe en læreruddannelse i en fornuftig balance fagligt og økonomisk i Skårup inden for de næste par år og dermed fastholde Skårup som udbudssted, bygget på følgende forhold:

1. mulighederne for vækst i optaget
2. det begrænsede liniefagsudbud
3. de svage faglige miljøer for udbuddet.

Erfaringerne igennem de sidste 2 år er, at det økonomiske grundlag for læreruddannelsen generelt har vist sig ikke at holde. Det gælder også i Skårup, hvor det kan konstateres, at der både i 2008 og 2009 har været for optimistiske budgetprognoser. Således var underskuddet i Skårup i 2008 og 2009 henholdsvis ca. 3.8 mio. kr. og 2.5 mio. kr. (forventet), hvilket er mellem 1.5 og 2 mio. kr. større end budgetteret for de to år.

Det er således opfattelsen, at det økonomiske grundlag er svagt og de prognoser, som økonomien bygger på for Skårup må anses for at være optimistiske, idet de bygger på en vækst i optaget og på et lavere frafald end på de to øvrige udbudssteder (Odense og Jelling). Risikoen ved et fortsat udbud af læreruddannelsen i Skårup må derfor økonomisk anses for at være stor. Dertil kommer følgende forhold:

1. Muligheder for vækst i optaget

Som det fremgår af materialet, viser udviklingen i søgningen til udvalgte læreruddannelsessteder, at Skårup var det eneste uddannelsessted – udover Bornholm – som havde nedgang i optaget d. 28. juli 2009. 1. oktober-tallene (efteroptaget) fremgår

også af oversigten. Som det fremgår her, er det kun Hjørring – udover Skårup - som ikke ligger meget over optagelsestallene i 2007 (hvis man betragter de dårlige optagelsestal i 2008 som en ”enlig svale”). Der er således ikke noget i optagelsestallene, som indikerer, at Skårup vil klare sig så meget bedre de kommende år, når man sammenholder det med den meget massive informationsindsats, som særskilt har været gennemført i Skårup op til optagelsen i 2009.

UC Lillebælt har ikke tidligere gennemført en så massiv informationsindsats. Udover den generelle informationsindsats bredt for alle UC Lillebælts uddannelser i hele vores naturlige optagelsesområde, har vi suppleret med en særlig indsats rettet mod Sydfyn og uddannelserne der.

Det er sket ved, at ikke mindst de studerende har været aktive bl.a. gennem deltagelse i messer, koncerter, events på skoler, daginstitutioner, gader mm., åbent husarrangementer, almindelig markedsføring. Dertil kommer en direct mail-kampagne til alle 18 – 28 årige på Sydfyn.

Samtidig konstateres det, at oprettelsen af pædagoguddannelsen, som blev oprettet i 2008 efter et stærkt ønske fra Skårup ikke har haft positiveffekt på søgningen til læreruddannelsen.

Endelig kan det være svært at vurdere, hvordan et meget begrænset liniefagsudbud kan påvirke søgningen. Det har derfor heller ikke som sådan haft betydning for overvejelserne.

Afslutningsvis kan vi sige, at der generelt ikke er noget, der tyder på, at de enkelte udbudssteders faglige profil afgørende rykker på søgningen til en læreruddannelse, men det ændrer ikke ved, at det kan være fornuftigt med faglige profiler, som kan være med til at styrke samspillet med praksis og omverdenen i det hele taget.

2. Det begrænsede liniefagsudbud

Et liniefagsudbud med kun 6 liniefag - **dansk, matematik, idræt, musik, billedkunst og specialpædagogik** - anses fagligt for at være et svagt tilbud til de studerende - i henseende til hvad de må have berettiget forventning om ved optag på en læreruddannelse, og i forhold til hvad arbejdsmarkedet (kommunerne) må have forventninger om og vil efterspørge af kompetencer.

Og et så begrænset fremtidigt liniefagsudbud placerer – efter direktionens og den ledende studierektors faglige og pædagogiske vurdering – udbudsstedet under ’kritisk masse’ for en mellemlang, videregående uddannelse af læreruddannelsens art. Det er opfattelsen, at så omfattende begrænsninger af den studerendes reelle valgmuligheder ikke er i tråd med læreruddannelseslovens § 2 stk. 3, der ligeligt betoner den studerendes valgmulighed og institutions udbud.

3. De svage faglige miljøer for udbuddet.

En underviserstab med 10 -11 fuldtidslærerstillinger anses fagligt for at være meget smalt. Der vil alene i faget dansk være flere undervisere med samme fag, mens øvrige fagområder vil være baseret på undervisere, der er ene om at dække faget.

