

Studieordning for finansøkonom Årgang jan. 2018-20

Erhvervsakademiuddannelse inden for finansområdet

Godkendt den 31/7-2018

Underskrift


Uddannelseschef Peter Frederiksen

Underskrift

Rektor Jens Mejer Pedersen


STUDIEORDNING

for

Finansøkonom

National del

Revideret 21. januar 2018

Indhold

1. Uddannelsens mål for læringsudbytte	5
2. Uddannelsen indeholder 8 nationale fagelementer	6
2.1. Finansielle Markeder og Rådgivning I-II	6
2.1.1 Læringsmål for Finansielle Markeder og Rådgivning I - branchekendskab	6
2.1.2 Finansielle markeder og rådgivning II - produktkendskab	7
2.2. Erhvervsøkonomi	9
2.3. Mikroøkonomi	11
2.4. Makroøkonomi	12
2.4. Erhvervs- og finansjura	14
2.5. Metode	17
2.6. Statistik	18
2.7. Salg	19
2.8. Antallet af prøver i de nationale fagelementer	21
3. Praktik	21
4. Krav til det afsluttende eksamensprojekt.	22
4.1. Retningslinjer, såfremt flere studerende skriver sammen	24
4.2 Omfang af det afsluttende eksamensprojekt	24
4.3. Formulerings- og staveevne	25
4.4. Formål	25
5. Regler om merit	26
5.1. Følgende meritaftaler er indgået for de nationale fagelementer:	26
5.1.1. Overgange fra Finansøkonom til Finansbachelor	26
5.1.2. Overgange fra Finansbachelor til Finansøkonom	27
6. Ikrafttrædelse og overgangsordning	27

Denne nationale del af studieordningen for Finansøkonomuddannelsen er udstedt i henhold til § 18, stk. 1 i bekendtgørelse om tekniske og merkantile erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser. Denne studieordning suppleres af institutionsdelen af studieordningen, som er fastsat af den enkelte institution, der udbyder uddannelsen.

Den er udarbejdet af uddannelsesnetværket for Finansøkonomuddannelsen og godkendt af alle udbydernes bestyrelse - eller rektor efter bemyndigelse - og efter høring af institutionernes uddannelsesudvalg og censorformandskabet for uddannelsen.

1. Uddannelsens mål for læringsudbytte

Viden

Den uddannede finansøkonom

- Skal have udviklingsbaseret viden om den finansielle og private sektors aktører og deres samspil nationalt og internationalt
- Skal have udviklingsbaseret viden om anvendte terminologier i den finansielle og private sektor
- Skal have udviklingsbaseret viden om juridisk regulering af den finansielle og private sektor
- Skal kunne forstå den finansielle og private sektor aktørers interne og eksterne økonomiske forhold i såvel nationale som internationale sammenhænge
- Skal kunne forstå praksis og central anvendt metode for opbygning af kunderelationer og dets betydning for den finansielle og private sektors aktører

Færdigheder

Den uddannede finansøkonom

- Skal kunne anvende centrale metoder og redskaber som knytter sig til beskæftigelse i den finansielle og private sektor.
- Skal kunne vurdere praksisnære problemstillinger i den finansielle sektor under hensyntagen til relevant lovgivning og samfundsforhold samt opstille og vælge løsningsmuligheder.
- Skal kunne formidle praksisnære problemstillinger og løsningsmuligheder til samarbejdspartnere og kunder i den finansielle og private sektor.
- Skal kunne anvende centrale metoder og redskaber, samt de færdigheder der knytter sig til beskæftigelse i den finansielle og private sektor, til at gennemføre professionel rådgivning og kommunikation, med henblik på at opbygge kunderelationer på såvel b2b og b2c markedet.
- Skal kunne anvende centrale metoder og redskaber, samt de færdigheder der knytter sig til beskæftigelse i den finansielle og private sektor til at formidle løsningsforslag afstemt i forhold til samarbejdspartnere og kunder
- Skal kunne vurdere relevante udviklingsretninger for en aktør i den finansielle og private sektor og opstille og vælge løsningsmuligheder.

Kompetencer

Den uddannede finansøkonom

- Skal kunne håndtere udviklingsorienterede situationer som knytter sig til beskæftigelse i den finansielle og private sektor
- Skal kunne deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang med henblik på at løse problemstillinger som knytter sig til beskæftigelse i den finansielle og private sektor
- Skal i en struktureret sammenhæng kunne tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer relevante for den finansielle og private sektor

2. Uddannelsen indeholder 8 nationale fagelementer

2.1. Finansielle Markeder og Rådgivning I-II

Indhold

Dette obligatorisk uddannelseselement skal bidrage til, at den studerende får udviklingsbaseret viden om den finansielle og private sektors opbygning og dens aktører og produkter samt rådgivning og markedsføring. Den studerende vil opnå teoretisk og praktisk viden om, hvilke behov branchernes produkter og ydelser dækker hos de forskellige kundetyper, og vil ud fra relevante modeller kunne udarbejde, beskrive, analysere og vurdere kreditvurderinger af privatkunder. Den studerende skal have særligt kendskab til produkter og ydelser inden for pengeinstitutter og realkreditinstitutter, ejendomshandel, forsikring og pension, ejendomsadministration samt revision og økonomistyring.

Den studerende kan anvende rådgivning af den typiske kunde, i alle livsløbets faser, på en forsvarlig måde i forhold til rådgivningsregler og etik. I den forbindelse skal den studerende kunne deltage i planlægningen af og gennemførelse af målrettede kundemøder.

Den studerende kan anvende og kombinere de finansielle virksomheders ydelser og produkter til at opfylde kundens behov ligesom den studerende kan deltage i en vurdering af, hvorledes man kan matche kundens behov med finansielle produkter i forhold til kundens kompetencer og risikovillighed, risikovurdering, generel kreditvurdering samt samfundsmæssige forholds påvirkninger af branchen og kunder.

2.1.1 Læringsmål for Finansielle Markeder og Rådgivning I - branchekendskab

Viden

Den studerende skal:

- Have udviklingsbaseret viden om den finansielle sektors centrale brancher og relevante ankenævn og styrelser
- Have udviklingsbaseret viden om de væsentligste regelsæt og lovgivninger samt forståelse for krav til en bankrådgiver i forhold til udlån og kreditter til privatkunder samt investeringsrådgivning af privatkunder
- Kunne forstå praksis og centrale lovgivninger samt øvrige regler, som ejendomsmæglerbranchen er underlagt
- Have udviklingsbaseret viden om praksis og forståelse af forskellige boligtyper
- Have udviklingsbaseret viden om praksis og forståelse for relevante ydelser i hos centrale brancher i det finansielle marked

Færdigheder

Den studerende skal:

- Kunne anvende centrale metoder og redskaber til at opnå kendskab til den finansielle sektor
- Kunne formidle praksisnær viden om den finansielle sektor til samarbejdspartnere

Kompetencer

Den studerende skal:

- Kunne deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde omkring at vurdere og formidle brancheøkonomiske forhold i bred forstand
- I en struktureret sammenhæng kunne tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer i relation til praksis inden for de forskellige finansielle produkter og ydelser

2.1.2 Finansielle markeder og rådgivning II - produktkendskab

Læringsmål

Viden

Den studerende skal:

- Have udviklingsbaseret viden om praksis og central anvendt teori og metode inden for privatøkonomiske adfærd
- Have udviklingsbaseret viden om væsentlige investeringstyper
- Have udviklingsbaseret viden om væsentlige boligfinansieringstyper

