

« KIG IND

På Uddannelsesforum 2009 demonstreres den nye læringsplatform i et performanceforedrag, der zoomer ind på et eksempel. Laboratoriet vil blive udfoldet og kommenteret på scenen, når teori møder praksis:



HAR DU ET PILOTPROJEKT?

University College Lillebælts Læremiddel LAB vil blive det sted, hvor skoler, kommuner, kulturinstitutioner, producenter, studerende, forskere og interesseorganisationer kan afprøve læremidler. De kan observere og udvikle i mødet med mange forskellige aktører.

De kan fx afprøve forskellige læsebogssystemer, brug af digitale tavler og notebook, indretning af lokalet, sammenhængen mellem det læreren vil, og det som sker i brugen af det ene læremiddel frem det andet. Producenter kan afprøve og udvikle nye produkter i samarbejde med skoler og kommuner. Museer kan sammen med studerende udvikle nye læringsmateriale og få dem testet. Lærerteamet kan afprøve deres bedste idé og måske sætte den i produktion...

KONTAKT

Læremiddel LAB'et er under opbygning i et samarbejde mellem Lærerruddannelsen i Odense, Nationalt Videncenter for Læremidler, Udvikling & Viden og Center for Undervisningsmidler i UC Lillebælt. Opbygningen sker desuden i samarbejde med eksterne partnere: skoler, kommuner, forlag, producenter mm.

Hvis du interesseret i at medvirke i et pilotprojekt så kontakt os:

Lærerruddannelse i Odense, UCL
Henrik Vinter Odgaard,
Studiechef
Mail: hevo@ucl.dk
Telefon: 63 18 43 03/40 11 64 65

Nationalt videnscenter for Læremidler
Thomas Illum Hansen,
Videnscenterleder
Mail: thih@ucl.dk
Telefon: 30 58 15 23

Center for Undervisningsmidler, UCL
Anne Grethe Toksvig,
Daglig leder
Mail: angt@ucl.dk
Telefon: 63 18 33 04

Udvikling og viden, UCL
Helle Munkholm Davidsen,
Specialkonsulent
Mail: heda@ucl.dk
Telefon: 30 59 03 32

Se information og videoklip fra oplægget på Uddannelsesforum: **ucl.dk**



PROFESSIONSLABORATORIET – EN NY LÆRINGSPLATFORM



PROFESSIONS- LABORATORIET

– EN NY LÆRINGSPLATFORM

University College Lillebælt præsenterer Professionslaboratoriet som en ny læringsplatform. Laboratorierne udgør et nyt koncept for viden, der sætter fokus på det særlige møde mellem teori og praksis i professionerne: de skaber mødesteder, hvor viden kan opsamles og udvikles fra elever, lærere og skoler over forskning til borgerne, virksomheder og kommuner.

KOM OG AFPRØV KOM OG UDVIKL

Ikke kun forlag og kommuner har interesse i, at der skabes viden om læremidler: det har mange typer af producenter: kulturinstitutioner, andre vidensinstitutioner, interesseorganisationer og aftagere. Andre uddannelser kan også – lige såvel som offentlige og private virksomheder – afprøve læremidler. Hvad betyder det, når læring kommunikerer visuelt eller digitalt? Gør modtageren det med læremidlet, som er tiltænkt? Hvad sker der, hvis udtryksformen ændres? Skal der laves en video? Og hvad får man at vide i mødet med andre aktører?



VI VISER ET EKSEMPEL FRA LÆREMIDDEL LAB

Vi kigger ind i klasseværelset hos 8b og ser, hvad der sker, når klassen har samfundsfag og arbejder med læremidlet *Ind i samfundsfag*.

Kan læremidlet det, som læreren vil have det til at kunne? Måske ikke helt! Og hvad er problemet?



Kort sagt: Ser de det samme? Skaber de den samme viden? Og hvad betyder det for undervisningen?

HVAD KAN ET LÆREMIDDEL LAB – KORT SAGT!

Laboratoriet garanterer brugbar viden: det tester ikke læremidler i et lukket videnskredsløb. Det sætter viden på spil i et åbent mødested mellem mange aktører.

MERE OM LABORATORIET SOM LÆRINGSPLATFORM

Professionshøjskolen udgør den fælles ramme om samfundets bærende velfærdsuddannelser, og det er her, ny viden om professionerne udvikles. Professionslaboratorier er University College Lillebælts nye udviklingsarenaer for vidensproduktion. Formålet er at såvel praktikere som almindelige borgere, som institutioner, undervisere, forskere, studerende og virksomheder skal kunne mødes på en fælles platform og bidrage til skabelsen af professionsviden, der er socialt bæredygtigt.

FRA LUKKEDE TIL ÅBNE VIDENSKREDSLØB

Laboratorierne udgør et nyt koncept for viden, der sætter fokus på det særlige møde mellem teori og praksis i professionerne. I skolen, på sygehuset, i børnehaven mødes teori og praksis. Professionelle fagfolk, lærere, sygeplejersker og pædagoger mødes med borgere, børn, forældre, patienter og pårørende, og alle bidrager i den daglige praksis med deres viden. Andre bidrager også med viden såsom forskere, forlag, legetøjs- og hjælpemiddelsproducenter. Hvis der skal skabes viden, der virker, skal alle inddrages. Det gør professionslaboratorierne muligt ved at udgøre den fysiske og metodiske ramme for opsamlingen og fastholdelsen af det naturlige vidensflow, der skabes i samfundets åbne og mangfoldige videnskredsløb.

MERE OM PERFORMANCE- FOREDRAGET

Performanceforedraget er designet og instrueret af Torben Olsen, underviser ved Læreruddannelsen i Odense, UC Lillebælt, og Mette Ullersted, Innovationskonsulent ved Udvikling & Viden, UC Lillebælt. Deltagerne er børn og unge tilknyttet amatørteatergrupper i Odense og undervisere ved læreruddannelsen i Odense.