

STUDIEORDNING

for

IT-Teknolog

National del

Revideret 01.05.2018

Godkendt den 15.8.2018

Underskrift
Uddannelseschef



Underskrift
Rektor



Indhold

1. Uddannelsens mål for læringsudbytte	5
2. Uddannelsen indeholder 4 nationale fagelementer	6
2.1. Netværksteknologi	6
2.2. Indlejrede systemer	7
2.3. Programmering	9
2.5. Antallet af prøver i de nationale fagelementer	11
3. Praktik	11
4. Krav til det afsluttende eksamensprojekt.	12
5. Regler om merit	14
6. Ikrafttrædelse og overgangsordning	14
Institutionel del	15
0. Oversigt over elementer på uddannelsen	16
Fagelementer	16
(nationale og lokale inkl. valgfag)	16
ECTS	16
1. semester	16
Nationalt fagelement: Netværksteknologi, del 1	16
9 ECTS	16
1. semester	16
Nationalt fagelement: Indlejrede systemer, del 1	16
9 ECTS	16
1. semester	16
Nationalt fagelement: Programmering, del 1	16
7 ECTS	16
1. semester	16
Nationalt fagelement: Projektstyring og forretningsforståelse, del 1	16
5 ECTS	16
2. semester	16
Nationalt fagelement: Netværksteknologi, del 2	16
9 ECTS	16
2. semester	16

Nationalt fagelement: Indlejrede systemer, del 2	16
9 ECTS	16
2. semester	16
Nationalt fagelement: Programmering, del 2	16
7 ECTS	16
2. semester	16
Nationalt fagelement: Projektstyring og forretningsforståelse, del 2	16
5 ECTS	16
3. semester	16
Lokalt fagelement 1: ITT projekt A+B	16
ITT projekt A - 5 ECTS ITT projekt B - 5 ECTS	16
10 ECTS	16
3. semester	16
Lokalt fagelement 2: Valgfag med afsæt i regionale behov – se valgfagskatalog på gældende LMS system (Fronter/ITsLearning)	16
20 ECTS	16
4. semester	16
Praktik	16
15 ECTS	16
4. semester	16
Afsluttende projekt	16
15 ECTS	16
1. Lokale fagelementer	17
1.1. Lokalt fagelement A: ITT projekt A	17
1.2. Lokalt fagelement 1B: ITT projekt B	18
1.2. Lokalt fagelement 2: Valgfag med afsæt i regionale behov	19
2. Prøver og eksamen på uddannelsen	19
2.1 Generelle regler for eksamen	19
2.2 Beskrivelse af udprøvning af uddannelseselementer	19
ITT Projekt A	20
ITT Projekt B	20
Valgfag	20

Valgfag	20
Valgfag	20
Valgfag	20
2.3 Øvrige krav om gennemførelse af aktiviteter	20
2.3.1 Obligatoriske læringsaktiviteter: Deltagelsespligt og aflevering	20
2.3.2 Studiestartprøven	21
2.3.3 Studieaktivitetskrav: Førsteårsprøven	21
2.4 Anvendelse af hjælpemidler	21
2.5 Det anvendte sprog ved prøverne	21
3. Andre regler for uddannelsen	22
3.1 Undervisnings- og arbejdsformer	22
3.2 Differentieret undervisning	22
3.3 Studiesprog	22
3.4. Regler for praktikkens gennemførelse	22
3.5. Stave og formuleringsevne	23
3.6 Studietur	23
3.7 Dispensationsregler	23
3.8 Orlov	23

Den nationale del af studieordningen for IT-teknolog AK (Academy Profession Degree Programme in IT-Technology) er udstedt i henhold til § 18, stk. 1 i bekendtgørelse om tekniske og merkantile erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser. Denne nationale del suppleres af institutionsdelen af studieordningen, som er fastsat af den enkelte institution, der udbyder uddannelsen.

Den er udarbejdet af uddannelsesnetværket for IT-teknolog AK og godkendt af alle udbydernes bestyrelse - eller rektor efter bemyndigelse - og efter høring af institutionernes uddannelsesudvalg og censorformandskabet for uddannelsen.