Det betyder ikke, at de studerendes valgmuligheder mellem flere liniefag øger læreruddannelsens kvalitet som sådan, men som det fremgår af den overordnede strategi – der er behov for flere ansøgere til læreruddannelsen generelt - skal der flere studerende til på alle vores

udbudssteder, hvis vi skal leve op til vores udbudsforpligtelse af alle liniefag i forhold til af-tagerne. Og dernæst er der behov for flere studerende for at sikre det nødvendige faglige miljø, således at de enkelte fag, der udbydes, kan løftes af flere undervisere.

3. Regionsrådets udtalelse

Regionsrådet har i en udtalelse dateret 27. januar 2010 (vedlægges) tilkendegivet, at en nedlæggelse af læreruddannelsen i Skårup vil være i modstrid med intentionerne i den Regionale UdviklingsPlan for Region Syddanmark og at regionsrådet derfor grundlæggende er imod beslutningen.

Det er også imod, fordi beslutningen betyder at et udkantsområde mister et videregående uddannelsesstilbud og arbejdsplader samt at den bl.a. vil kunne svække rekrutteringen af lærere til folkeskolerne på Sydfyn.

Regionsrådet nævner også muligheden om et særligt udkantstaksameter.

Endelig anbefaler regionsrådet, hvis beslutningen om nedlæggelsen fastholdes, at University College Lillebælt foretager en række kompenserende handlinger:

- at sikre, at alle på Fyn, også efter nedlæggelsen af Skårup Seminarium, har mulighed for at videreudanne sig i nærområdet - fx i form af fjernstudier eller forlagt undervisning til at sikre uddannelsesudbuddet på hele Fyn.
- at sikre, at de lærerstuderende i en fremtidig situation med lærermangel, kommer i praktik i udkantsområderne.

3.1 Bestyrelsens bemærkninger til regionsrådets udtalelse

Bestyrelsen er opmærksom på, at beslutningen har konsekvenser for det regionale udbud af videregående uddannelser, men vil gerne slå fast, at beslutningen knytter sig til følgende forhold:

- at det ikke er realistisk at skabe en læreruddannelse i en fornuftig balance fagligt og økonomisk i Skårup inden for de næste par år. Det skyldes, at vi vurderer, at det ikke er muligt at **sikre en tilstrækkelig søgning til læreruddannelsen i Skårup**, som er nødvendig, hvis den skal være både fagligt og økonomisk bæredygtig.

Vi bygger her vores vurdering på det forhold, at der er ikke i optagelsestallene er noget, som indikerer, at Skårup vil klare sig så meget bedre de kommende år, når man ser på søgningen i Skårup sammenholdt med udviklingen på andre læreruddannelsessteder og når vi sammenholder det med den meget massive informationsindsats, som særskilt har været gennemført i Skårup op til optagelsen i 2009 og uanset de positive tiltag, som er iværksat i et samarbejde med Svendborg kommune.

Det indgår også i bestyrelsen vurdering, at UC Lillebælt skal forsøge at leve op til vores regionale udbudsforpligtelse om udbud af alle liniefag. Det kan vi ikke i dag. Det er i sig et problem på længere sigt. Indstillingen bygger derfor også på den klare holdning, at der er brug for en ny og styrket læreruddannelse, som samlet kan øge søgningen til læreruddannelsen i UC Lillebælt og at en sammenlægning af læreruddannelserne i Skårup og Odense og dermed en konsolidering af læreruddannelse på Fyn er nødvendig for professionshøjskolens

mulighed for fortsat at kunne udbyde en fagligt og økonomisk bæredygtig læreruddannelse på Fyn – herunder sikre at der på Fyn kan skabes et fælles læreruddannelsesmiljø, som betyder, at de fleste liniefag vil kunne udbydes her.

Samtidig vurderer vi, at der i Jelling gennem et tæt samarbejde med læreruddannelsen på Fyn men også i samarbejde med læreruddannelserne i UC Syddanmark kan fastholdes et læreruddannelsesmiljø med en tilstrækkelig liniefagsmæssig bredde, som fortsat gør det attraktivt at søge uddannelsen der.

Bestyrelsen vil ikke afvise, at et udkantstaksameter på kort sigt kan være med til at skabe et bedre grundlag for at fastholde videregående uddannelser regionalt, men det er opfattelsen, at det i forhold til Skårup ikke er tilstrækkeligt, idet det afgørende for fastholdelse af udbudsstedet i Skårup er mere end en fordobling af søgningen inden for de næste par år, og det er efter bestyrelsens opfattelse – som nævnt ovenfor – ikke realistisk.

