

# STUDIEORDNING

for

## Professionsbacheloruddannelsen i jord- brug

Del I: National del

Ikrafttrædelse 15.08.2018  
Revideret 28. august 2018

Godkendt den 27.08.2018

Underskrift  
Uddannelseschef



Underskrift  
Rektor



## Indhold

<b>1. Uddannelsens mål for læringsudbytte .....</b>	<b>4</b>
1.1 De enkelte studieretningers mål for læringsudbytte .....	4
<b>2. Uddannelsens 4 nationale fagelementer.....</b>	<b>8</b>
2.1 Videnskabsteori og metode.....	8
2.2 Virksomhedsudvikling.....	9
2.3 Markedskommunikation .....	9
2.4 Økologi og biologiske ressourcer (studieretningen Natur og miljø) .....	10
2.5 Entreprisestyring (studieretningen Landskab og anlæg) .....	11
2.6 Biologiske processer i planter og jord (studieretningen Planteproduktion) .....	12
2.7 Fysiologi, biokemi og optimering (studieretningen Husdyrproduktion) .....	13
2.8 Finansiell markedsanalyse og -strategi (studieretningen Jordbrugsøkonomi og ledelse).....	14
2.9 Antallet af prøver i de nationale fagelementer .....	14
<b>3. Praktik.....</b>	<b>15</b>
<b>4. Krav til bachelorprojektet. ....</b>	<b>15</b>
<b>5. Regler om merit .....</b>	<b>16</b>
<b>6. Ikrafttrædelse og overgangsordning.....</b>	<b>16</b>
Institutionel del.....	17
2.1 Studieretningen Miljø og Natur .....	19
2.1.1 Statistik .....	19
2.1.2 Forvaltning og udvikling i det åbne land .....	19
2.1.3 Miljøkemi.....	20
2.2 Studieretningen Husdyr .....	21
2.2.1 Statistik .....	21
2.2.2 Anvendt fysiologi.....	21
2.2.3 Bedriftsudvikling .....	22
2.3 Studieretningen Planter .....	23
2.3.1 Statistik .....	23
2.3.2 Anvendt biokemi i planter .....	23
2.2.3 Bedriftsudvikling .....	24
2.4 Studieretningen Økonomi .....	25
2.4.1 Statistik .....	25
2.4.3 Forretningsudvikling .....	26
2.2.3 Bedriftsudvikling .....	26
4. Skematisk fremstilling af uddannelseselementer: .....	28
2. Prøver og eksamen på uddannelsen .....	28
2.1 Generelle regler for eksamen.....	28



2.2 Beskrivelse af udprøvning af uddannelseselementer .....	29
2.3 Øvrige krav om gennemførelse af aktiviteter .....	30
2.3.1 Obligatoriske læringsaktiviteter: Deltagelsespligt og aflevering .....	30
2.3.2 Studiestartprøven .....	30
2.3.3 Studieaktivitetskrav: Førsteårsprøven .....	30
2.4 Anvendelse af hjælpemidler .....	31
2.5 Det anvendte sprog ved prøverne .....	31
3. Andre regler for uddannelsen .....	31
3.1 Undervisnings- og arbejdsformer .....	31
3.2 Differentieret undervisning .....	31
3.3 Studiesprog .....	31
3.4. Regler for praktikkens gennemførelse .....	32
3.5. Stave og formuleringsevne .....	32
3.6 Obligatorisk studietur .....	32
3.7 Dispensationsregler .....	32
3.8 Orlov .....	33
3.9 Ikrafttrædelse og overgangsordning .....	33

Denne nationale del af studieordningen for Uddannelsen til Professionsbachelor i Jordbrug er udstedt i henhold til § 18, stk. 1 i bekendtgørelse om tekniske og merkantile erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser. Denne studieordning suppleres af institutionsdelen af studieordningen, som er fastsat af den enkelte institution, der udbyder uddannelsen.

Den er udarbejdet af uddannelsesnetværket for Uddannelsen til Professionsbachelor i Jordbrug og godkendt af alle udbydernes bestyrelse - eller rektor efter bemyndigelse - og efter høring af institutionernes uddannelsesudvalg og censorformandskabet for uddannelsen.

# 1. Uddannelsens mål for læringsudbytte

## Viden

### *Den uddannede har*

- udviklingsbaseret viden om praksis og anvendt teori og metode relateret til jordbrugs interessenter og virksomheder,
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode inden for jordbrug samt kan reflektere over professionens praksis og anvendelse af teori og metode inden for jordbrug.