- Have udviklingsbaseret viden om praksis og væsentlige opgaver og dokumenter hos centrale brancher på det finansielle marked

unne forstå praksis og centrale anvendte skatteregler, som gælder for den typiske kunde Have udviklingsbaseret viden om praksis og central anvendt teori og metode til at lave investeringskalkuler, hvori der indgår inflation

Færdigheder

Den studerende skal:

- Kunne anvende centrale metoder og redskaber i forbindelse med rådgivning af en typisk privatkunde
- Kunne vurdere opsparings-, finansierings- og investeringsforslag samt opstille overordnede forslag til porteføljesammensætning af aktier, obligationer mv. ud fra en kundes kompetence- og risikoprofil
- Kunne vurdere og opstille en standard lejekontrakt for lejemål til private

Kunne vurdere en typisk kundes forsikrings- og pensionsopsparingsbehov under hensyn til kundens øvrige formueforhold og samspilsproblematikker

Kunne anvende centrale regler for forbrugerbeskyttelse i forbindelse med rådgivning af den typiske kunde

- Kunne foretage kreditvurderinger af typiske kunder, herunder vurdering af eventuel sikkerhedsstillelse

Kompetencer

Den studerende skal

- I en struktureret sammenhæng kunne tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer i relation til vurdering af kunders finansielle behov, risici og muligheder
- Deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde om at foretage økonomisk ansvarlig rådgivning af typiske kunder i de finansielle markeder samt indgå i udvikling af innovative løsninger på nye såvel som eksisterende behov, såfremt eksisterende løsninger ikke i tilstrækkelig grad dækker kundernes behov

ECTS-omfang

Fagelementet Finansieller Markeder og Rådgivning I-II har et omfang på 15 ECTS-point.

2.2. Erhvervsøkonomi

Indhold

Dette obligatorisk uddannelseselement bidrager til, at den studerende får viden om den finansielle sektors erhvervsøkonomiske praksis - anvendt teori og metoder - og således bibringes den studerende viden om centrale, relevante, teoretiske modeller, så den studerende kan beskrive, analysere og vurdere erhvervsøkonomiske problemstillinger. Den studerende tilegner sig viden om erhvervsøkonomiens centrale teori og metoder ud fra praksis, og kan forstå og anvende centrale erhvervsøkonomiske modeller og værktøjer ligesom den studerende opnår en helhedsopfattelse af de erhvervsøkonomiske beslutningsprocesser og baggrunden herfor. Den studerende skal derved på kvalificeret vis kunne deltage i disse processer i finansielle virksomheder og i andre virksomheders økonomifunktion.

Læringsmål

Viden

Den studerende skal:

- Have udviklingsbaseret viden om praksis og central anvendt teori og metode til at lave investeringskalkuler, hvori der indgår inflation
- Kunne forstå praksis og central anvendt teori og metode vedrørende forskellige finansieringsformer
- Have udviklingsbaseret viden om central anvendt teori og metode til økonomistyring
- Have udviklingsbaseret viden central anvendt teori og metode til forståelse af (mikro-) økonomiske sammenhænge
- Kunne forstå afsætningsbegrebet samt forstå den finansielle sektors anvendelse af begrebet
- Kunne forstå praksis og centrale anvendte teorier og metoder indenfor mikroøkonomi og begrebernes indbyrdes relation.
- Kunne forstå praksis og central anvendt teori og metode til at holde løbende regnskab såvel som årsregnskab
- Have udviklingsbaseret viden om praksis og central anvendt teori og metode til budgetkontrol
- Have udviklingsbaseret viden om praksis og central anvendt teori og metode til selskabsledelse

Færdigheder

Den studerende skal:

- Kunne anvende almindelig rentesregning
- Kunne anvende centrale metoder til beregning af en investerings rentabilitet
- Kunne vurdere flere investeringsforslag og vælge løsningsmuligheder blandt disse
- Kunne vurdere alternative investeringsforslag før og efter skat - og under varierende budgetforudsætninger - samt vælge løsningsmuligheder blandt forslagene
- Kunne vurdere effektiv rente før og efter skat for forskellige lånetyper
- Kunne vurdere, hvilke kriterier virksomheder bør kunne vurdere virksomhedens afsætnings- og omkostningsfunktioner
- Kunne vurdere elasticiteter, herunder beregning af priselasticitet og krydspriselasticitet
- Kunne foretage aktivitetsoptimering af en vare under varierende forhold
- Kunne anvende centrale metoder og redskaber til at vurdere produkters og aktiviteters lønsomhed
- Kunne vurdere virksomhedens driftsøkonomiske forhold på såvel omkostnings- som afsætningsiden samt opstille og vælge løsningsmuligheder
- Kunne anvende centrale metoder og redskaber til regnskabsanalyse for at kunne vurdere virksomhedens økonomiske situation og forventede udvikling.
- Kunne vurdere virksomhedens likviditet samt opstille og vælge løsningsmuligheder.
- Kunne vurdere balancestruktur samt opstille og vælge løsningsmuligheder.
- Kunne anvende centrale metoder og redskaber til at opstille resultat-, likviditets- og balancebudgetter og foretage budgetsimulationer

Kompetencer

Den studerende kan:

- Kan deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde om at rådgive om investeringsforslag og finansieringssammensætning

- Kunne deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde om at løse og formidle driftsøkonomiske problemstillinger.
- Skal i en struktureret sammenhæng kunne tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer inden for det driftsøkonomiske fagområde
- Skal kunne deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde om at foretage analyser og vurderinger af erhvervs kunder i den finansielle sektor
- I en struktureret sammenhæng kunne tilregne sig ny viden, færdigheder og kompetencer inden for regnskabspraksis relevant for den finansielle sektor

ECTS-omfang

Fagelementet Erhvervsøkonomi har et omfang på 15 ECTS-point.

2.3. Mikroøkonomi

Indhold

Dette obligatorisk uddannelseselement skal medvirke til, at den studerende opnår viden om metode og forståelse for centrale teoretiske modeller, således den studerende kan beskrive, analysere og vurdere samfundsøkonomiske problemstillinger. Den studerende skal have viden om samfundsøkonomiske, politiske, demografiske og miljømæssige forhold på mikroøkonomisk niveau. Den studerende skal endvidere ud fra centrale teoretiske modeller kunne analysere og vurdere konsekvenserne af mikroøkonomisk politik under forskellige samfundsøkonomiske forudsætninger. Endelig skal den studerende kunne vurdere sammenhænge mellem samfundsøkonomiske målsætninger, balanceproblemer, økonomisk politik, international handel, demografi og velfærd.

2.3.1 Samfundsøkonomi II Læringsmål

Viden

Den studerende skal:

- Have udviklingsbaseret viden om central anvendt teori og metode for prisdannelse
- Have udviklingsbaseret viden om den finansielle sektors praksis og central anvendt teori og metode indenfor mikroøkonomi
- Have udviklingsbaseret viden om central anvendt teori og metode om eksternaliteter
- Have udviklingsbaseret viden om central anvendt metode og teori om demografi og arbejdsmarkedsstruktur

- Have udviklingsbaseret viden om central anvendt metode og teori om markedsformer og konkurrenceformer
- Have udviklingsbaseret viden om den finansielle sektors praksis og central anvendt metode og teori om international handel

Færdigheder

Den studerende skal:

- Kunne anvende centrale metoder og redskaber inden for mikroøkonomi som knytter sig til beskæftigelse i den finansielle sektor
- Kunne vurdere mikroøkonomiske problemstillinger og opstille og vælge løsningsmuligheder
- Kunne vurdere effektivitets virkninger af forskellige mikroøkonomiske og politiske indgreb og opstille og vælge løsningsmuligheder
- Kunne vurdere, hvilken markedsform/konkurrenceform, der er gældende for de enkelte brancher samt markedsformens/konkurrenceformens betydning for branchen
- Kunne vurdere mikroøkonomiske indgrebs betydning for samarbejdspartnere og kunder

Kompetencer

- Skal kunne deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde om vurdering af mikroøkonomiske problemstillinger med en professionel tilgang
- Skal i en struktureret sammenhæng kunne tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer i relation til det mikroøkonomiske fagområde relevant for den finansielle sektor

ECTS-omfang

Fagelementet Makroøkonomi har et omfang på 5 ECTS-point.