Dernæst er bestyrelsen også af den opfattelse, at et udkantstaksameter i sig selv forudsætter en øget tilførsel af midler til sektoren og ikke som det er set i forhold til andre uddannelser blot en omfordeling mellem udbudssteder. Og endelig er bestyrelsen af den opfattelse, at forskellige taksametre til den samme uddannelse inden for én professionshøjskole i sig selv indeholder en række udfordringer. Et udkantstaksameter bør derfor nøje overvejes – herunder er tildeling af ekstra ressourcer en helt afgørende forudsætning – før en beslutning herom træffes.

Bestyrelsen er enig i regionsrådets udtalelse, at beslutningen om nedlæggelse af udbud af læreruddannelse i Skårup indebærer en række udfordringer, som kræver både nytænkning og en forstærket indsats. UC Lillebælt er enig, at vi skal tilgodese behovet for at fastholde et uddannelsesstilbud til alle – herunder også potentielle studerende, som ikke bor tæt på uddannelsesstederne – og som dermed kan sikre et højt uddannelsesniveau også uden for de store byer. Men vi skal samtidig fortsat leve op til de faglige krav, der stilles til de givne uddannelser.

Derfor er det også vores holdning, at vi i fællesskab – med regionen og med de involverede kommuner - skal drøfte, hvordan vi kan imødegå nogle af de udfordringer. Vores overvejelser og bud herpå – som vi vil gå i gang med at udvikle på i forlængelse af at der truffet beslutning om den fremtidige læreruddannelse i UC Lillebælt - går på:

- Udvikling af modeller for øget fleksibilitet i uddannelsesstilbud – bl.a. en øget teknologi-baseret, der gør undervisning mindre afhængig af tid og sted
- Udvikling af modeller for øget differentiering af undervisningsformer – herunder vejledning både fysisk og virtuelt

Vi forventer – udover samarbejdet med region og kommuner – at udvikling af de nævnte modeller vil ske i et tæt samarbejde med UC Syddanmark, Haderslev og Esbjerg, idet den udfordring vi her taler om ikke kun er en udfordring på Sydfyn, men at vi med fordel kan udvikle det i forhold til hele Region Syddanmark, hvor det er muligt.

Disse tiltag kan være med til at minimere de barrierer, som de fysiske afstande til vores uddannelsessteder kan medføre for enkelte studerende.

Endelig tilkendegiver bestyrelsen, at vi vil fortsætte med forlagt uddannelse af pædagoguddannelsen i andre lokaliteter på Sydfyn uanset beslutningen om læreruddannelsen.

Bestyrelsen er ligeledes enig med Regionsrådet i, at vi skal fortsætte og udbygge mulighederne for praktik og samarbejde med de sydfynske kommuner, uanset sammenlægningen af

læreruddannelsen på Fyn. Der er som tidligere nævnte etableret et godt samarbejde mellem UC Lillebælt og Svendborg Kommune om bl.a. lærerstuderende som undervisningsassistenter. Dette samarbejde forventer vi fortsat realiseret og gerne udbygget – også på andre områder.

Vi vil således fastholde og udbygge samarbejdet. Dertil kommer, at vi er af den opfattelse, at de relativt korte afstande på Fyn, kombineret med en stærk udbygget infrastruktur, vil kunne bidrage til yderligere at understøtte forsyningsforpligtelsen af lærere over alt på Fyn.

4. Indstilling om endelig beslutning i UC Lillebælts bestyrelse 9. februar 2010

Som det fremgår af ovenstående, er bestyrelsen fortsat af den klar opfattelse – om end det sker med beklagelse – at der er brug for en ny og styrket læreruddannelse, som samlet kan øge søgningen til læreruddannelsen i UC Lillebælt og at en sammenlægning af læreruddannelserne i Skårup og Odense og dermed en konsolidering af læreruddannelse på Fyn er nødvendig for professionshøjskolens mulighed for fortsat at kunne udbyde en fagligt og økonomisk bæredygtig læreruddannelse på Fyn – herunder sikre at der på Fyn kan skabes et fælles læreruddannelsesmiljø, som betyder, at de fleste liniefag vil kunne udbydes her.

Samtidig vurderer vi, at der i Jelling gennem et tæt samarbejde med læreruddannelsen på Fyn men også i samarbejde med læreruddannelserne i UC Syddanmark kan fastholdes et læreruddannelsesmiljø med en tilstrækkelig liniefagsmæssig bredde, som fortsat gør det attraktivt at søge uddannelsen der.