1. Uddannelsens mål for læringsudbytte

Viden

Den uddannede har viden om og forståelse for:

- Kommunikations- og interfaceteknik generelt samt anvendt i indlejrede og netværksbaserede løsninger
- Programmering i såvel indlejrede og netværksbaserede løsninger samt anvendelse af algoritmer og designmønstre til at sikre effektivt samspil mellem hardware, netværk og software
- Innovative problemløsningsmetoder, projektstyring af tekniske projekter samt generelt om virksomheders og deres opbygning
- Kundebehov, kvalitets- og ressourcestyring samt rådgivnings- og konsulentfunktion i tekniske problemløsninger
- Teknologier i bred forstand og særligt omkring netværk, server, komponenter og elektronik
- Sikkerhed i netværk samt omkring datahåndtering med henblik på at forstå hvorledes sikre integrerede løsninger udformes
- Basale dele af teknologierne, herunder operativsystemer, protokoller, signalhåndtering samt anvendelse af komponenter
- Bæredygtighed i IT-løsninger og hvordan det kan indgå i IT-baserede løsninger

Færdigheder

Den uddannede kan:

- Vurdere tekniske løsninger ud fra virksomhedens og kundens behov
- Formidle og dokumentere opgaver og løsninger
- Anvende værktøjer og udstyr i forbindelse med design, udvikling og test af såvel hardware som software
- Kommunikere skriftligt og mundtligt indenfor netværksteknologi og indlejrede systemer
- Anvende innovative metoder med fokus på kundebehov for at sikre effektive løsninger, der involverer hardware, netværk og software
- Anvende teknologien og værktøjer til design, implementering, test og kvalitetssikring af sikre og bæredygtige løsninger

Kompetencer

Den uddannede kan

- Håndtere samspillet mellem hardware, software og netværk i integrerede løsninger
- Selvstændigt håndtere planlægning og kvalitetsstyring af egne tekniske opgaver
- I struktureret sammenhæng tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer indenfor fagområdet
- Deltage i praksisnære udviklingsprocesser
- Håndtere kundeopgaver med henblik på omsætte kundebehov til sikre løsninger
- I en struktureret sammenhæng tilegne sig færdigheder og nye kompetencer inden for forståelse af forretninger og kunders anvendelse af IT.
- Håndtere analyse, behøvsafdækning, design, implementering og test af sikre og bæredygtige løsninger indenfor netværksbaserede og integrerede teknologier

2. Uddannelsen indeholder 4 nationale fagelementer

2.1. Netværksteknologi

Indhold

Fagelementet indeholder netværks- og serverteknologier, operativsystemer, netværkssikkerhed, kommunikation herunder protokoller og services. Fagområdet indeholder også design og anvendelse af netværk og netværksbaserede/cloud løsninger. Generelt arbejdes der med design, udvikling, test og dokumentation samt formidling af sikre og bæredygtige løsninger.

Læringsmål for Netværksteknologi

Viden

Den studerende har viden om og forståelse for:

- Netværks- og Serverteknologier overordnet samt forskellen mellem fysiske og virtuelle teknologier
- Operativsystemer samt forskellen mellem forskellige systemer
- Datahåndtering, herunder sikkerhed
- Netværkssikkerhed, herunder forskellige produkter
- Kommunikationsprotokoller samt deres anvendelse på forskellige arkitektur

Færdigheder

Den studerende kan:

- Anvende netværksteknologi og hardware i forbindelse med design, projektering og implementering af komplekse, sikre og bæredygtige netværksløsninger.
- Anvende netværksteknologi og services i forbindelse med administration, drift og overvågning af komplekse netværksløsninger
- Formidle og dokumentere opgaver og løsninger indenfor netværk.
- Anvende værktøjer og udstyr i forbindelse med design, udvikling og test af løsningerne

Kompetencer

Den studerende kan:

- Håndtere analyse, behovsafdækning, design, udvikling og test af sikre netværksløsninger
- Håndtere planlægning og kvalitetsstyring af egne netværks- og serverteknologi-relaterede opgaver
- Tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer indenfor netværk- og server teknologier
- Deltage i praksisnære udviklingsprocesser

ECTS-omfang

Fagelementet Netværksteknologi har et omfang på 18 ECTS-point.

2.2. Indlejrede systemer

Indhold

Fagelementet indeholder signalhåndtering, komponent teknologi, kommunikation, Internet of Things teknikker, protokoller, interfacing, udvælgelse og anvendelse af indlejrede systemer samt komponenter i integrerede løsninger.

Fagområdet arbejder generelt med design, udvikling, test og dokumentation samt formidling af sikre og bæredygtige løsninger.