2.4. Makroøkonomi

Dette obligatorisk uddannelseselement skal medvirke til, at den studerende opnår viden om metode og forståelse for centrale teoretiske modeller, således den studerende kan beskrive, analysere og vurdere samfundsøkonomiske problemstillinger. Den studerende skal have viden om samfundsøkonomiske, politiske, demografiske og miljømæssige forhold på makroøkonomisk niveau. Den studerende skal endvidere ud fra centrale teoretiske modeller kunne analysere og

vurdere konsekvenserne af makroøkonomisk politik under forskellige samfundsøkonomiske forudsætninger. Endelig skal den studerende kunne vurdere sammenhænge mellem samfundsøkonomiske målsætninger, balanceproblemer, økonomisk politik, international handel, demografi og velfærd.

Læringsmål

Viden

Den studerende skal:

- Have udviklingsbaseret viden om central anvendt nationaløkonomisk teori og metode relevant for den finansielle sektor
- Have udviklingsbaseret viden om central anvendt teori og metode om samfundsøkonomiske mål og deres indbyrdes samspil og mulige målkonflikter
- Have udviklingsbaseret viden om central anvendt metode og teori om makroøkonomi
- Have udviklingsbaseret viden om central anvendte metode og teori om valutamarkeder
- Kunne forstå praksis inden for langsigtet strukturpolitik
- Kunne forstå statens over-/underskud og offentlig gæld som følge af praksis i den økonomiske politik

Færdigheder

Den studerende skal:

- Kunne anvende centrale metoder og redskaber til at vurdere et lands samfundsøkonomiske niveau og udvikling
- Kunne anvende centrale metoder og redskaber til at vurdere makroøkonomiske problemstillinger og vurdere virkningerne af ændringer for samarbejdspartnere og kunder
- Kunne anvende centrale metoder og redskaber til at analysere valutakursdannelse og vurdere virkningerne af ændringer i valutakurs og renter for samarbejdspartnere og kunder
- Kunne formidle forventninger til den samfundsøkonomiske udvikling, en konjunkturvurdering og forventninger til denne til samarbejdspartnere og kunder og anvende viden i forbindelse med rådgivning om investering og pension
- Kunne anvende centrale metoder og redskaber til at vurdere virkningen af økonomiske politikker under forskellige valutakursregimer og økonomier

Kompetencer

Den studerende skal:

- Skal kunne deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde om vurdering af makroøkonomiske problemstillinger i den finansielle sektor med en professionel tilgang
- Skal i en struktureret sammenhæng kunne tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer i relation til det makroøkonomiske fagområde relevant for den finansielle sektor

ECTS-omfang

Fagelementet Makroøkonomi har et omfang på 5 ECTS-point.

2.4. Erhvervs- og finansjura

Indhold

Det obligatoriske uddannelseselement erhvervs- og finansjura skal bidrage til, at den studerende får viden om juridisk metode og relevante retsreglers anvendelse i den finansielle sektor og andre områder, hvor økonomisk rådgivning er relevant. Den studerende skal kunne deltage i arbejdet med at identificere et juridisk problem i en salgs- og rådgivningssituation, således at juridiske konflikter kan minimeres i det praktiske kundesamarbejde.

Den studerende skal have praktisk viden om anvendt juridisk metode og relevante retsreglers anvendelse i den finansielle sektor i relation til finansiell rådgivning af kunder. Den studerende skal kunne deltage i arbejdet med at identificere relevante juridiske problemstillinger og på baggrund af juridisk metode, skal den studerende i samarbejde andre kunne argumentere for problemets løsning eller forebyggelse. Den studerende kan i relevante situationer – i samarbejde med andre - vurdere, om yderligere professionel bistand bør inddrages.

Den studerende har, med udgangspunkt i sin viden om anvendt juridisk metode, forståelse for og kan håndtere juridiske emner af særlig praktisk relevans for den finansielle sektor, i relation til kunderådgivning og sektorens behov for sikkerhedsstillelse, og kan – i samarbejde med andre - vurdere om relevant lovgivning og etik i forbindelse hermed er overholdt. Den studerende har endvidere forståelse for fordringers betydning for den finansielle sektor. Ligesom den studerende har kompetence i - i samarbejde med andre - at rådgive såvel private som erhvervs-kunder i forhold til sikkerhedsstillelse på et lovligt og etisk forsvarligt grundlag (god skik).

Læringsmål

Viden

Den studerende skal:

- Have udviklingsbaseret viden om generel juridisk praksis og central anvendt juridisk metode
- Forstå central anvendt juridisk praksis og metode relevant for den finansielle sektor
- Forstå central anvendt lovgivning om regulering af de finansielle virksomheder, deres ydelser og kunder
- Have udviklingsbaseret viden om centrale anvendte regler angående køberet
- Have viden om central anvendte regler for gældssanering og forstå den finansielle sektors anvendelse af regler og praksis i relation til gældssanering
- Kunne forstå praksis samt centrale anvendte regler angående kaution i både privat- og erhvervsforhold inden for de finansielle områder.
- Have udviklingsorienteret viden om centrale anvendte regler angående pant i fast ejendom

Færdigheder

Den studerende skal kunne:

Anvende central juridisk metode med henblik på konfliktløsning og forebyggelse af konflikter

- Anvende centrale juridiske regler, praksis og redskaber med udgangspunkt i den finansielle sektor
- Vurdere og formidle juridiske problemstillinger i simple finansielle privatøkonomiske- eller erhvervsøkonomiske situationer og opstille og vælge løsningsmuligheder
- Kunne anvende centrale regler om fordringer og vurdere praksisnære problemstillinger vedrørende fordringer
- Kunne anvende centrale regler om erstatning og vurdere praksisnære problemstillinger vedrørende erstatning i relation til den finansielle sektor
- Kunne vurdere, vælge og formidle relevante regler om rettigheder og pligter i forbindelse med kreditaftaler, herunder ejendomsforbehold
- Kunne anvende centrale relevante regler inden for insolvensret og vurdere praksisnære problemstillinger i relation til den finansielle sektors risiko- og kreditvurdering
- Kunne anvende centrale og relevante regler indenfor lejeret for at kunne vurdere praksisnære lejeretslige problemstillinger
- Kunne foretage en risikovurdering af finansielle produkter

- Kunne foretage ansvarlig rådgivning af typiske kunder med udgangspunkt i alle livsforløbets faser under hensyntagen til centrale regler inden for familie- og arveret.
- Kunne vurdere, om der kræves udvidet sagkyndig assistance
- Anvende, vurdere og formidle centrale regler om kreditsikring og finansiel sikkerhedsstillelse i sammenhæng med andre juridiske emner, og i en praktisk sammenhæng med risiko- og kreditvurdering af private og erhvervs-kunder.
- Kunne anvende centrale regler angående pant i fast ejendom.
- Kunne vurdere om en konkret planlægning, organisering og realisering af opgaver i forbindelse med rådgivning i den finansielle sektor, er baseret på et lovlig og etisk forsvarligt grundlag.
- Kunne anvende centrale regler om tinglysning af relevans for den finansielle sektor

Kompetencer

Den studerende skal:

- Deltage fagligt og tværfagligt i projekter med henblik på at vurdere, om relevant lovgivning og etik er overholdt.
- I en struktureret sammenhæng kunne tilegne sig ny juridisk viden, færdigheder og kompetencer, i relation til opgaver af særlig praktisk relevans for den finansielle sektor
- Kunne håndtere lovgivningsmæssige tiltag eller ændringer inden for den finansielle sektor.
- Kunne deltage fagligt og tværfagligt i projekter med henblik på at vurdere, om relevant lovgivning og etik er overholdt
- Kunne deltage i fagligt og tværfaglig samarbejde om problemstillinger relateret til: insolvensret, sikkerhedsstillelser, selskabsret eller kaution.
- Deltage fagligt og tværfagligt i projekter med henblik på at vurdere, om relevant lovgivning og etik er overholdt.

