

Teknologisk hjælpepakke:

Der er ingen forventninger om at underviserne eller tutorer skal klæde de studerende på teknologisk i forbindelse med studiestart. Det er Digitalisering og ITs ansvar.

På den baggrund har Lise Lau og Lene Larsen sendt følgende ud til de 1601 studerende tirsdag den 19. januar 2021 (Uge 3): [Kursus i læringsteknologi og IT](#)

Vi vil blive glade, hvis I spørger til- og henviser de studerende til objektet fremadrettet, både i studiestarten og løbende gennem studiet.

Herunder følger vores anbefalinger til den egentlige online studiestart:

Online studiestart foregår i et online møderum, det enkelte studie selv har forberedt og delt til deres nye studerende. Vi anbefaler at I deler linket i itslearning sammen med relevant studiestarts materiale.

Vi anbefaler, at I anvender jeres normale studiestarts aktiviteter, der uden problemer kan løftes til det online møderum. Vi anbefaler at programmet er udførligt beskrevet i itslearning.

Eksempler på morgenens aktiviteter: [Velkendte introduktionsaktiviteter](#)

Eksempler på eftermiddagens aktiviteter: [Relationsdannelse og etablering af læringsfællesskaber](#)

Makkerpar:

For at sikre en god opstart af studiet, kan I med fordel sammensætte de studerende i makkerpar. Et makkerpar består af 2 studerende, som er sat sammen fra starten af studiet. Der kan arbejdes mere eller mindre med at matche de studerende i makkerpar. Da informationerne omkring de studerende oftest er sparsomme, udover de faktiske informationer som bopæl, mobil og mailadresse, kan det være svært at finde brugbare data til at lave et egentligt match, derfor; lav et tilfældigt match af de studerende, selvfølgelig med den mulighed, at de studerende kan skifte makker, hvis der er tale om et totalt mis-match. Makkerpar-konceptet skal præsenteres tidligt ved opstart, gerne den første dag. Et makkerpar skal være med til at skabe en større grad af tryghed for den enkelte studerende, desuden er der større chancer for at de studerende hurtigere skaber relationer på deres studie.

Se her for: [Makkerparsaktiviteter](#)

Makkerpar-konceptet kan i princippet fortsætte i studietiden ud. Men det viser sig oftest at de studerende i løbet af en tid, finder nye relationer og kontakter på deres studie. Derfor skal makkerpar-konceptet mere ses som en god metode til at skabe en højere grad af tryghed i starten af studiet.

Rundvisnings- og velkomstvideoer

De virtuelle rundvisninger er produceret af Kommunikationsafdelingen, hvorfor spørgsmål om dem bedes rettes til Kasper Duus på kadu@ucl.dk

Om netikette:

Ved online studiestart og undervisning er det vigtigt at de studerende får at vide, at de skal have video tændt og korrekt navn i Zoom.

Lise Lau har i sin podcastserie talt med Sofie Grønkjær Sørensen, Henriette Møller Meyer, Julie Anne Nielsen, Camilla Drue og Sainab Hirsi, alle fem studerende på sundhedsuddannelser i UCL, om at være studerende i online undervisning og om hvordan de kunne ønske sig det online studiemiljø:

Lyt til episoden [her](#)

De samme studerende har produceret en film om studenter netikette. Filmen kan ses og deles via [dette link](#)

Vi opfordrer jer til at vise filmen for jeres nye studerende.

Sidst men ikke mindst:

Praktisk huskeliste til online undervisning: <https://open-tdm.au.dk/blogs/onlineundervisning/praktisk/>