Læringsmål for Indlejrede systemer

Viden

Den studerende har viden om og forståelse for:

- Kommunikations- og Interfaceteknik generelt samt hvorledes de anvendes i udvalgte løsninger
- Elektroniske moduler i overblik samt hvorledes udvalgte moduler er opbygget
- Protokoller inkl. kommunikationsprotokoller, deres opbygning samt hvori forskelle og anvendelsesmuligheder er
- Internet of Things-teknikker, generelt om opbygningen, og i mere detaljer udvalgte løsninger
- Teknisk matematik anvendt indenfor fagområdet til forståelse af elektronik og/ eller kommunikation
- Operativsystemer, deres særkende og anvendelse
- Signalhåndtering i en generel forståelse samt forstå hvorledes det anvendes og indgår i løsninger

Færdigheder

Den studerende kan:

- Udvalge, tilpasse og anvende indlejrede systemer og komponenter i sikre og bæredygtige løsninger
- Opbygge og anvende testsystemer
- Dokumentere og formidle opgaver og løsninger med anvendelse af indlejrede komponenter og systemer

Kompetencer

Den studerende kan:

- Håndtere analyse, behovsafdækning, design, udvikling og test af sikre indlejrede og bæredygtige løsninger
- Håndtere analyse, diagnosticering, test og service af den teknologi, der indgår i arbejdet med elektroniske systemer under hensyntagen til økonomi-, miljø- og kvalitetskrav
- Tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer indenfor fagområdet

ECTS-omfang

Fagelementet Indlejrede systemer har et omfang på 18 ECTS-point.

2.3. Programmering

Indhold

Fagområdet indeholder grundelementer i programmering, anvendelse af miljøer og datahåndtering samt design, udvikling, test og dokumentation af løsninger.

Læringsmål for Programmering

Viden

Den studerende har viden om og forståelse for:

- Programmeringsteknik i forskellige typer af sprog
- Algoritmer og designmønstre overordnet og i tilhør til de valgte programmeringssprog

Færdigheder

Den studerende kan:

- Anvende værktøjer og udstyr i forbindelse med design, udvikling og test af programmer
- Dokumentere, formidle og supportere programmeringsrelaterede løsninger i forbindelse med interne og kundevedtede relationer

Kompetencer

Den studerende kan:

- Tilegne sig færdigheder og ny viden inden for programmering
- Deltage i praksisnære udviklingsprocesser
- Håndtere design, udvikling og test af større løsninger i et tværfaglig samarbejde

ECTS-omfang

Fagelementet Programmering har et omfang på 14 ECTS-point.

2.4. Projektstyring og forretningsforståelse

Indhold

Fagelementet indeholder innovation, projektstyring, økonomi, kvalitets- og ressourcestyring, rådgivnings- og konsulentfunktion samt dokumentation og formidling.

Læringsmål for Projektstyring og forretningsforståelse

Viden

Den studerende har viden om og forståelse for:

- Hvad innovation er, og hvordan man benytter innovative metoder i problemløsning
- Projektstyring i forbindelse med udviklingsprojekter indenfor IT
- Hvordan en virksomhed er organiseret, herunder hvilke dele, der styre forretningen samt hvordan man overordnet kan beskrive økonomien
- Kvalitets- og ressourcestyring som del af et udviklingsprojekt og som del af styringen af vedligeholdelse af IT drift
- Rådgivnings- og konsulentfunktion når man som IT specialist skal forstå og løse kundebehov

Færdigheder

Den studerende kan:

- Kommunikere skriftligt og mundtligt til såvel faglige personer som til kunde
- Anvende innovative problemløsningsmetoder med fokus på kundebehov

Kompetencer

Den studerende kan:

- Håndtere kundeopgaver med henblik på omsætte kundebehov til sikre løsninger
- Håndtere planlægning og styre egne tekniske opgaver, samt indgå i projekter
- I en struktureret sammenhæng tilegne sig færdigheder og nye kompetencer inden for forståelse af forretninger og kunders anvendelse af IT

ECTS-omfang

Fagelementet Projektstyring og forretningsforståelse har et omfang på 10 ECTS-point.

2.5. Antallet af prøver i de nationale fagelementer

Nationale fagelementer på 1. studieår udgør 60 ECTS (mindst 45 ECTS-point ud af det samlede omfang af uddannelsens nationale fagelementer), hvoraf mindst 45 ECTS-point indgår i den eller de prøver, som udgør førsteårsprøven.