## Færdigheder

### *Den uddannede kan*

- anvende metoder og redskaber i relation til værdiskabelse inden for jordbrug, herunder argumentere evidensbaseret og mestre de færdigheder der knytter sig til beskæftigelse inden for jordbrug,
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller inden for jordbrug,
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger til samarbejdspartnere og brugere inden for jordbrug.

## Kompetencer

### *Den uddannede kan*

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede opgaver og situationer inden for jordbrug, herunder indgå i ledelses- og udviklingsmæssige funktioner,
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde inden for jordbrug og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik,
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til jordbrug professionen.

## 1.1 De enkelte studieretningers mål for læringsudbytte

Uddannelsen består af fem studieretninger.

1. Studieretningen Natur og miljø har tillige disse læringsmål:

## Viden

### *Den uddannede har*

- udviklingsbaseret viden om professionens og fagområdet natur og miljøs praksis og anvendte teorier og metoder, herunder kemiske og biologiske processer i relation til natur- og miljøområdet,
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode samt kan reflektere over professionens praksis og anvendelse af teori og metode inden for natur- og miljøområdet.

## Færdigheder

### *Den uddannede kan*

- anvende fagområdets metoder og redskaber og mestre de færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for natur- og miljøområdet,
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller inden for privat og offentlig natur- og miljøforvaltning,
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger til samarbejdspartnere, interessenter og brugere inden for natur- og miljøområdet.

## Kompetencer

### *Den uddannede kan*

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer relateret til beskæftigelse inden for natur- og miljøområdet,
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik,
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til natur og miljøområdet.

## 2. Studieretningen Husdyrproduktion har tillige disse læringsmål:

### Viden

#### *Den uddannede har*

- udviklingsbaseret viden om praksis og anvendt teori og metode inden for husdyrbrugsområdet, herunder biologiske processer, optimering og produktionsøkonomi,
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode samt kan reflektere over husdyrproduktionens praksis og anvendelse af teori og metode.

### Færdigheder

#### *Den uddannede kan*

- anvende husdyrproduktions metoder og redskaber og kan mestre de færdigheder, der knytter sig til beskæftigelsen inden for husdyrproduktion,
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller i relation til opgaver inden for husdyrproduktion,
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger inden for husdyrproduktion til samarbejdspartnere og brugere.

## Kompetencer

### *Den uddannede kan*

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer inden for husdyrproduktion,
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde inden for husdyrproduktion og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik,
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til husdyrproduktion.

## 3. Studieretningen Planteproduktion har tillige disse læringsmål:

### Viden

#### *Den uddannede har*

- udviklingsbaseret viden om professionens og fagområdets praksis og anvendt teori og metoder inden for planteproduktion, herunder kemiske og biologiske processer i jord og planter,
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode samt kan reflektere over professionens praksis og anvendelse af teori og metode inden for planteproduktion.

### Færdigheder

#### *Den uddannede kan*

- anvende fagområdets metoder og redskaber inden for planteproduktion og kan mestre de færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for planteproduktion, herunder styringsværktøjer, teknologi og bæredygtighed ved planlægning og gennemførelse af planteproduktion,

- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller, herunder konsekvenser af jordbrugets påvirkning af natur og miljø,
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger inden for planteproduktion, herunder biologiske processer og driftsøkonomi, til samarbejdspartnere og brugere.

#### Kompetencer

##### *Den uddannede kan*

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer inden for planteproduktion,
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde inden for planteproduktion og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik,
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til planteproduktion.

#### 4. Studieretningen Landskab og anlæg har tillige disse læringsmål:

##### Viden

##### *Den uddannede har*

- udviklingsbaseret viden om teori og metode relateret til drift af anlægsgartnervirksomheder og deres praksis, herunder forståelse for det tekniske, juridiske og biologiske grundlag for forvaltning af grønne områder,
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode samt kan reflektere over anlægsgartnervirksomheders praksis og anvendelse af teori og metode.

##### Færdigheder

##### *Den uddannede kan*

- anvende fagområdets metoder og redskaber og kan mestre de færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for anlægsgartnervirksomhed,
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger inden for landskab og anlæg samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller inden for forvaltning af grønne områder,
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger til samarbejdspartnere og brugere inden for anlægsgartnervirksomhed.