ECTS-omfang

Fagelementet Erhvervs- og Finansjura har et omfang på 10 ECTS-point.

2.5. Metode

Indhold

Dette obligatorisk uddannelseselement skal medvirke til, at den studerende opnår viden om metode og forståelse for sammenhængen mellem viden, metode og resultat. Endvidere skal det obligatoriske uddannelseselement bidrage til, at den studerende kan anvende kvalitative og kvantitative metoder ved projektdesign, dataudvælgelse og rapportering. Den studerende skal kunne formulere en problemformulering, og derefter kunne udvælge og indsamle relevante data, samt kunne gennemføre dataanalyser med henblik på at opøve evnen til at vurdere økonomiske problemstillinger i tilknytning til virksomheder inden for den finansielle branche. Samtidig skal den studerende bringes i stand til at kunne vurdere kvaliteten af de gennemførte analyser og vurderinger. Endelig skal den studerende opnå fortrolighed med at præsentere data, analyser og vurderinger i en struktureret rapportform. Endeligt skal den studerende tilegne sig evnen til, ud fra en veldefineret metodisk fremgangsmåde, at kunne indsamle og analysere data i alle øvrige faglige sammenhænge på finansøkonomuddannelsen, herunder forskellige former for virksomhedsanalyser, markedsanalyser m.v.

Læringsmål

Viden

Den studerende skal:

- Have udviklingsbaseret viden om central anvendt teori og metode inden for økonomisk metodisk problemløsning.
- Have udviklingsbaseret viden om rapportskrivning inden for økonomisk metodisk problemløsning
- Kunne forstå central anvendt teori og metode inden for analysedesign, dataindsamling og dataanalyse

Færdigheder

Den studerende skal:

- Kunne anvende centrale metoder og redskaber til at formulere en klar og afgrænset problemformulering.
- Kunne udvælge og vurdere relevant teori og dataindsamlingsmetode til løsning af det opstillede problem, samt kunne præsentere og formidle relevansen af denne udvælgelse
- Kunne anvende centrale metoder og redskaber til systematisk at indsamle og analysere data samt præsentere og formidle de anvendte metoder

- Kunne vurdere data og kunne konkludere, opstille og vælge løsningsmuligheder på baggrund af disse
- Kunne formidle praksisnære analyseresultater til samarbejdspartnere og kunder

Kompetencer

Den studerende skal:

- Kunne deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde om at strukturere de opnåede analyseresultater for at kunne vurdere konsekvenserne for den aktuelle problemstilling/virksomhed formuleret i analysens problemformulering
- I en struktureret sammenhæng kunne tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer inden for økonomisk metode, dataindsamling, analyse- og formidling af data

ECTS-omfang

Fagelementet Metode har et omfang på 5 ECTS-point.

2.6. Statistik

Indhold

Dette fagelement skal medvirke til, at den studerende opnår viden om metode og forståelse for sammenhængen mellem viden, metode og resultat. Endvidere skal det obligatoriske uddannelseselement bidrage til, at den studerende kan anvende kvalitative og kvantitative metoder ved projektdesign, dataudvælgelse og rapportering samt kan gennemføre en statistisk analyse og vurdering af finansielle og økonomiske problemstillinger.

Læringsmål

Viden

Den studerende skal:

- Have udviklingsbaseret viden om den finansielle sektors anvendelse af centrale statistiske teorier og metoder
- Kunne forstå anvendelsen af central statistisk teori og metode

Færdigheder

Den studerende skal:

- Kunne anvende centrale metoder og redskaber til at bearbejde, karakterisere og analysere data ved hjælp af deskriptive statistiske metoder og IT

- Kunne vurdere resultaterne af deskriptiv analyse af data og opstille og udvælge resultater
- Kunne formidle resultaterne af deskriptiv analyse af data til samarbejdspartnere og kunder

Kompetencer

Den studerende skal:

- Kunne indgå i et fagligt og tværfagligt samarbejde omkring analyser og udviklingsorienterede projekter, der betjener sig af de nævnte statistiske metoder.
- I en struktureret sammenhæng kunne tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer inden for analyse af data ved hjælp af deskriptive metoder og IT

ECTS-omfang

Fagelementet Statistik har et omfang på 5 ECTS-point.

2.7. Salg

Indhold

Det obligatoriske uddannelseselement skal bidrage til, at den studerende opnår viden om det personlige salgs betydninger overfor privat- og erhvervskunder. I forlængelse heraf skal den studerende kunne deltage i at gennemføre salgets forskellige faser over for en privat- eller erhvervskunde og tilrettelægge en relevant og begrundet salgs- og forhandlingsstrategi over for kunden.

Den studerende skal kunne yde rådgivning af den typiske privatkunde i alle livsforløbs faser og skal i den forbindelse i samarbejde med andre kunne planlægge og gennemføre målrettede privatkundemøder samt præsentationer i forbindelse med privatkundearrangementer.

Den studerende skal arbejde med sin personlige udvikling, og gennem målrettet og problemorienteret indsigt i egen personlighed kunne vurdere og håndtere egne udfordringer i rådgivningssituationen såvel som i det kollegiale samarbejde.

Den studerende kan i samarbejde med andre organisere og gennemføre et salgsfokuseret kundemøde, der er situationsbestemt og målrettet både over for en privatkunde. Den studerende skal kunne afdække behov, rådgive, præsentere og sælge produkter samt forhandle med kunden, i samarbejde med andre. Endelig er det målet, at den studerende skal være i stand til at medvirke til at skabe varige og lønsomme relationer til kunden.

Den studerende skal endvidere være bevidst om sin egen adfærd, og hvilken betydning den har i forhold til kunderelationen samt ift. at kunne indgå hensigtsmæssigt i et kollegialt samarbejde.

Læringsmål for Salg

Viden

Den studerende skal:

- Have udviklingsbaseret viden om central anvendt kommunikationsteori
- Have udviklingsbaseret viden om central anvendt teori og metode om personlighedstyper og personprofiler
- Have udviklingsbaseret viden om central anvendt teori og metode i forbindelse med salgs- og mødeteknik
- Have udviklingsbaseret viden om forskellige kundetyper i den finansielle sektor og forståelse af central anvendt metode til opbygning og fastholdelse af – etiske - relationer til kunder
- Have udviklingsbaseret viden om præsentationsteknik

Færdigheder

Den studerende skal:

- Kunne anvende centrale metoder og redskaber til at planlægge et rådgivningsmøde
- Kunne anvende centrale metoder og redskaber til præsentationsteknik med henblik på at formidle produkter, problemstillinger og idéer der rammer en konkret målgruppe
- Kunne anvende den finansielle sektors centrale metoder og redskaber til behovsafdækning og kommunikation med privatkunder
- Skal kunne vurdere problemstillinger i relation til egen adfærd og kommunikation i forhold til privatkundetyper og kolleger og opstille og vælge løsningsmuligheder
- Skal kunne vurdere etiske problemstillinger i privatkundearbejdet

Kompetencer

Den studerende skal:

- Kunne deltage i at planlægge og gennemføre en præsentation af produkter, problemstillinger og ideer med en professionel tilgang
- Kunne deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde om at planlægge og gennemføre rådgivningsbaserede salgsmøder med privatkunder

ECTS-omfang

Fagelementet Salg har et omfang på 5 ECTS-point.

