

Diplomuddannelsen i ledelse (DIL)

Afgangsprojekt

Større projekt der tager udgangspunkt i centrale udfordringer i egen organisation med afsæt i uddannelsens faglighed

15 ECTS-point

Fagligt indhold og læringstemaer

De studerende laver et projekt, der tager udgangspunkt i centrale udfordringer i egen organisation, herunder samspillet med interessenterne, særligt borgerne, samt ønskede indsatsområder for hver af de syv kommuner, Billund, Fredericia, Haderslev, Kolding, Middelfart, Vejen og Vejle.

Arbejdet med afgangsprojektet relateres til de øvrige gennemførte moduler i uddannelsesforløbet med afsæt i værdiskabende ledelse - borgerfokus, samskabelse og kvalitet, resultater og effekt i løsning af kerneopgaven. De studerende opfordres til at vælge temaer med afsæt i egen kommunes strategi og organisation i samspil med lederens egen chef.

Afgangsprojektet afvikles med 4 procesdage, vekslede mellem undervisning, processer samt vejledning. På de fælles temadage drøftes:

- Mulige projektemner, udarbejdelse af projektbeskrivelse.
- Introduktion til projektmetode, videnskabsteoretisk perspektiv, problemformulering, projektets faser.
- Oplæg til teorier og modeller.
- Informationsbehov, metodevalg og empirisk arbejde.

Oplæg ved og samarbejde med det lokale folkebibliotek om informationssøgning indgår i processen.

Parallelt hermed er der projektarbejde under individuel vejledning. De studerende inddeles i studienetværksgrupper, der fungerer som sparring og netværk.

Afgangsprojektet har et omfang på min. 40 max. 50 sider for en studerende. Afslutningsvist afholdes mundtlig eksamen med varighed af 1 time.

I forbindelse med ledernes afklaring af projektemne kan nævnes eksempler som f.eks.:

- Organiseringer i fremtidens kommuner omkring fællesskaber og borgerinddragelse
- Støtte af borgerinitieret udvikling
- Skoleledelse tættere på forældre og elever
- Ændringer i ledelsesmæssige positioneringer ift. borgerinddragelse
- Social kapital i ledelse ved inddragelse af frivillige
- Kerneopgaven i lyset af borgerinddragelse

- Paradoksledelse og kompleksitetsledelse
- Relational kapacitet når medarbejderne arbejder decentralt med borgerne
- Kompetenceudvikling af medarbejdere der arbejder med samskabelse
- Porteføljestyling af programmer for borgerinddragelse
- Borgeren i centrum. Styrkelse af samarbejdet på tværs

Særligt udvalgte læringsaktiviteter i modulet

- Læringsamtale med egen leder om den lederstuderendes og organisationens forventede udbytte af modulet
- Løbende Informationsindsamling i egen organisation
- Prøvehandling løbende i projektet, der involverer den lederstuderendes egen organisation, medarbejdere, borgere, egen leder, sideordnede lederkolleger
- Virtuel vejledning og feedback 1:1 og i læringsteams
- Afsluttende handleplan med handlinger i egen organisation, der iværksættes de første 100 dage

Formål

At kvalificere den kommunale lederstuderende til selvstændigt at kunne identificere og analysere en kompleks ledelsesmæssig kommunal problemstilling med anvendelse af begrundede, udvalgte teorier og undersøgelsesmetoder, samt formulere og begrunde ledelsesmæssige handlemuligheder.