##### Kompetencer

##### *Den uddannede kan*

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer inden for landskab og anlæg, herunder drift og udvikling af anlægsgartnervirksomheder samt planlægning, projektering og forvaltning af grønne områder,
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde inden for landskab og anlæg og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik,
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til landskab og anlæg.

5. Studieretningen Jordbrugsøkonomi og ledelse har tillige disse læringsmål:

Viden

*Den uddannede har:*

- udviklingsbaseret viden om professionens og fagområdets praksis og anvendt teori og metoder inden for jordbrugsøkonomi, personale- og virksomhedsledelse i relation til jordbrug,
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode samt kan reflektere over jordbrugspraksis og anvendelse af teori og metode inden for jordbrugsøkonomi og ledelse.

Færdigheder

*Den uddannede kan:*

- anvende metoder og redskaber og mestre de færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for jordbrugsøkonomi og ledelse i relation til jordbrug,
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller inden for jordbrugsøkonomi og ledelse,
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger inden for jordbrugsøkonomi og ledelse til samarbejdspartnere og brugere.

Kompetencer

*Den uddannede kan:*

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer inden for ledelse og økonomistyring af en jordbrugsvirksomhed,
- selvstændigt indgå i et fagligt og tværfagligt samarbejde inden for jordbrugsøkonomi og ledelse og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik,
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer inden for jordbrugsøkonomi og ledelse i relation til jordbrug.

## 2. Uddannelsens 4 nationale fagelementer

Uddannelsen indeholder 4 nationale fagelementer, hvoraf ét fagelement er fra den valgte studieretning.

### 2.1 Videnskabsteori og metode

Indhold

Fagelementet omhandler det videnskabsteoretiske og metodiske grundlag for indsamling og anvendelse af viden. Der arbejdes med, hvilken betydning en undersøgelses formål har for et forsøgs eller en undersøgelses udformning samt med kritisk vurdering og tolkning af resultater. Der er fokus på forskellige kvalitative/kvantitative metoder samt proces, formalia og etik vedr. udarbejdelse af større opgaver.

#### Læringsmål for Videnskabsteori og metode

Viden

*Den studerende har*

- udviklingsbaseret viden om relevante videnskabsteoretiske grundantagelser i forhold til natur-, human- og samfundsvidenskaberne,
- udviklingsbaseret viden om grundantagelsernes udmøntning i relevante videnskabelige metoder til at skabe og anvende viden inden for jordbrug,
- udviklingsbaseret viden om udarbejdelse af skriftlige rapporter målrettet relevante interessenter,
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode samt kan reflektere over professionens praksis og anvendelse af teori og metode.

Færdigheder

*Den studerende kan*

- anvende og formidle relevante videnskabsteoretiske og metodemæssige teorier i rapportskrivning og i relation til praksisnære problemstillinger,
- vurdere og udarbejde problemanalyse, problemafgrænsning og problemformulering. Desuden foretage metodemæssige vurderinger samt reflektere og begrunde valg af undersøgelsesmetoder,
- formidle undersøgelsesresultater og løsningsforslag relateret til jordbrug.

Kompetencer

*Den studerende kan*

- håndtere udarbejdelsen af større skriftlige rapporter,
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde vedrørende metode og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik,
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til videnskabsteori,
- håndtere udviklingsorienterede og komplekse situationer hvor de skal træffe et metodevalg relateret til jordbrug.

#### ECTS-omfang

Fagelementet Videnskabsteori og metode har et omfang på 5 ECTS-point.



## 2.2 Virksomhedsudvikling

### Indhold

Fagelementet omhandler virksomheders organisation og rammevilkår, nationalt og internationalt. Desuden omhandler fagområdet strategi- og virksomhedsudvikling, strategiske ledelsesteorier, projektledelse samt virksomheds- og forretningsudvikling inden for jordbrug. Der er fokus på interessenter som grundlag for projekter og virksomhedsudvikling.

### Læringsmål for Virksomhedsudvikling

#### Viden

##### *Den studerende har*

- udviklingsbaseret viden om organisation, strategi, ledelse og interessenter. Dette på både nationalt og internationalt niveau,
- forståelse for teoretiske modeller vedrørende forretningsudvikling,
- udviklingsbaseret viden om projektledelse.

#### Færdigheder

##### *Den studerende kan*

- vurdere og reflektere over forretningsmuligheder på det nationale og internationale marked,
- formidle praksisnære løsninger vedrørende strategisk forretningsudvikling til relevante interessenter,
- anvende begrundede forslag til fremtidig virksomhedsstrategi og -udvikling,
- formidle anvendt og relevant projektledelsesteori i forbindelse med organisations- og forretningsudvikling.