Desuden er der en prøve i det afsluttende eksamensprojekt med ekstern censur. For antallet af prøver i praktikken, henvises til afsnit 3.

For et samlet overblik over alle uddannelsens prøver, **henvises til institutionsdelen af studieordningen**, idet de nationale fagelementer beskrevet i denne studieordning kan prøves sammen med fagelementer fastsat i institutionsdelen af studieordningen.

3. Praktik

Praktikken tilrettelægges således, at den i kombination med uddannelsens øvrige dele bidrager til, at den studerende udvikler praktiske kompetencer. Praktikopholdet har til formål at sætte den studerende i stand til at anvende studiets metoder, teorier og redskaber gennem løsning af konkrete praktiske opgaver inden for netværksteknik og/eller integrerede løsninger.

Læringsmål for praktikken på uddannelsen

Viden

Den studerende har viden om og forståelse for:

- De vigtigste anvendte faglige metoder og teknologier indenfor indlejrede systemer og netværksløsninger i en konkret virksomhedsmæssig sammenhæng.

Færdigheder

Den studerende kan:

- Anvende alsidige tekniske og analytiske arbejdsmetoder, der knytter sig til beskæftigelse inden for erhvervet
- Vurdere praksisnære problemstillinger og opstilling af løsningsmuligheder

- Strukturere og planlægge de daglige arbejdsopgaver i erhvervet
- Formidle praksisnære problemstillinger og begrundede løsningsforslag

Kompetencer

Den studerende kan:

- Håndtere udviklingsorienterede praktiske og faglige situationer i forhold til erhvervet, og særligt i forhold til praktikvirksomheden.
- Tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer i relation til erhvervet
- Deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang

ECTS-omfang

Praktikken har et omfang på 15 ECTS-point.

Antal prøver

Praktikken afsluttes med 1 prøve.

4. Krav til det afsluttende eksamensprojekt.

Læringsmålene for det afsluttende eksamensprojekt er identisk med uddannelsens læringsmål, der fremgår ovenfor under pkt. 1.

Det afsluttende eksamensprojekt skal dokumentere den studerendes forståelse af praksis og central anvendt teori og metode i relation til en praksisnær problemstilling, der tager udgangspunkt i en konkret opgave inden for uddannelsens område. Problemstillingen, der skal være central for uddannelsen og erhvervet, formuleres af den studerende, eventuelt i samarbejde med en privat eller offentlig virksomhed. Institutionen godkender problemstillingen.

Projektet, som udgør den skriftlige del af prøven, skal indeholde noget som f.eks. ligner følgende:

- Forside med titel
- Indholdsfortegnelse
- Indledning, inkl. præsentation af problemstilling, problemformulering og tilgangsvinkler
- Baggrund, teori, metode, analyse, herunder beskrivelse af og begrundelse for valg af eventuel empiri¹, til besvarelse af problemformuleringen

¹ ”Empiri er materiale, som er genstand for undersøgelse og som der kan refereres til (iagttagelser, data, udsagn, tekster, kilder)”. Rienecker L. & Jørgensen P.S. 2005 Den gode opgave – opgaveskrivning på videregående uddannelser. 3. udg.

- Konklusion (husk, at der skal være sammenhæng mellem indledningen og konklusionen. De to skal i princippet kunne forstås uden at læse baggrunds-og analyseafsnittene)
- Perspektivering
- Litteraturliste (inkl. alle kilder, der er lavet henvisninger til i projektet)
- Bilag (inkluder kun bilag, som er centrale for rapporten)

Det afsluttende eksamensprojekt skal som minimum fylde 15 normalsider og maksimum 20 normalsider. For hver yderligere studerende, som deltager i det afsluttende projekt, skal dette udvides med minimum 10 normalsider og maksimum 20 normalsider.

Gruppestørrelse	Minimum	Maximum
1 studerende	15 sider	20 sider
2 studerende	25 sider	40 sider
3 studerende	35 sider	60 sider

Forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste samt bilag tæller ikke med i det krævede antal sider. Bilag er uden for bedømmelse.

En normalside er 2.400/x tegn inkl. mellemrum og fodnoter. Forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste samt bilag tæller ikke med heri. Bilag er uden for bedømmelse.

