

Diplomuddannelsen i ledelse (DIL)

Ledelse og implementering af velfærdsteknologi

Valgmodul, 5 ECTS-point

Fagligt indhold og læringstemaer

Kommunerne står i disse år over for store udfordringer. Der bliver flere ældre i kommunerne, der har behov for hjælp fra kommunen. Der bliver samtidig færre i den arbejdsdygtige alder til at tage vare på de ældre. Samtidig er der udfordringer med at rekruttere og fastholde kvalificerede medarbejdere i de borgerrettede funktioner. Velfærdsteknologi er udråbt som en del af løsningen på disse udfordringer. Virkeligheden er desværre anderledes, da kommunerne er udfordrede i forhold til at indføre relevante velfærdsteknologiske løsninger.

Kommunerne har derfor brug for at styrke indsatsen for at blive klogere på, hvordan velfærdsteknologi kan hjælpe, hvilke muligheder der egentlig findes på det velfærdsteknologiske område og hvilke barrierer, der er i forhold til at indføre flere velfærdsteknologiske løsninger.

- På modulet lærer deltagerne at identificere muligheder og barrierer for indførelse af mere velfærdsteknologi i forskellige sektorer i kommunerne.
- Vi arbejder målrettet med, hvordan man implementerer velfærdsteknologiske løsninger til gavn for borgerne, de ansatte og kommunernes økonomi.
- Vi lærer den nyeste teknologi at kende – bl.a. gennem forskellige gæsteoplæg fra eksperter.
- Vi inviterer oplægsholdere fra andre kommuner for at høre, hvordan de arbejder med velfærdsteknologi. Vi inviterer også oplægsholdere fra nogle af de virksomheder, der producerer og leverer velfærdsteknologiske løsninger til kommunerne i dag for at høre om feltet fra leverandørsiden.
- Koblingen mellem den nyeste viden om velfærdsteknologi og ledelse af implementering i offentlige organisationer sikrer deltagerne et stort udbytte af dette modul.

Særligt udvalgte læringsaktiviteter i modulet

- Vekselvirkning mellem undervisning i implementering af velfærdsteknologi samt gæsteoplæg ved ressourcepersoner med viden om velfærdsteknologi.
- Læringsvideoer udarbejdet af underviseren til brug før og efter undervisningen.
- Diskussioner og dialoger i læringsteams på og mellem undervisningsdagene.
- Hjemmeopgaver med prøvehandling mellem studiedagene om implementering af velfærdsteknologi, der involverer den studerendes egen organisation, medarbejdere, borgere, virksomheder, nærmeste leder og sideordnede lederkolleger.
- Regelmæssig feedback på prøvehandling i studiegrupperne på og mellem undervisningsdagene, sparring med vejleder og de studerende.

- Refleksionsøvelser i løbet af studiedagene f.eks. med inddragelse af reflekterende team.
- Virtuel vejledning og feedback 1:1 og i læringsteams.

Udvalgte lærings- og kompetencemål

- Arbejde reflekteret med samspelet mellem ledelse, organisation, medarbejdere, borgere og virksomheder med henblik på at lede implementering af velfærdsteknologi.
- Viden om de nyeste velfærdsteknologiske muligheder.
- Analysere og vurdere forskellige implementeringsmetodikker i forhold til egen organisations specifikke kapaciteter inden for velfærdsteknologi.
- Lede interne implementeringsforløb af velfærdsteknologi i organisationen og herunder bidrage til organisationens udvikling af generel velfærdsteknologisk implementeringskapacitet.