#### Kompetencer

##### *Den studerende kan*

- håndtere komplekse og praktiske forretnings- og virksomhedsudviklingsopgaver inden for jordbruget,
- håndtere og fremsætte begrundede forslag til fremtidig virksomhedsstrategi inden for rammerne af en professionel etik,
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde vedrørende virksomhedsudvikling og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik,
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til organisations- og virksomhedsudvikling inden for jordbrug.

### ECTS-omfang

Fagelementet Virksomhedsudvikling har et omfang på 15 ECTS-point.

## 2.3 Markedskommunikation

### Indhold

Fagelementet omhandler strategisk virksomhedskommunikation, markedsforståelse og -analyse. Omhandler desuden personligt salg og salgsp psykologi, rådgivning og forhandlingsteknik.

### Læringsmål for Markedskommunikation

#### Viden

##### *Den studerende har*

- udviklingsbaseret viden om markedskommunikation og branding,
- udviklingsbaseret viden om markedsanalyse,
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode relateret til markedskommunikation samt kan reflektere over professionens praksis og anvendelse af teori og metode,

- udviklingsbaseret viden om salg og salgsp psykologi.

#### Færdigheder

##### *Den studerende kan*

- anvende og reflektere over relevante teorier, metoder og redskaber inden for markeds-kommunikation, personligt salg og salgsp psykologi,
- anvende og reflektere over relevante teorier, metoder og redskaber inden for mar-kedsanalyse,
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger samt begrunde og vælge rele-vante løsningsmodeller,
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger til samarbejdspart-nerne og brugere.

#### Kompetencer

##### *Den studerende kan*

- håndtere praktiske og komplekse markeds-kommunikationsopgaver,
- håndtere praktiske og komplekse salgs- og rådgivningsopgaver,
- håndtere praktiske og relevante markedsanalyseopgaver,
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompeten-cer i relation til markeds-kommunikation,
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde vedrørende markeds-kommunikation og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik.

#### ECTS-omfang

Fagelementet Markeds-kommunikation har et omfang på 10 ECTS-point.

## 2.4 Økologi og biologiske ressourcer (studieretningen Natur og miljø)

#### Indhold

Fagelementet omhandler det teoretiske grundlag for forståelsen af økosystemer og popu-lationsdynamik, herunder hvordan menneskeskabte og naturlige ændringer af fysiske, ke-miske og biologiske processer påvirker forskellige økosystemer. Omhandler desuden an-vendelse af grundlæggende biologisk teori kombineret med relevante metoder til at løse praksisnære problemstillinger inden for naturforvaltning og biologisk ressourceudnyttelse.

#### Læringsmål for Økologi og biologiske ressourcer

##### Viden

##### *Den studerende har*

- udviklingsbaseret viden om økosystemer og forståelse for økosystemers dynamik,
- forståelse for relevante fysiske, kemiske og biologiske processer samt energi-strømme og stofkredsløb,
- udviklingsbaseret teoretisk og praktisk viden om grundlæggende biologiske res-sourcer i relation til natur og miljøforvaltning, herunder offentlige og private virk-somheder.

#### Færdigheder

##### *Den studerende kan*

- vurdere og analysere økologiske problemstillinger samt anvende relevante redska-ber til at løse opgaver inden for natur og miljøforvaltning samt biologisk ressource-udnyttelse,

- vurdere og analysere miljømæssige konsekvenser samt fremsætte teoretisk velbegrundede løsningsmodeller for anvendelse af biologiske ressourcer,
- anvende analyser af fysiske, kemiske og biologiske problemstillinger i relation til biologisk ressourceudnyttelse, miljø- eller naturforvaltning,
- vurdere og analysere konsekvenser ved ændring af fysiske, kemiske og biologiske processer på individ-, samfunds- og økosystemniveau, herunder indsamle empiri og gennemføre analyser af biologiske problemstillinger.

#### Kompetencer

##### *Den studerende kan*

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer relateret til analyse af miljømæssige konsekvenser samt fremsætte teoretisk velbegrundede løsningsmodeller for anvendelse af biologiske ressourcer,
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til økologi og biologiske processer,
- håndtere empirisk funderede analyser af biologiske problemstillinger,
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde med relation til opgaver inden for natur og miljøområdet og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik.