2.8. Antallet af prøver i de nationale fagelementer

Nationale fagelementer på 1. studieår udgør 50 ECTS (mindst 45 ECTS-point ud af det samlede omfang af uddannelsens nationale fagelementer), hvoraf mindst 45 ECTS-point indgår i den eller de prøver, som udgør førsteårsprøven.

Desuden er der 1 prøve i de øvrige nationale fagelementer, samt yderligere én prøve i det afsluttende eksamensprojekt. For antallet af prøver i praktikken, henvises til afsnit 3.

For et samlet overblik over alle uddannelsens prøver, henvises til institutionsdelen af studieordningen, idet de nationale fagelementer beskrevet i denne studieordning kan prøves sammen med fagelementer fastsat i institutionsdelen af studieordningen.

3. Praktik

Læringsmål for praktikken på uddannelsen

I praktikken arbejder den studerende med fagligt relevante problemstillinger inden for uddannelsens fagområder og opnår kendskab til relevante erhvervsfunktioner. Praktikken har en central betydning for uddannelsens professionsrettede og praksisnære karakter og bidrager til, at de studerende udvikler professionel kompetence. Sammenhæng mellem undervisningen og praktikken er udgangspunktet for den studerendes mål for praktikken.

Praktikopholdet har til formål at sætte den studerende i stand til at anvende studiets metoder og redskaber gennem en konkret, praktisk opgaveløsning i en given virksomhed i den private eller finansielle sektor i Danmark eller i udlandet inden for uddannelsens formål.

Krav og forventninger til praktikkens gennemførelse

Praktikforløbet kan tilrettelægges fleksibelt og differentieret og kan danne grundlag for den studerendes arbejde i det afsluttende eksamensprojekt.

Viden:

De studerende skal:

- Have udviklingsbaseret viden om virksomheden.
- Have udviklingsbaseret viden om det erhverv som virksomheden tilhører
- Have viden om og kunne forstå virksomhedens praksis samt anvendelse af metode

Færdigheder:

Den studerende skal:

- Kunne anvende centrale metoder og redskaber som anvendes i virksomheden og kunne anvende de færdigheder som knytter sig til beskæftigelse i erhvervet
- Kunne vurdere praksisnære problemstillinger for virksomheden samt opstille og vælge løsningsmuligheder
- Skal kunne formidle praksisnære problemstillinger og løsningsmuligheder til samarbejdspartnere og kunder fra virksomhedens interne eller eksterne miljø

Kompetencer:

Den studerende skal:

- Kunne håndtere udviklingsorienterede situationer i virksomheden.
- Kunne deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde i virksomheden med en professionel tilgang.
- Skal i en struktureret sammenhæng kunne tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer i relation til virksomheden og erhvervet

ECTS-omfang

Praktikken har et omfang på 15 ECTS-point.

Antal prøver

Praktikken afsluttes med 1 prøve.

4. Krav til det afsluttende eksamensprojekt.

Læringsmålene for det afsluttende eksamensprojekt er identisk med uddannelsens læringsmål, der fremgår ovenfor under pkt. 1.

Det afsluttende eksamensprojekt skal dokumentere den studerendes forståelse af praksis og central anvendt teori og metode i relation til en praksisnær problemstilling, der tager udgangspunkt i en konkret opgave inden for uddannelsens område. Problemstillingen, der skal være central for uddannelsen og erhvervet, formuleres af den studerende, eventuelt i samarbejde med en privat eller offentlig virksomhed. Institutionen godkender problemstillingen.

Den uddannede finansøkonom:

- Skal have udviklingsbaseret viden om den finansielle og private sektors aktører og deres samspil nationalt og internationalt
- Skal have udviklingsbaseret viden om anvendte terminologier i den finansielle og private sektor

- Skal have udviklingsbaseret viden om juridisk regulering af den finansielle og private sektor
- Skal kunne forstå den finansielle og private sektor aktørers interne og eksterne økonomiske forhold i såvel nationale som internationale sammenhænge
- Skal kunne forstå praksis og central anvendt metode for opbygning af kunderelationer og dets betydning for den finansielle og private sektors aktører

Færdigheder

Den uddannede finansøkonom

- Skal kunne anvende centrale metoder og redskaber som knytter sig til beskæftigelse i den finansielle og private sektor.
- Skal kunne vurdere praksisnære problemstillinger i den finansielle sektor under hensyntagen til relevant lovgivning og samfundsforhold samt opstille og vælge løsningsmuligheder.
- Skal kunne formidle praksisnære problemstillinger og løsningsmuligheder til samarbejdspartnere og kunder i den finansielle og private sektor.
- Skal kunne anvende centrale metoder og redskaber, samt de færdigheder der knytter sig til beskæftigelse i den finansielle og private sektor, til at gennemføre professionel rådgivning og kommunikation, med henblik på at opbygge kunderelationer på såvel b2b og b2c markedet.
- Skal kunne anvende centrale metoder og redskaber, samt de færdigheder der knytter sig til beskæftigelse i den finansielle og private sektor til at formidle løsningsforslag afstemt i forhold til samarbejdspartnere og kunder
- Skal kunne vurdere relevante udviklingsretninger for en aktør i den finansielle og private sektor og opstille og vælge løsningsmuligheder.

Kompetencer

Den uddannede finansøkonom

- Skal kunne håndtere udviklingsorienterede situationer som knytter sig til beskæftigelse i den finansielle og private sektor
- Skal kunne deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang med henblik på at løse problemstillinger som knytter sig til beskæftigelse i den finansielle og private sektor
- Skal i en struktureret sammenhæng kunne tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer relevante for den finansielle og private sektor

4.1. Retningslinjer, såfremt flere studerende skriver sammen

Hvis to eller tre studerende skriver sammen, skal problemformuleringen og opgavebesvarelsen give en grundigere og dybere behandling af emnet. I rapporten skal der både indgå afsnit, der er skrevet individuelt, og afsnit der er skrevet fælles.

Det **individuelle** skal være ét eller flere af rapportens afsnit, som udarbejdes af hver enkelt studerende i gruppen med angivelse af navn. Det skal tilstræbes, at de individuelle dele har samme længde.

Det **fælles** skal som minimum være:

- Indledning
- Afsnit med problemformulering
- Afgrænsning og metode
- Afsnit med konklusion
- Afsnit med afslutning/perspektivering.

Det skal tydeligt angives, hvilke afsnit der er fælles, og hvilke afsnit der er individuelle med angivelse af, hvem der har skrevet hvilke afsnit. Det er tilladt, at flere end de ovenfor nævnte afsnit er fælles, men de fælles afsnit må *maksimalt* udgøre halvdelen af rapporten.

4.2 Omfang af det afsluttende eksamensprojekt

For studerende der skriver alene, maks. 35 normalsider, svarende til 73.500 anslag inkl. mellemrum.

For to studerende der skriver sammen, maks. 60 normalsider, svarende til 126.000 anslag inkl. mellemrum.

