

Diplomuddannelsen i ledelse (DIL)

Teamledelse

Teamledelse med fokus på samarbejde på tværs og grænsekrydsende ledelse

Valgmodul, 5 ECTS-point

Fagligt indhold og læringstemaer

Lede processer og tiltag, der udvikler teamsamarbejde, effektivitet og præstation rettet mod effekt og værdi i samarbejdet om den borgerrettede kerneopgave herunder især kompetencer til at initiere, lede og koordinere samarbejder på tværs af enheder.

- **Den kommunale organisation og højtydende tværprofessionelle teams.**

Der fokuseres på betydningen af at tænke teamorganiseringen som noget, der har omfattende betydning for hele den offentlige organisation. Der lægges op til et processuelt forløb, hvor deltagerne arbejder med team og teaming i praksis, og på tværs af sektorer i kommunen. Der arbejdes med aktuelle udfordringer i de syv kommuner. Der kan inddrages eksterne organisationer f.eks. i forhold til at udvikle offentligt- privat partnerskab, og frivillige kan tænkes med ind. Vi vil arbejde med at forstå ledelsesudfordringerne i forhold til de forskellige typer af teams: Faste team med relativ ens kompetencer, tværfaglige teams, og dette at initiere, lede og koordinere samarbejder på tværs af enheder. Med følgende fagligt indhold:

- Koncepter om teams og teaming i flydende netværk i organisatorisk og samfundsmæssigt perspektiv.
- Hvorfor organisere i team? Forskellige måder at organisere teamarbejdet på til gavn for kerneopgaven, at skabe effekt, værdi og kvalitet for borgerne i et samskabende perspektiv.
- Valg af tværfagligt projekt og etablering af studiegrupper

- **Lederteam og ledelsesmæssige interventioner i forhold til team**

Vi vil arbejde med hvordan den grænsekrydsende ledelse fra lederteamet har betydning for arbejdet i de udførende teams. Vi fokuserer på, hvordan ledere kan styrke interne og eksterne relationer som "rejsende i ledelse", der opdyrker et skiftende ledelsesrum. Vi arbejder med ledelsessystemet omkring teams herunder brug af koordinatore i "inbetween" positioner mellem leder og medarbejder.

- Facilitering af effektive ledermøder med klare bestillinger
- Inbetweener positioner som koordinator og tovholdere og ledelsessystemet omkring inbetwenere
- Grænsekrydsende ledelse

- **Teaming i flydende netværk**

I mødet med borgeren er der et stigende behov for at tænke og handle på tværs. Et tværsektorielt afsæt skal sikre, at borgerne oplever en koordineret indsats. Vi vil arbejde undersøgende i forhold til den aktive proces, der handler om at teame op når opgaver og situationer efterspørger det. Her fokuseres på tværfagligt samarbejde, brugerindflydelse og borgernes behov. Der arbejdes med 'Teaming' som udtryk for en ny og mere fleksibel vej for organisationer til at udføre indbyrdes afhængige kompetencer til at facilitere samarbejdet i sådanne fleksible og flydende netværk, herunder øjeblikfacilitering, når situationer pludselig opstår.

- Facilitering af tværfagligt samarbejde og processer omkring brugerindflydelse.
- Etablering af skiftene ledelsesrum og inddragelse af medarbejdere i opgaveløsningen

- Psykologisk tryghed

- **Ledelse i samspillet mellem interne kommunale interesser (politisk niveau, forvaltning, andre enheder) og en række eksterne interesser knyttet til velfærdsopgaven.**

Vi vil arbejde med forskellige former for ledelsesprocesser i relation til tværgående ledelse.

- Teorien i forhold til de studerendes konkrete arbejds- og ledelsesopgaver i praksis i relation til tværgående ledelse, fx innovationsprocesser og kulturforandring
- Forskellige interne og eksterne interessenters informationsbehov og kommunikation til disse

Særligt udvalgte læringsaktiviteter i modulet

- Læringsvideoer til de enkelte undervisningsdage for forberedelse og til resumé
- Visioner og målsætninger og styringsgrundlag for de deltagende kommuner indgår i arbejdet. Herunder kan indlæg fra de deltagende kommuner yderligere kvalificere drøftelserne og praksiskoblingen i modulet.
- Deltagerne arbejder sammen i studiegrupper på holdet, hvor deltagerne kan bidrage til hinandens projekter på tværs af kommuner og sektorer.
- Endvidere inddrages eksperter, ledere eller konsulenter, med aktuelle erfaring i forhold til at arbejde konstruktivt med tværfaglige højtydende teams.
- Prøvehandling/eksperimenter i egen praksis inden for rammeskabelse for teams, teamudviklingssamtaler og oversættelse/ formidling af strategier til teamniveau.

Udvalgte lærings- og kompetencemål

- Forløbet gør deltagerne i stand til at lede innovativt, tværprofessionelt teamarbejde i et samskabende perspektiv ved at skabe større videndeling på tværs, og løbende eksperimentere med facilitering af samarbejdsprocesser.
- Deltagerne opnår indsigt i beslutningsprocesser i det tværprofessionelle samarbejde, at parterne i teamsamarbejdet har forskellige mandater, mål, optager, kernekompetencer og teknologier.