

## Diplomuddannelsen i ledelse (DIL)

### Organisation, udvikling og samskabelse

- i den kommunale kontekst i de syv kommuner: Det borgerrettede kerneformål.

Obligatorisk modul, 10 ECTS-point

Fagligt indhold og læringstemaer
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduktion til uddannelsen, arbejdsformer, transfer samt overblik over og forståelse for det særlige faglige fokus i Den kommunale lederuddannelse, "Værdiskabende kommunal ledelse" samt det borgerrettede fokus i ledelsesopgaven.</li> <li>• Den kommunale organisation og borgerfokuseret ledelse; styringsparadigmer, hybridledelse og paradoksledelse, fra overordnet kommunal styring og økonomi til effekt for borgeren.</li> <li>• Velfærd, værdiskabelse og kommunal ledelse med udgangspunkt i rammerne i de syv kommuner, herunder bl.a. ny syntese og effektbaseret økonomistyring.</li> <li>• Organisationsstruktur og kommunal organisering -kerneopgaven og operationel kapacitet, herunder tværfagligt samarbejde ledelse af "inbetweeners", uformelle ledere mv.</li> <li>• Værdiskabende organisationskultur - Internt samspil og tværgående samarbejde, borgerfokus, samskabelse.</li> <li>• Velfærdsledelse mellem styring, forvaltning og samskabelse med borgeren med særligt henblik på at sikre gevinstrealisering og etik-funderet ledelse.</li> <li>• Strategier for værdiskabelse gennem offentlig innovation og forandring, fx bæredygtighed og værdiskabelse gennem digital transformation.</li> <li>• Strategier for velfærds- og værdiledelse – tværgående og grænsekrydsende ledelse, samskabt styring og tillidsbaseret styring.</li> </ul>
Særligt udvalgte læringsaktiviteter i modulet
<p>Ved modulstart lægges op til organisering i studiegrupper (læringsteams), hvor der er mulighed for at samarbejde om modulets centrale temaer relateret til eget offentlige lederskab og praksis.</p> <p>Den enkelte uddannelsesdag tilrettelægges med oplæg fra underviser, refleksion, holddiskussioner, gruppedrøftelser, cases mv. Inddragelse af problemstillinger fra den studerendes egen praksis er en vigtig del af forløbet. Hver uddannelsesdag lægger op til træning/undersøgelse i praksis og sådan, at der den efterfølgende uddannelsesdag følges op og reflekteres over erfaringerne og prøvehandlinger fra egen kommunal kontekst.</p> <p>Som en ekstra formidlingsservice udarbejdes der til hver undervisningsgang en eller flere læringsvideoer, hvor grundstoffet til dagens tema gennemgås med, slides som illustration af de vigtigste pointer for dagen. Læringsvideoerne kan også anvendes af læringsgrupperne, når disse mødes fysisk eller virtuelt til refleksion mellem undervisningsgangene.</p>

#### Særligt udvalgte læringsaktiviteter:

- Vekselvirkning mellem fysisk undervisning og virtuel undervisning
- Læringsvideoer udarbejdet af underviseren til brug før og efter undervisningen
- Internat: Oplæg ved syv kommuner i samarbejde med tilbudsgiver om udbytte af uddannelsen gennem transfer/læringsaktiviteter
- Internat: Lærings samtale med egen leder om den lederstuderendes og organisationens udbytte af modulet
- Internat: Direktørindlæg om vigtige kommunale dagsordner og udfordringer
- Internat: Oplæg om værdien af studiegrupper og ledernetværk ved syv kommuner.
- Hjemmeopgaver med prøvehandling mellem undervisningsdagene, der involverer den lederstuderendes egen organisation, medarbejdere, borgere, egen leder, sideordnede lederkolleger
- Løbende feedback på prøvehandling i studiegrupperne på og mellem undervisningsdagene. Sparring med vejleder.
- Refleksionsøvelser i løbet af undervisningsdagene med inddragelse af reflekterende team
- Diskussioner og dialoger i læringsteams på og mellem undervisningsdagene
- Virtuel vejledning og feedback 1:1 og i læringsteams

#### Udvalgte lærings- og kompetencemål

- Arbejde reflekteret med samspillet mellem ledelse, organisation, samskabelse, styring og strategier med henblik på at udøve værdiskabende kommunal ledelse med et borgerrettet fokus på værdi og effekt
- Identificere, analysere og vurdere sammenhænge mellem organisationsstruktur - kultur, processer, strategier og ressourcemæssigt grundlag, og herudfra kunne begrunde og udvælge relevante løsningsmodeller, der styrker enhedens og organisationens operationelle kapacitet
- Arbejde reflekteret med, hvordan den operationelle kapacitet og produktionen i organisationen kan styres og optimeres i et effektperspektiv hvordan samskabelsesprocesser kan ledes, så de styrker gevinstrealiseringen.
- Vurdere rammevilkår for eget ledelsesrum og identificere muligheder for styringsmæssige og strategiske tiltag, samt kunne iværksætte handle- og udviklingsplaner, samt lede organisatoriske og tværorganisatoriske processer med henblik på implementering og forankring.
- Får kompetencer til at implementere strategiske målsætninger i den enkelte afdeling og kommunen som helhed – økonomi, proces, læring, omverden – herunder realisering af strategier for tværgående ledelse, innovation samt digital transformation, der kan skabe værdi for borgerne.