For tre studerende der skriver sammen, maks. 80 normalsider, svarende til 168.000 anslag inkl. mellemrum.

En normalside er lig med 2.100 tegn inklusiv mellemrum og fodnoter.

Forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste og eventuelle bilag tæller ikke med heri.

Bilag er uden for bedømmelse.

4.3. Formulerings- og staveevne

Stave- og formuleringsevne indgår i bedømmelsen af det afsluttende eksamensprojekt (vægtet 10 pct.). Bedømmelsen er udtryk for en helhedsvurdering af det faglige indhold samt stave- og formuleringsevnen.

Studerende, der kan dokumentere en relevant specifik funktionsnedsættelse, kan søge om dispensation fra kravet om, at formulerings- og staveevne indgår i bedømmelsen. Ansøgningen sendes til uddannelsen og stiles til lederen for uddannelsen senest 4 uger før prøvens afvikling.

4.4. Formål

Formålet med eksamensprojektet er, at den studerende dokumenterer evnen til metodisk at kunne bearbejde en kompleks problemstilling i relation til en konkret opgave inden for finansområdet. Eksamensprojektet skal omfatte centrale problemstillinger i finansøkonomuddannelsen, og specialeforløbet kan indgå.

Formålet med eksamensprojektet er at fremme både den faglige og den personlige udvikling. Den studerende skal med andre ord udvikle sine færdigheder ved:

- At løse en praktisk problemstilling gerne med udgangspunkt i en privat eller offentlig virksomhed/organisation
- At anvende teori og metoder fra uddannelsens fagområder på en praktisk problemstilling
- At kombinere viden fra flere fagområder
- At udarbejde den fornødne dokumentation for problemløsningens metode og validitet
- At bearbejde, analysere og vurdere indsamlede informationer
- At udarbejde et beslutningsgrundlag, som kort og entydigt præsenterer problem og løsningsforslag samt de usikkerhedsfaktorer, løsningsforslaget måtte være behæftet med

Prøven i det afsluttende eksamensprojekt

Eksamensprojektet afslutter uddannelsen på sidste semester, når alle forudgående prøver er bestået.

ECTS-omfang

Det afsluttende eksamensprojekt har et omfang på 15 ECTS-point.

Prøveform

Prøven er en mundtlig og skriftlig prøve med ekstern censur, hvor der gives en samlet individuel karakter efter 7-trin skalaen for det skriftlige projekt og den mundtlige præstation.

5. Regler om merit

Beståede fagelementer ækvivalerer de tilsvarende fagelementer ved andre uddannelsesinstitutioner, der udbyder uddannelsen.

Den studerende har pligt til at oplyse om gennemførte fagelementer fra en anden dansk eller udenlandsk videregående uddannelse og om beskæftigelse, der må antages at kunne give merit.

Uddannelsesinstitutionen godkender i hvert enkelt tilfælde merit på baggrund af gennemførte fagelementer og beskæftigelse, der står mål med fag, uddannelsesdele og praktikdele.

Afgørelsen træffes på grundlag af en faglig vurdering.

Den studerende har ved forhåndsgodkendelse af studieophold i Danmark eller udlandet pligt til efter endt studieophold at dokumentere det godkendte studieopholds gennemførte fagelementer.

Den studerende skal i forbindelse med forhåndsgodkendelsen give samtykke til, at institutionen efter endt studieophold kan indhente de nødvendige oplysninger.

Ved godkendelse efter ovenstående anses uddannelseselementet for gennemført, hvis det er bestået efter reglerne om den pågældende uddannelse.

Følgende meritaftaler er indgået for de nationale fagelementer:

5.1. Følgende meritaftaler er indgået for de nationale fagelementer:

5.1.1. Overgange fra Finansøkonom til Finansbachelor

En finansøkonom vil kunne få merit for følgende fag ved overgang efter 2. semester:

Forretningsforståelse, Makroøkonomi, Erhvervsøkonomi (10 ECTS), Salg (5 ECTS) Statistik samt Privatøkonomisk Rådgivning & Etik.

En finansøkonom vil kunne få merit for yderligere følgende fag ved overgang efter 3. semester: Erhvervsøkonomi (5 ECTS), Makroøkonomi og Erhvervs- og Finansjura.

Overgange efter andre semestre end ovennævnte vurderes individuelt ved henvendelse til studievejledningen.

5.1.2. Overgange fra Finansbachelor til Finansøkonom

En finansbachelor vil kunne få merit for følgende fag ved overgang efter 2. semester: Metode, Erhvervsøkonomi, Erhvervs- og Finansjura, Salg, Mikroøkonomi samt Finansielle Markeder & Rådgivning I og II.

En finansbachelor vil kunne få merit for yderligere fag ved overgang efter 3. semester: Statistik, Makroøkonomi.

6. Ikrafttrædelse og overgangsordning

Ikrafttrædelse

Denne nationale del af studieordningen træder i kraft den 1. februar 2018 og har virkning for de studerende, som indskrives efter den 01.02.2018.

Overgangsordning

Studerende som er optaget pr. 1 september 2017 følger studieordning af 1. september 2017.

Studerende som er optaget pr. 1. februar 2018 følger denne studieordning.

STUDIEORDNING
for
Finanskonom
Institutionel del
Revideret 29. januar 2018

1. Lokale fagelementer

Uddannelsens lokale fagelementer består af studieaktiviteter svarende til 55 ECTS-points.

1.1. Finansiell markedsføring

Indhold

- Den studerende skal have forretningsforståelse i form af viden og færdigheder inden for markedsføring til udarbejdelse af en strategisk situationsanalyse såvel for erhvervskunder som den finansielle virksomhed.
- Den studerende skal på baggrund af situationsanalysen kunne vurdere mål og strategier, herunder segmentering og målgruppevalg samt parameteranvendelsen i relation til den samlede forretningsplan, og herved dokumentere en helhedsorienteret forretningsforståelse. Ved parameteranvendelsen forstås analytisk indsigt ved at kunne sammenholde nuværende parameteranvendelse med en given strategi

Læringsmål for Finansiell markedsføring

Viden

Den studerende har viden om:

- Anvendt teori og metoder med hensyn til, hvordan man identificerer og analyserer relevante interne og eksterne forhold, der har indflydelse på virksomheden.
- Forståelse af, hvordan man identificerer og udnytter virksomhedens kompetencer i forbindelse med innovation og forretningsudvikling med henblik på styrkelse af dens konkurrenceevne

Færdigheder

Den studerende kan:

- Vurdere tilgængelige primære og sekundære data ud fra deres anvendelighed med en kildekritisk tilgang.
- Analysere en virksomheds strategiske situation:
 - Interne forhold: Kompetencer, mål og strategier
 - Eksterne forhold: Efterspørgselsforhold, konkurrenceforhold og makroforhold.
- Fastlægge mål og strategier for segmentering og positionering, samt vurdere alternative handlingsparameterstrategier ud fra disse

Kompetencer

Den studerende kan:

- Udarbejde en strategisk situationsanalyse med stærke og svage sider, muligheder og trusler, og på baggrund af denne kunne vurdere de strategiske muligheder for en virksomhed.

Deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde der bygger på en helhedsorienteret forretningsforståelse.

ECTS-omfang

Fagelementet Finansiell markedsføring har et omfang på 5 ECTS-points.

1.2. Digital kommunikation og salg

Indhold

Digital kommunikation skal styrke den studerendes samlede kommunikative færdigheder således, at den studerende bliver i stand til professionelt at kommunikere på forskellige digitale platforme. Den studerende skal være i stand til at skabe og bevare relationer til forskellige kunder og kolleger via sin kommunikation, når parterne ikke er fysiske tilstede i samme rum.

