

University College Lillebælt

Projekt navn: Partnerskab mellem Faaborg-Midtfyn Kommune og University College Lillebælt - hvad skal der til for at blive en børnevenlig kommune med fokus på sundhedsfremme og forebyggelse?		Sagsnr.:
Beskrivelse udarbejdet af: Morten Kromann Nielsen (MOKN)		Den: 24/9-07
Projektejer:	Projekttovholder: Morten Kromann Nielsen	
Projekt startdato: 01.08.2007	Projekt slutdato (planlagt): 30.06.2008	

Projektbeskrivelse

Strategi i relation til eksterne og interne forhold	<p>Projektet er et samarbejde mellem Videncenter for Sundhedsfremme og Forebyggelse i University College Lillebælt og Faaborg-Midtfyn Kommunes Sundhedssekretariatet samt skolerne i Horne og Svanninge</p> <p>I Faaborg-Midtfyn Kommune indgår projektet i kommunens strategi for at fremme sundheden hos børn</p> <p>I University College Lillebælt indgår projektet generelt i den overordnede videncenterstrategi samt specifikt i Videncenter for Sundhedsfremme og Forebyggelses strategi for at udvikle modeller og redskaber til samarbejdet med kommunerne samt til udvikling af professionsuddannelserne</p>
Projektets formål (Hensigten)	<p>Det overordnede formål med partnerskabet er at skabe ny viden om virkemidler i udmøntningen af den kommunale sundhedspolitik i kommunale skoler og institutioner og samtidig at sætte en standard for, hvordan sundhed bliver et naturligt element i læseplanerne.</p>
Hovedleverancer fx vidensgenerering, uddannelses - og konsulentvirksomhed, produkt (artikel - bog - www - m.m.)	<p>På skolerne:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Planlægning, gennemførelse og evaluering af undervisningsforløb i fagene idræt og hjemkundskab (på udskolings- og mellemtrinnet)

2. Planlægning, gennemførelse og evaluering af indsats i forhold til samarbejdsflader mellem klasselærere, og den kommunale sundhedstjeneste (på mellemtrinnet)
3. Mad- og bevægelsespolitikker (formuleres på grundlag af den viden, der skabes i projektet)
4. En læseplan/manual der kan fungere som standard for konkrete forslag til:
 - hvordan man med udgangspunkt i faghæfterne kan arbejde med og koordinere sundhedsfremme i fagene idræt og hjemkundskab
 - samarbejde med den kommunale sundhedstjeneste
 - involvering af forældre og styrkelse af skole-hjem samarbejdet på sundhedsområdet
 - udvikling, formulering og udmøntning af en mad og bevægelsespolitik

I Sekretariatet for Forebyggelse og Sundhed:

Beskrive den kompetence og viden sekretariatet råder over til støtte af sundhedsfremme i skolerne herunder udarbejdelse af ydelsesbeskrivelser og støtte til arrangementer

I University College Lillebælt:

1. Ny viden om hvordan man kan arbejde tværprofessionelt med emnet og skabe synergi mellem det arbejder med sundhedsfremme, der foregår på fagniveau, på skoleniveau og på lokalsamfundsniveau
2. Beskrivelser af indhold til modeller for efteruddannelse, der efterfølgende kan tilbydes kommunerne

	Der udformes en særskilt partnerskabsaftale
Projektets succeskriterier fx virkning, effekt eller resultater (kvalitativt og/eller kvantitativt)	Hver arbejdsgruppe beskriver succeskriterier for de indsatser, der sættes i værk
Milepælsplan og fremgangsmåde	Plan over projektforløbet vedlægges som bilag
Interessenter eksterne og interne (fx nationale og lokale)	I Faaborg-Midtfyn Kommune: Børn, forældre, lærere, skoleledelser, fagpersoner og ledelse i sundhedssekretariat samt i det mobile sundhedscenter. Desuden det lokale foreningsliv. I University College Lillebælt: Projektdeltagerne fra Skårup Seminarium, Læreruddannelsen i Odense, CVSU samt Center for Undervisningsmidler.
Mulige barrierer og risici	Produktet (manual/læseplan) skal være forståeligt og anvendeligt
Projektorganisation Koordinatorer, deltagere, andre	Arbejdet i projektet organiseres i en styregruppe samt 3 arbejdsgrupper: Styregruppen består af skolelederne Kirsten Møller og Lisbeth Thue Hansen samt sundhedschef Sten Dokkedahl og leder af det mobile sundhedscenter Anne Højmark Jensen fra Sundhedssekretariatet i Faaborg-Midtfyn Kommune samt lektor Ellen Ravn Habekost og projektkonsulent Morten Kromann Nielsen fra University College Lillebælt Arbejdsgrupper: 1: Idræt og bevægelse: Aksel Bendsen og Bo Lüders (Skårup Seminarium) samt idrætslærere fra skolerne 2: Hjemkundskab, mad og måltider: Kirsten Marie Pedersen (Læreruddannelsen Odense) samt hjemkundskabs- og klasselærere fra skolerne 3: Den kommunale sundhedstjeneste: Anne de Neergaard (CVSU) samt klasselærerne Vibeke Munck (Hornø) og Tine Holdgaard (Svanninge) ledende sundhedsplejerske Lotte Bager og profylaktisk medarbejder i den kommunale

	tandpleje Betina Strømbæk
Projektets omkostninger og finansiering I timer og kr. Kan vedlægges som bilag	Hver arbejdsgruppe udarbejder løbende en oversigt planlagt og forbrugt tid
Bilagsoversigt	Bilag 1: Kommissorier for styregruppe og arbejdsgrupper Bilag 2: Milepælsplan

Bilag 1:

Kommissorier for styregruppe og arbejdsgrupper:

Styregruppen skal koordinere indsatserne i de 3 arbejdsgrupper og sikre fremdrift og vidensdeling i projektet.

Arbejdsgrupperne skal afklare behov for indsatser samt planlægge, gennemføre og evaluere relevante indsatser ud fra temaerne elevinvolvering, forældreinvolvering og undervisning. Hver gruppe formulerer afsluttende et bidrag til manualen/læseplanen. Desuden skal grupperne efter gennemførelsen af indsatserne kunne give bud på a) anbefalinger til hvordan sekretariatet kan byde ind ift. skoleområdet og b) forslag til efteruddannelses tilbud på det pædagogiske og sundhedsfaglige område, der af University College Lillebælt kan tilbydes i forbindelse med beslutninger om udbredelse af projektets resultater til andre skoler.

Bilag 2: Milepælsplan

Indsatsområder	Fase 1 (forberedelse)	Fase 2 (gennemførelse)	Fase 3 (evaluering, afrapportering og formidling)	Leverancer
Undervisningsforløb i hjemkundskab og idræt	Udvælgelse af deltagere er gennemført 28/9 2007	Gennemførelse af forløb afsluttes i marts 2008	Evaluering af indsatsen er afsluttet i april 2008 Formulering af manual er gennemført 1. Maj 2008	Afsnit i manual/læseplan
Indsats i samarbejde mellem klasselærere og den kommunale sundhedstjeneste	Udvælgelse af deltagere er gennemført 28/9 2007	Gennemførelse af forløb afsluttes i marts 2008	Evaluering af indsatsen er afsluttet i april 2008 Formulering af manual er gennemført 1. Maj 2008	Afsnit i manual/læseplan
Styregruppens koordinerende funktion samt udfærdigelse af manual				Manual