Prøven i det afsluttende eksamensprojekt

Eksamensprojektet afslutter uddannelsen på sidste semester, når alle forudgående prøver er bestået.

ECTS-omfang

Det afsluttende projekt har et omfang på 15 ECTS-point.

Prøveform

Prøven er en mundtlig og skriftlig prøve med ekstern censur, hvor der gives en samlet individuel karakter efter 7-trin skalaen for det skriftlige projekt og den mundtlige præstation.

5. Regler om merit

Beståede uddannelseselementer ækvivalerer de tilsvarende uddannelseselementer ved andre uddannelsesinstitutioner, der udbyder uddannelsen.

Den studerende har pligt til at oplyse om gennemførte uddannelseselementer fra en anden dansk eller udenlandsk videregående uddannelse og om beskæftigelse, der må antages at kunne give merit.

Uddannelsesinstitutionen godkender i hvert enkelt tilfælde merit på baggrund af gennemførte uddannelseselementer og beskæftigelse, der står mål med fag, uddannelsesdele og praktikdele.

Afgørelsen træffes på grundlag af en faglig vurdering.

Den studerende har ved forhåndsgodkendelse af studieophold i Danmark eller udlandet pligt til efter endt studieophold at dokumentere det godkendte studieopholds gennemførte uddannelseselementer.

Den studerende skal i forbindelse med forhåndsgodkendelsen give samtykke til, at institutionen efter endt studieophold kan indhente de nødvendige oplysninger.

Ved godkendelse efter ovenstående anses uddannelseselementet for gennemført, hvis det er bestået efter reglerne om den pågældende uddannelse.

6. Ikrafttrædelse og overgangsordning

Ikrafttrædelse

Denne nationale del af studieordningen træder i kraft den 01.08.2018 og har virkning for de studerende, som indskrives efter den 01.08.2018.

STUDIEORDNING
for
IT Teknolog-uddannelsen
Institutionel del
Revideret 14.06.18

Godkendt den 22/08-2018

Underskrift
Uddannelseschef

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Perle Børgesen', is positioned below the text for the educational officer.

Underskrift
Rektor

0. Oversigt over elementer på uddannelsen

Semester	Fagelementer (nationale og lokale inkl. valgfag)	ECTS
1. semester	Nationalt fagelement: Netværksteknologi, del 1	9 ECTS
1. semester	Nationalt fagelement: Indlejrede systemer, del 1	9 ECTS
1. semester	Nationalt fagelement: Programmering, del 1	7 ECTS
1. semester	Nationalt fagelement: Projektstyring og forretningsforståelse, del 1	5 ECTS
2. semester	Nationalt fagelement: Netværksteknologi, del 2	9 ECTS
2. semester	Nationalt fagelement: Indlejrede systemer, del 2	9 ECTS
2. semester	Nationalt fagelement: Programmering, del 2	7 ECTS
2. semester	Nationalt fagelement: Projektstyring og forretningsforståelse, del 2	5 ECTS
3. semester	Lokalt fagelement 1: ITT projekt A+B ITT projekt A - 5 ECTS ITT projekt B - 5 ECTS	10 ECTS
3. semester	Lokalt fagelement 2: Valgfag med afsæt i regionale behov – se valgfagskatalog på gældende LMS system (Fronter/ITSLearning)	20 ECTS
4. semester	Praktik	15 ECTS
4. semester	Afsluttende projekt	15 ECTS

1. Lokale fagelementer

Uddannelsens lokale uddannelseselementer består af studieaktiviteter svarende til 30 ECTS.

Lokal fagelement 1: ITT Projekt A + B på hver 5 ECTS. I alt 10 ECTS.

Lokal fagelement 2: På 3. semester udbydes valgfag, som de studerende vælger imellem. I alt 20 ECTS. Se udbudte valgfag i valgfagskataloget på LMS.

Projekterne på 3. sem. kan være virksomhedsprojekter med tilknytning til valgfagene.

1.1. Lokalt fagelement A: ITT projekt A

Indhold

Fagelementet skal medvirke til, at den studerende opnår færdigheder og tilegner sig ny viden inden for projektledelse af IT Teknolog orienterede projekter. Den studerende følger en given projektstyringsmodel, gerne med afsæt i et virksomhedsprojekt.