Den studerende skal kende og identificere egen digital adfærd og hvilken betydning denne har i forhold til kommunikation med kunder og kolleger.

Den studerende skal være i stand til at identificere og begrunde forskellige digitale kommunikations metoders relevans i forskellige situationer, over for den enkelte kunde og over for kolleger.

Den studerende skal være i stand til at identificere og anvende digitale kommunikationskanaler i forbindelse med produktpræsentation og som markedsføringskanal i et tæt virksomhedssamarbejde.

Læringsmål for Digital kommunikation og salg

Viden

Den studerende har:

- Viden om forskellige digitale platforme, der kommunikeres gennem i den finansielle sektor
- Viden om brancherelevante regler og lovgivning vedrørende digital kommunikation og markedsføring
- Viden om og forståelse for de etiske regelsæt inden for salg og rådgivning i en digital kontekst
- Viden om og forståelse for metoder og teorier vedrørende klar og tydelig kommunikation, - mundtlig, skriftlig og via billeder i relation til digitale platforme.
- Viden om hvad der er god og dårlig kommunikation i en digital kontekst

Færdigheder

Den studerende kan:

- Identificere digitale kommunikations metoder målrettet den enkelte kunde
- Etablere og vedligehold langvarige kunderelationer ved inddragelse af digitale kommunikation
- Anvende digital kommunikation i form af skrift, tale og billede/video
- Anvende forskellige former for digital kommunikation i processen fra at skabe relation til kunden, afdække kundes behov og formidle praksisnære løsninger
- Forstå og vurdere hvordan fakta, falske fakta, følelser, troværdighed og tillid kommer til udtryk i den digitale kontekst
- Anvende brancherelevante regler og lovgivning vedrørende digital kommunikation og markedsføring

Kompetencer

Den studerende kan:

- Planlægge, gennemføre og evaluere et salgs og rådgivningsmøde med kunde ved brug af forskellige digitale kommunikationsmedier.
- Alene og i samarbejde med andre identificere krav til og form af digital kommunikation og præsentation med forskellige kundetyper.
- Selvstændig håndtere alle salgets faser via digitale platforme.

ECTS-omfang

Fagelementet Digital kommunikation og salg har et omfang på 5 ECTS-points.

1.3. Valgfag og Brancheretning

Indhold

For det aktuelle udbud af valgfri fagelementer, Valgfag og Brancheretning, herunder læringsmål og prøveform, henvises til Valgfagskataloget, der foreligger på Fronter.

ECTS-omfang

Fagelementet Valgfag har et omfang på 5 ECTS-points. Fagelementet Brancheretning har et omfang på 10 ECTS-points.

1.3. Skematisk fremstilling af fagelementer:

Semesterinddelt oversigt over ECTS-fordeling på uddannelsen

Fagelementer fordelt på semestre	1. semester	2. semester	3. semester	4. semester	ECTS
Erhvervs – og finansjura	5	5			10
Erhvervsøkonomi	5	5	5		15
Finansielle markeder og rådgivning	10	5			15
Finansiell markedsføring			5		5
Salg		5			5
Mikroøkonomi	5				5
Makroøkonomi		5			5
Metode	5				5
Statistik		5			5
Digital kommunikation og salg			5		5
Valgfrie fagelementer					15
Valgfag			5		5
Brancheretning			10		10
Praktik og afsluttende eksamensprojekt					30
Praktikforløb og projekt				15	15
Afsluttende eksamensprojekt				15	15
I alt	30	30	30	30	120

2. Prøver og eksamen på uddannelsen

2.1 Generelle regler for eksamen

For alle generelle eksamensregler henvises til *Regler for afholdelse af prøver for fuldtidsuddannelserne ved Erhvervsakademiet Lillebælt* som ligger på eal.dk og til Bekendtgørelse om prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser, samt Bekendtgørelsen om karakterskala og anden bedømmelse på retsinformation.dk.

Begyndelse på et uddannelseselement, semester mv. er samtidig tilmelding til de tilhørende prøver. Afmelding kan ikke finde sted.

2.2 Beskrivelse af udprøvning af fagelementer

I det følgende gives et overblik over prøver og eksaminer på Finansøkonom. Krav til og detaljer om de enkelte prøver, herunder eksamensperiode, formalia og anvendelse af hjælpemidler, offentliggøres i Eksamenskataloget på Fronter.

Den studerende kan udprøves i flere fagelementer ved samme prøve, og hver enkelt prøve vil fremgå med en samlet karakter på eksamensbeviset. Se eventuelt også nedenstående skema for prøvernes tidsmæssige placering.

Semester	Prøvens navn (intern/ekstern)	Uddannelseselement	ECTS	Anføres på eksamensbevis
1. semester	1. Interne	Metode	5	En karakter
2. semester	1. Eksterne	Erhvervsøkonomi I+II, Erhvervs- og finansjura, Mikroøkonomi, Makroøkonomi samt Statistik	35	En samlet karakter samt karakterer for de enkelte delelementer
	2. Interne	Finansielle markeder og rådgivning og Salg	20	En samlet karakter
3. semester	3. Interne	Digital kommunikation og salg og Finansiell markedsføring i én fælles prøve samt Erhvervsøkonomi III	15	En samlet karakter samt karakterer for de enkelte delelementer
	4. interne	Brancheretning	10	En karakter
	5. Interne	Valgfag	5	En samlet karakter
4. semester	6. Interne	Praktikforløbet	15	En samlet karakter
	2. Eksterne	Afsluttende eksamensprojekt	15	En samlet karakter

2.3 Øvrige krav om gennemførelse af aktiviteter

Ud over førnævnte eksaminer stilles der på uddannelsen en række krav om gennemførelse af obligatoriske aktiviteter, som den studerende skal indfri for at kunne gå til eksamen og fortsætte uddannelsen, jf. eksamensbekendtgørelsen § 10 og § 5. stk. 3.

2.3.1 Obligatoriske læringsaktiviteter: Deltagelsespligt og aflevering

Det er et krav på flere fagelementer, at den studerende skal have gennemført en række obligatoriske læringsaktiviteter for at kunne deltage i eksamen. Er de obligatoriske læringsaktiviteter ikke gennemført, kan den studerende ikke deltage i eksamen og har brugt et eksamensforsøg. Den studerende er automatisk tilmeldt den næste eksamen og skal fortsat opfylde betingelserne for at kunne gå til eksamen.

De obligatoriske læringsaktiviteter varierer fra uddannelseselement til uddannelseselement og kan bestå i eksempelvis deltagelsespligt, præsentationer eller afleveringer. De obligatoriske læringsaktiviteter på Finansøkonom er beskrevet som adgangskrav til eksamen og fremgår af Eksamenskataloget på Fronter.

2.3.2 Studiestartprøven

En studerende skal bestå studiestartsprøven for at kunne fortsætte på uddannelsen, jf. eksamensbekendtgørelsen § 10.