Bestyrelsen er opmærksom på, at beslutningen har konsekvenser for det regionale udbud af videregående uddannelser.

Bestyrelsen er enig i regionsrådets udtalelse om, at beslutningen om nedlæggelse af udbud af læreruddannelse i Skårup indebærer en række udfordringer, som kræver både nytænkning og en forstærket indsats. UC Lillebælt er enig i, at vi skal tilgodese behovet for at fastholde et uddannelsesstilbud til alle – herunder også potentielle studerende, som ikke bor tæt på uddannelsesstederne – og som dermed kan sikre et højt uddannelsesniveau også uden for de store byer. Men vi skal samtidig fortsat leve op til de faglige krav, der stilles til de givne uddannelser.

Derfor er det også vores holdning, at vi i fællesskab – med regionen og med de involverede kommuner - skal drøfte, hvordan vi kan imødegå nogle af de udfordringer. Vores overvejelser og bud herpå – som vi vil gå i gang med at udvikle på i forlængelse af at der truffet beslutning om den fremtidige læreruddannelse i UC Lillebælt - går på:

- Udvikling af modeller for øget fleksibilitet i uddannelsesstilbud – bl.a. en øget teknologi-basering, der gør undervisning mindre afhængig af tid og sted
- Udvikling af modeller for øget differentiering af undervisningsformer – herunder vejledning både fysisk og virtuelt

På den baggrund indstilles det:

- At bestyrelsen træffer endelig beslutning om følgende:

- at Læreruddannelsen revitaliseres gennem udviklingen af en ny profil for læreruddannelsen i UC Lillebælt samt gennem et nyt uddannelseskoncept, der har sin særlige profil inden for læremidler, digitalisering og internationale studiemiljøer. Den konkrete udmøntning drøftes igennem de kommende måneder og endelig beslutning herom træffes inden sommerferien.
- at Bestyrelsen i forlængelse heraf beslutter, at der etableres én læreruddannelse på Fyn pr. 1. januar 2010 ved sammenlægning af læreruddannelsen i Skårup og læreruddannelsen i Odense.
- at der sker en skærpelse af profilen i Jelling og sikring af et tæt samspil mellem de fremtidige to uddannelsessteder og at samarbejdet med UC Syddanmark undersøges og afklares med henblik på at understøtte denne strategi.
- at der i konsekvens heraf ikke foretages nyoptag af lærerstuderende i Skårup sommeren 2010.
- at optagne studerende på læreruddannelsen i Skårup gradvist overføres til Læreruddannelsen på Fyn således at alle aktiviteter i Skårup ophører senest sommeren 2011.
- at pædagoguddannelsen i Skårup fusioneres med Pædagoguddannelsen i Odense fra 1. januar 2010, og at der findes en alternativ placering af pædagoguddannelse på Sydfyn – i første omgang i sammenhæng med sygeplejerskeuddannelsen, men at det i forhold til mulighederne for et styrket uddannelsesmiljø i Svendborg også undersøges om det kan ske i samspil og samarbejde med andre uddannelser og uddannelsesinstitutioner i Svendborg.
- At vi – med regionen og med de involverede kommuner - drøfter, hvordan vi kan imødegå nogle af de udfordringer, som beslutningen omkring nedlæggelse af Skårup som udbudssted giver i forhold til at sikre videregående uddannelser uden for de store byer samt fjerne nogle af de hindringer for potentielle studerende, som ikke bor tæt på uddannelsesstederne, og at det skal gennem bla.
 - Udvikling af modeller for øget fleksibilitet i uddannelsesstilbud – bl.a. en øget teknologibasering, der gør undervisning mindre afhængig af tid og sted
 - Udvikling af modeller for øget differentiering af undervisningsformer – herunder vejledning både fysisk og virtuelt
- At UC Lillebælt endelig vil arbejde for en fortsættelse og udbygning af mulighederne for praktik og samarbejde med de sydfynske kommuner, uanset sammenlægningen af læreruddannelsen på Fyn.

Beslutning

Bestyrelsen tilsluttede sig med stemmerne 10 for og 3 imod indstillingen, idet man understregede, at grundlaget for beslutningen er behovet for at skabe en stærkere læreruddannelse i UC Lillebælt, som får flere unge til at søge uddannelsen, og at det skal ske gennem en sammenlægning af læreruddannelsen på Fyn for derigennem at fastholde og styrke grundlaget for en stærk faglig kvalitet i uddannelsen og samtidig fremadrettet sikre det bedst mulige grundlag for et bredt udbud af liniefag, som samtidig sikrer regionen læreruddannede med en bred vifte af liniefag.