Læringsmål for ITT projekt A

Viden

Den studerende har viden om og forståelse for:

- En relevant projektstyringsmodel i forbindelse med udviklingsprojekter indenfor IT
- En relevant systemudviklingsmetode i forbindelse med udviklingsprojekter indenfor IT

Færdigheder

Den studerende kan:

- Anvende en projektstyringsmetode i forbindelse med udviklingsprojekter indenfor IT
- Anvende viden, metoder og værktøjer i forbindelse med design, udvikling og test af produkt eller systemer
- Integrere teknologier fra valgfag i forbindelse med udviklingsprojekt

Kompetencer

Den studerende kan:

- Håndtere samspillet mellem givne teknologier i integrerede løsninger
- Håndtere planlægning og kvalitetsstyring af egne tekniske opgaver

- I struktureret sammenhæng tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer inden for specifikke delområder

ECTS-omfang

Fagelementet ITT projekt A har et omfang på 5 ECTS-point.

1.2. Lokalt fagelement 1B: ITT projekt B

Indhold

Fagelementet skal medvirke til, at den studerende opnår færdigheder og tilegner sig ny viden inden for projektledelse af IT Teknolog orienterede projekter. Den studerende vælger og anvender en projektstyringsmodel, gerne med afsæt i et virksomhedsprojekt.

Læringsmål for ITT projekt B

Viden

Den studerende har viden om og forståelse for:

- Har viden om forskellige projektstyringsmetoder indenfor IT udvikling
- Har viden om systemudviklingsmetoder

Færdigheder

Den studerende kan:

- Selvstændigt udvælge og anvende en projektstyringsmetode i forbindelse med udviklingsprojekter inden for IT
- Selvstændigt anvende viden, metoder og værktøjer i forbindelse med design, udvikling og test af produkt eller systemer
- Selvstændigt integrere teknologier fra valgfag

Kompetencer

Den studerende kan:

- Håndtere samspelet mellem hardware, software og netværk i integrerede løsninger
- Selvstændigt håndtere planlægning og kvalitetsstyring af egne tekniske opgaver
- I struktureret sammenhæng tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer indenfor fagområdet

ECTS-omfang

Fagelementet ITT projekt B har et omfang på 5 ECTS-point.

1.2. Lokalt fagelement 2: Valgfag med afsæt i regionale behov

Indhold

For det aktuelle udbud af valgfri uddannelseselementer dvs. valgfag, herunder læringsmål og prøveform, henvises til Valgfagskataloget, der foreligger på gældende LMS (Fronter/ItsLearning).

ECTS-omfang

Fagelementet har et omfang på 20 ECTS-point.

2. Prøver og eksamen på uddannelsen

2.1 Generelle regler for eksamen

For alle generelle eksamensregler henvises til *Regler for afholdelse af prøver for fuldtidsuddannelserne ved UCL – Erhvervsakademi og Professionshøjskole* som ligger på ucl.dk og til Bekendtgørelse om prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser, samt Bekendtgørelsen om karakterskala og anden bedømmelse på retsinformation.dk.

Begyndelse på et uddannelseselement, semester mv. er samtidig tilmelding til de tilhørende prøver. Afmelding kan ikke finde sted.

2.2 Beskrivelse af udprøvning af uddannelseselementer

I det følgende gives et overblik over prøver og eksaminer på uddannelsen. Krav til og detaljer om de enkelte prøver, herunder eksamensperiode, formalia og anvendelse af hjælpemidler, offentliggøres i **Eksamenskataloget** på gældende LMS (Learning Management System).

Den studerende kan udprøves i flere uddannelseselementer ved samme prøve, og hver enkelt prøve vil fremgå med en samlet karakter på eksamensbeviset. Se eventuelt også nedenstående skema for prøvernes tidsmæssige placering.

Semester	Prøvens navn (intern/ekstern)	Uddannelseselement	ECTS	Anføres på eksamensbevis
1. semester	1. semester projekteksamen	Alle	30	7-trinsskala
2. semester	<i>Førsteårs eksamen</i>	Alle	30	7-trinsskala

3. semester	3. sem projektexamen A	ITT Projekt A	5	7-trinsskala
	3. sem projektexamen B	ITT Projekt B	5	7-trinsskala
	Valgfag 1	Valgfag	5	Bestået/Ikke bestået
	Valgfag 2	Valgfag	5	Bestået/Ikke bestået
	Valgfag 3	Valgfag	5	Bestået/Ikke bestået
	Valgfag 4	Valgfag	5	Bestået/Ikke bestået
4. semester	Praktikprøve	Praktik	15	7-trinsskala
	Afsluttende eksamensprojekt	Hovedopgave	15	7-trinsskala

2.3 Øvrige krav om gennemførelse af aktiviteter

Ud over førnævnte eksaminer stilles der på uddannelsen en række krav om gennemførelse af obligatoriske aktiviteter, som den studerende skal indfri for at kunne gå til eksamen og fortsætte uddannelsen, jf. eksamensbekendtgørelsen § 10 og § 5. stk. 3.