Erhvervsakademiet Lillebælt afholder studiestartsprøve på Finansøkonom. En studerende skal bestå studiestartsprøven for at kunne fortsætte på uddannelsen, jf. eksamensbekendtgørelsen § 10

Studiestartsprøven
Tidsmæssig placering: Studiestartsprøven afholdes senest to måneder efter uddannelsens start
Form: Studiestartsprøven er beskrevet i Eksamenskataloget
Bedømmelse: Godkendt/ikke godkendt.
Adgangsgrundlag: Intet
Konsekvenser af manglende beståelse: Er prøven ikke bestået i første forsøg, har den studerende mulighed for at deltage i en omprøve, der afholdes senest tre måneder efter uddannelsens start. Bestås omprøven ikke, kan den studerende ikke fortsætte på uddannelsen og udmeldes, jf. eksamensbekendtgørelsens § 10.
Særligt for studiestartsprøven: Studiestartsprøven er ikke omfattet af reglerne om klager over prøver, jf. eksamensbekendtgørelsen § 10. stk. 4. Erhvervsakademiet Lillebælt kan for den enkelte studerende dispensere fra de tidspunkter, der er fastsat for at bestå studiestartsprøven, hvis det er begrundet i sygdom, barsel eller usædvanlige forhold. Disse forhold skal være dokumenterede.

2.3.3 Studieaktivitetskrav: Førsteårsprøven

Ved erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser skal den eller de prøver, den studerende efter bekendtgørelsen eller studieordningen skal deltage i inden udgangen af det 1. studieår efter studiestart (førsteårsprøven), være bestået inden udgangen af den studerendes 2. studieår efter studiestart, for at den studerende kan fortsætte uddannelsen.

Bemærk at førsteårsprøven, som beskrevet under dette afsnit, ikke består i en eksamen, men et krav om, at alle prøver på første år skal være bestået inden udgangen af første studieår.

Konsekvensen af ikke at bestå førsteårsprøven

Hvis en studerende ikke består eksamen i de pågældende fagelementer vil den studerende blive udmeldt af uddannelsen, jf. eksamensbekendtgørelsen § 8. stk. 1 og adgangsbekendtgørelsen § 37, stk. 1, nummer 4.

2.4 Anvendelse af hjælpemidler

Alle hjælpemidler er som udgangspunkt tilladt, med mindre andet er fastlagt i Eksamenskataloget.

2.5 Det anvendte sprog ved prøverne

Eksamenssproget er det samme som undervisningssproget på de enkelte fagelementer, dvs. enten dansk eller engelsk. Ved dansksprogede eksaminer er det muligt at aflægge prøverne på svensk eller norsk, med mindre prøvens formål er at dokumentere den studerendes færdigheder i dansk, jf. eksamensbekendtgørelsen § 18.

Såfremt erhvervsakademiet har besluttet at gennemføre hele eller dele af uddannelsen med engelsksproget undervisning, fordi der samlæsning mellem danske og internationale studerende er det tilladt at gennemføre eksamen på dansk, med mindre formålet med faget bl.a. er at dokumentere færdigheder på fremmedsprog.

3. Andre regler for uddannelsen

3.1 Undervisnings- og arbejdsformer

Der er flere forskellige undervisnings- og arbejdsformer på Erhvervsakademiet Lillebælt. Eksempelvis forelæsninger, casearbejde, virksomhedsprojekter, mindre opgaver, praktiske og teoretiske øvelser, laboratoriearbejde, mundtlige oplæg, hjemmearbejde, ekskursioner og lignende.

Undervisningen kan endvidere være temaorienteret, såvel som opdelt i forskellige fag. Formålet med arbejdsformerne er, at de studerende, gennem den af uddannelsen valgte fremgangsmåde, tilegner sig viden, færdigheder og kompetencer inden for uddannelsens kerneområder, og at den studerende endvidere anvender disse i overensstemmelse med læringsmålene for uddannelsen.

Den nærmere beskrivelse af læringsforløb, dvs. mål, indhold, struktur, arbejdsformer osv. er at finde i Lektionsplaner, der foreligger på Fronter.

3.2 Differentieret undervisning

Differentieret undervisning finder anvendelse i det omfang det er relevant.

3.3 Studiesprog

Finansøkonom er en dansksproget uddannelse, hvorfor hovedparten af undervisningen udbydes på dansk.

Nogle uddannelsesmoduler eller dele heraf kan dog blive gennemført på engelsk, og der stilles krav om, at de studerende skal kunne gennemføre disse. Det vil sige, at de studerende skal kunne

læse tekster på engelsk, deltage aktivt i engelsksproget undervisning, samt skrive og fremlægge opgaver og projekter på engelsk.

[Engelsksproget uddannelse/engelsksproget version af udbud]

[Uddannelsen] er en engelsksproget uddannelse, hvorfor al undervisning udbydes på engelsk. Det kan i enkelte tilfælde være muligt at følge valgfri fagelementer på dansk, og det vil endvidere være muligt at gennemføre praktikophold i en dansksproget virksomhed.

3.4. Regler for praktikkens gennemførelse

Krav til de involverede parter

Praktikvirksomheden stiller en kontaktperson til rådighed for den studerende i praktikperioden. Kontaktpersonen udformer i samarbejde med den studerende en praktikaftale, hvoraf det fremgår, hvilke opgaver, den studerende skal arbejde med i praktikperioden. Opgaverne skal tilgodese læringsmålene for praktikken.

Ved tilrettelæggelsen af praktikken skal der tages hensyn til den studerendes forudsætninger og forkundskaber. Praktikaftalen fremsendes til uddannelsesinstitutionen til godkendelse.

Erhvervsakademiet Lillebælt har for Finansøkonom udpeget et antal praktikvejledere, hvoraf en fungerer som sparringspartner for den studerende under hele praktikforløbet, og som endvidere også fungerer som eksaminator for praktikrapporten.

Der er til praktikforløbet udarbejdet en praktikmanual. Manualen beskriver de nærmere forhold og rammer for praktikforløbet.

Efter praktikopholdet er afsluttet afvikler Erhvervsakademiet Lillebælt en elektronisk evaluering af praktikforløbet, som både studerende og virksomhed deltager i.

3.5. Stave og formuleringsevne

Ved bedømmelse af det afsluttende eksamensprojekt indgår den studerendes stave- og formuleringsevne i bedømmelsesgrundlaget, uanset hvilket sprog projektet er skrevet på, idet det faglige indhold dog vægter tungest, jf. eksamensbekendtgørelsen § 35, stk. 4

3.6 Obligatorisk studietur

Der indgår ikke obligatorisk studietur på Finansøkonom.

3.7 Dispensationsregler

Erhvervsakademiet Lillebælt kan fravige, hvad institutionen eller institutionerne selv har fastsat i denne studieordning, hvis det er begrundet i usædvanlige forhold.

En studerende skal søge om dispensation og dokumentere de særlige forhold, der er årsag til behovet for dispensation. Erhvervsakademiet Lillebælt vil behandle sagen og meddele afgørelse, når den foreligger. De nærmere regler for dispensation og ansøgning om dette er beskrevet på Erhvervsakademiet Lillebælts hjemmeside: eal.dk.

3.8 Orlov

Det er muligt at ansøge om orlov fra uddannelsen, f.eks. ved barsel, adoption eller indkaldelse til værnepligtstjeneste. Erhvervsakademiet Lillebælt kan ikke meddele en studerende orlov, før den pågældende har bestået prøverne efter 1. studieår på en erhvervsakademiuddannelse eller en professionsbacheloruddannelse, eller har gennemført første halve studieår på en selvstændig overbygningsuddannelse (professionsbachelor).

Nærmere regler for orlov og ansøgning om dette kan findes på Erhvervsakademiet Lillebælts hjemmeside: eal.dk.

Erhvervsakademiet Lillebælt kan dispensere fra disse regler, hvis der foreligger usædvanlige forhold.

4.9 Meritaftaler for lokale fagelementer

Ikke relevant

4.10 Aftaler med udenlandske uddannelsesinstitutioner om parallellforløb

Der findes ikke aftaler med udenlandske institutioner om parallellforløb (joint degrees).