

Diplomuddannelsen i ledelse (DIL)

Ledelse og økonomistyring

Ledelse og kommunal økonomistyring mod det samfunds- og borgerrettede kerneformål

Valgmodul, 5 ECTS-point

Fagligt indhold og læringstemaer

Viden, færdigheder og kompetencer til at agere ud fra en overordnet kommunal økonomisk forståelse samt anvende og formidle denne i organisationen.

Fagligt indhold og læringstemaer:

- **Driftsøkonomisk grundlag for kommunal økonomistyring**
Opnå indsigt i og forståelse for, hvordan kommunal økonomi kan styres ud fra et driftsøkonomisk grundlag, så tildelte ressourcer anvendes til relevante aktiviteter og ydelser, der skaber ønskede resultater for borgere og virksomheder ud fra byrådet og de politiske udvalgs ønsker og krav.
 - Tildeling, anskaffelse og anvendelse af ressourcer i den kommunale organisation.
 - Udvikling og gennemførelse af aktiviteter med henblik på at frembringe lovregulerede og politisk bestemte ydelser til borgere og virksomheder.
 - Opgørelse af udgifter og omkostninger i den kommunale organisation med henblik på styring og prioritering.
 - Økonomisk styring og effektivitet som grundlag for ledelse i den kommunale organisation.
- **Strategisk ledelse og økonomistyring i kommunerne**
Opnå indsigt i og forståelse for, hvordan kommunernes overordnede styringsredskaber – mission, vision, mål, kerneopgave og strategier – er tæt koblet med den kommunale praksis og økonomistyringen heraf.
 - Den kommunale kontekst og samspillet med regioner og stat som udgangspunkt for kommunens økonomi.
 - Økonomistyring og ledelse i et strategisk perspektiv – prioriteringer og effektiviseringer for at kunne levere den bedste kvalitet i løsningen af kerneopgaven for borgere og virksomheder ud fra kommunens overordnede visioner og mål.
 - Kvalitativ styring som supplement til den kvantitative økonomistyring.
- **Forskellige styringsformer – budgetstyring, målstyring og kontraktstyring**
Opnå indsigt i og forståelse for, hvordan forskellige styringsformer kan anvendes til at styre den kommunale økonomi med forskellige resultater for kommunens udvikling til følge.
 - Budgetstyring gennem forskellige budgetmetoder – rammebudgettering, aktivitetsbudgettering, marginalbudgettering og nulbasebudgettering
 - Målstyring gennem målrettet ledelse, strategisk virksomhedsplanlægning og balanceret rapportering.
 - Kontrakter mellem decentrale enheder og forvaltningen som udgangspunkt for målrettet styring og belønning af ledere og medarbejdere for resultatopnåelse.
 - Fordele og ulemper ved budgetstyring, målstyring og kontraktstyring.
- **Konkurrence, demografiske udfordringer og benchmarking**

Opnå indsigt i og forståelse for, hvordan konkurrence og benchmarking kan anvendes som metoder til at imødegå nogle af de demografiske udfordringer – flere ældre og færre i den arbejdsdygtige alder – i de kommende år.

- Konkurrence som virkemiddel for politiske prioriteringer og effektiviseringer gennem f.eks. BUM-modeller.
- Den demografiske udviklings betydning for kommunens økonomi og fremtidige økonomistyring.
- Benchmarking og Best Practice som styringsredskaber for kommunal innovation i tråd med byråd og de politiske udvalgs ønsker og prioriteringer.
- Cost-Benefit-analyser som metode til afdækning af ønskværdige resultater og effekter ud fra politiske ønsker og krav og administrative planer til gavn for borgere og virksomheder.

Særligt udvalgte læringsaktiviteter i modulet

- Vekselvirkning mellem fysisk undervisning og virtuel undervisning
- Læringsvideoer udarbejdet af underviseren til brug før og efter undervisningen
- Hjemmeopgaver med prøvehandling mellem studiedagene, der involverer den lederstuderendes egen organisation, medarbejdere, borgere, virksomheder, egen leder, sideordnede lederkolleger
- Regelmæssig feedback på prøvehandling i studiegrupperne på og mellem undervisningsdagene, sparring med vejleder og de studerende.
- Refleksionsøvelser i løbet af studiedagene f.eks. med inddragelse af reflekterende team.
- Diskussioner og dialoger i læringsteams på og mellem undervisningsdagene
- Virtuel vejledning og feedback 1:1 og i læringsteams.

Udvalgte lærings- og kompetencemål

- Arbejde reflekteret med samspillet mellem økonomi, ledelse, organisation, medarbejdere, borgere og virksomheder med henblik på at udøve værdiskabende kommunal ledelse
- Analysere et kommunalt regnskab, identificere afgørende afvigelser og foretage korrigerende handlinger
- Anvende forskellige styringsformer – f.eks. budgetstyring, målstyring og kontraktstyring – til ledelse af den kommunale organisation til gavn for borgere og virksomheder
- Anvende konkurrence, benchmarking og cost-benefit-analyser for at udvikle de kommunale ydelser til gavn for borgere og virksomheder i forhold til de politiske ønsker og krav samt de administrative planer