2.3.1 Obligatoriske læringsaktiviteter: Deltagelsespligt og aflevering

Det er et krav på flere uddannelseselementer, at den studerende skal have gennemført en række obligatoriske læringsaktiviteter for at kunne deltage i eksamen. Er de obligatoriske læringsaktiviteter ikke gennemført, kan den studerende ikke deltage i eksamen og har brugt et eksamensforsøg. Den studerende er automatisk tilmeldt den næste eksamen og skal fortsat opfylde betingelserne for at kunne gå til eksamen.

De obligatoriske læringsaktiviteter varierer fra uddannelseselement til uddannelseselement og kan bestå i eksempelvis deltagelsespligt, præsentationer eller afleveringer. De obligatoriske læringsaktiviteter på IT teknolog uddannelsen er beskrevet som adgangskrav til eksamen og fremgår af Eksamenskataloget på gældende LMS (Learning Management System).

2.3.2 Studiestartprøven

En studerende skal bestå studiestartsprøven for at kunne fortsætte på uddannelsen, jf. eksamensbekendtgørelsen § 10

Studiestartsprøven
Tidsmæssig placering: Studiestartsprøven afholdes senest to måneder efter uddannelsens start
Form: Studiestartsprøven er beskrevet i Eksamenskataloget
Bedømmelse: Godkendt/ikke godkendt.
Adgangsgrundlag: Intet
Konsekvenser af manglende beståelse: Er prøven ikke bestået i første forsøg, har den studerende mulighed for at deltage i en omprøve, der afholdes senest tre måneder efter uddannelsens start. Bestås omprøven ikke, kan den studerende ikke fortsætte på uddannelsen og udmeldes, jf. eksamensbekendtgørelsens § 10.
Særligt for studiestartsprøven: Studiestartsprøven er ikke omfattet af reglerne om klager over prøver, jf. eksamensbekendtgørelsen § 10. stk. 4. UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole kan for den enkelte studerende dispensere fra de tidspunkter, der er fastsat for at bestå studiestartsprøven, hvis det er begrundet i sygdom, barsel eller usædvanlige forhold. Disse forhold skal være dokumenterede.

2.3.3 Studieaktivitetskrav: Førsteårsprøven

Ved erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser skal den eller de prøver, den studerende efter bekendtgørelsen eller studieordningen skal deltage i inden udgangen af det 1. studieår efter studiestart (førsteårsprøven), være bestået inden udgangen af den studerendes 2. studieår efter studiestart, for at den studerende kan fortsætte uddannelsen.

Bemærk at førsteårsprøven, som beskrevet under dette afsnit, ikke består i en eksamen, men et krav om, at alle prøver på første år skal være bestået inden udgangen af første studieår.

Konsekvensen af ikke at bestå førsteårsprøven

Hvis en studerende ikke består eksamen i de pågældende uddannelseselementer vil den studerende blive udmeldt af uddannelsen, jf. eksamensbekendtgørelsen § 8. stk. 1 og adgangsbekendtgørelsen § 37, stk. 1, nummer 4.

2.4 Anvendelse af hjælpemidler

Alle hjælpemidler er som udgangspunkt tilladt, med mindre andet er fastlagt i Eksamenskataloget.

2.5 Det anvendte sprog ved prøverne

Eksamenssproget er det samme som undervisnings sproget på de enkelte uddannelseselementer, dvs. enten dansk eller engelsk. Ved dansksprogede eksaminer er det muligt at aflægge prøverne på svensk eller norsk, med mindre prøvens formål er at dokumentere den studerendes færdigheder i dansk, jf. eksamensbekendtgørelsen § 18.

Såfremt erhvervsakademiet har besluttet at gennemføre hele eller dele af uddannelsen med engelsksproget undervisning, fordi der er samlæsning mellem danske og internationale studerende, er det tilladt at gennemføre eksamen på dansk, med mindre formålet med faget bl.a. er at dokumentere færdigheder på fremmedsprog.

3. Andre regler for uddannelsen

3.1 Undervisnings- og arbejdsformer

Der er flere forskellige undervisnings- og arbejdsformer på UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole. Eksempelvis forelæsninger, case-arbejde, virksomhedsprojekter, mindre opgaver, praktiske og teoretiske øvelser, laboratoriearbejde, mundtlige oplæg, hjemmearbejde, ekskursioner og lignende.

Undervisningen kan endvidere være temaorienteret, såvel som opdelt i forskellige fag. Formålet med arbejdsformerne er, at de studerende, gennem den af uddannelsen valgte fremgangsmåde, tilegner sig viden, færdigheder og kompetencer inden for uddannelsens kerneområder, og at den studerende endvidere anvender disse i overensstemmelse med læringsmålene for uddannelsen.

Den nærmere beskrivelse af læringsforløb, dvs. mål, indhold, struktur, arbejdsformer osv. er at finde i Lektionsplaner, der foreligger på gældende LMS (Learning Management System).

3.2 Differentieret undervisning

Differentieret undervisning finder anvendelse i det omfang, det er relevant.

3.3 Studiesprog

IT Teknolog er en engelsksproget uddannelse, hvorfor al undervisning udbydes på engelsk. Det kan i enkelte tilfælde være muligt at følge valgfri uddannelseselementer på dansk, og det vil endvidere være muligt at gennemføre praktikophold i en dansksproget virksomhed.

3.4. Regler for praktikens gennemførelse

Krav til de involverede parter

Praktikvirksomheden stiller en kontaktperson til rådighed for den studerende i praktikperioden. Kontaktpersonen udformer i samarbejde med den studerende en praktikaftale, hvoraf det fremgår, hvilke opgaver, den studerende skal arbejde med i praktikperioden. Opgaverne skal tilgodese læringsmålene for praktikken.

Ved tilrettelæggelsen af praktikken skal der tages hensyn til den studerendes forudsætninger og forkundskaber. Praktikaftalen fremsendes til uddannelsesinstitutionen til godkendelse.

UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole har for IT Teknolog udpeget et antal praktikvejledere, hvoraf en fungerer som sparringspartner for den studerende under hele praktikforløbet, og som endvidere også fungerer som eksaminator for praktikrapporten.

Efter praktikopholdet er afsluttet, afvikler UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole en elektronisk evaluering af praktikforløbet, som både studerende og virksomhed deltager i.

3.5. Stave og formuleringsevne

Ved bedømmelse af det afsluttende projekt indgår den studerendes stave- og formuleringsevne i bedømmelsesgrundlaget, uanset hvilket sprog projektet er skrevet på, idet det faglige indhold dog vægter tungest, jf. eksamensbekendtgørelsen § 35, stk. 4

3.6 Studietur

Der indgår ikke obligatorisk studietur på uddannelsen.

Men som led i uddannelsen gennemføres en studietur til udlandet i forbindelse med 3. semester.

Den nærmere beskrivelse og vilkår for studieturen er beskrevet i dokumentet "Studietur", der ligger på gældende LMS (Learning Management System)

3.7 Dispensationsregler

UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole kan fravige, hvad institutionen eller institutionerne selv har fastsat i denne studieordning, hvis det er begrundet i usædvanlige forhold.

En studerende skal søge om dispensation og dokumentere de særlige forhold, der er årsag til behovet for dispensation. UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole vil behandle sagen og meddele afgørelse, når den foreligger. De nærmere regler for dispensation og ansøgning om dette er beskrevet på UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskoles hjemmeside: ucl.dk.

3.8 Orlov

Det er muligt at ansøge om orlov fra uddannelsen, f.eks. ved barsel, adoption eller indkaldelse til værnepligtstjeneste. UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole kan ikke meddele en studerende orlov, før den pågældende har bestået prøverne efter 1. studieår på en erhvervsakademiuddannelse eller en professionsbacheloruddannelse, eller har gennemført første halve studieår på en selvstændig overbygningsuddannelse (professionsbachelor).

Nærmere regler for orlov og ansøgning om dette kan findes på UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskoles hjemmeside: ucl.dk.

UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole kan dispensere fra disse regler, hvis der foreligger usædvanlige forhold.