#### ECTS-omfang

Fagelementet Økologi og biologiske ressourcer har et omfang på 10 ECTS-point.

## 2.5 Entreprisestyring (studieretningen Landskab og anlæg)

#### Indhold

Fagelementet omhandler planlægning, styring og udvikling af drifts- og anlægsentrepriser.

#### Læringsmål for Entreprisestyring

##### Viden

##### *Den studerende har*

- udviklingsbaseret viden om planlægningsværktøjer til beskrivelse og styring af driftsentrepriser,
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode samt reflektere over entreprisestyringspraksis,
- udviklingsbaseret viden om planlægningsværktøjer til beskrivelse og styring af anlægsentrepriser,
- udviklingsbaseret viden om det juridiske grundlag for aftaler om drifts- og anlægsentrepriser.

##### Færdigheder

##### *Den studerende kan*

- anvende, udarbejde og kvalitetssikre udbudsmateriale for drifts- og anlægsentrepriser, herunder planlægge, koordinere og styre gennemførelsen af drifts- og anlægsentrepriser,
- anvende, udarbejde, kvalitetssikre og formidle tilbud på drifts- og anlægsentrepriser,
- anvende og udarbejde aftalegrundlag for drifts- og anlægsentrepriser.

#### Kompetencer

##### *Den studerende kan*

- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde relateret til planlægning og koordinering af drifts- og anlægsentrepriser og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik,
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til entreprisstyring,
- håndtere komplekse og udviklingsorienterede drifts- og anlægsentrepriser herunder løse opgaver og problemer i forbindelse med gennemførelsen af drifts- og anlægsentrepriser.

### ECTS-omfang

Fagelementet Entreprisestyring har et omfang på 10 ECTS-point.

## 2.6 Biologiske processer i planter og jord (studieretningen Planteproduktion)

### Indhold

Fagelementet omhandler det teoretiske grundlag for forståelsen af planteproduktionens biologiske processer. Omhandler desuden anvendelse af viden om biologiske processer i forbindelse med løsning af praksisnære problemstillinger inden for planteproduktion.

### Læringsmål for Biologiske processer i planter og jord

#### Viden

##### *Den studerende har*

- udviklingsbaseret viden om kemiske og biologiske processer i jord og planter i relation til produktion,
- forståelse for praksis og anvendt teori og metode samt kan reflektere over biologiske processer i planter og jords praksis,
- udviklingsbaseret viden om ressourceforbrug og optimering i relation til planteproduktion,
- udviklingsbaseret viden om håndtering af restprodukter i relation til planteproduktion.

#### Færdigheder

##### *Den studerende kan*

- vurdere og analysere grundlæggende kemiske og biologiske problemstillinger ved planlægning og gennemførelse af planteproduktion, herunder begrunde og fremsætte teoretisk velbegrundede løsningsmodeller inden for planteproduktion,
- anvende fagområdets metoder og redskaber og mestre de færdigheder som knytter sig til beskæftigelse inden for biologiske processer i planter og jord,
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger til samarbejdspartnere og brugere,
- vurdere og analysere konsekvenser af planteproduktion og reflektere over påvirkning af natur og miljø.

#### Kompetencer

##### *Den studerende kan*

- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde vedrørende teoretisk velbegrundede løsninger inden for planteproduktion og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik,
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til biologiske processer i planter og jord,
- håndtere komplekse og udviklingsorienterede tværfaglige samarbejder relateret til planteproduktion.

### ECTS-omfang

Fagelementet Biologiske processer i planter og jord har et omfang på 10 ECTS-point.

## 2.7 Fysiologi, biokemi og optimering (studieretningen Husdyrproduktion)

### Indhold

Fagelementet omhandler fysiologi, biokemi og optimering som grundlag for drift og udvikling af husdyrproduktionen.

### Læringsmål for Fysiologi, biokemi og optimering

#### Viden

##### *Den studerende har*

- udviklingsbaseret viden om de fysiologiske processer, der ligger til grund for vækst, reproduktion og laktation og den regulering, der ligger til grund for livsytringernes størrelse,
- udviklingsbaseret viden om og forståelse for anvendelsen af fysiologiske måleparametre, herunder en dybere viden om biokemi og væsentlige fysiologiske træk hos husdyr/produktionsdyr,
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode samt kan reflektere over professionens praksis,
- udviklingsbaseret viden om management- og styringsredskaber som basis for en optimeret husdyrproduktion.

#### Færdigheder

##### *Den studerende kan*

- anvende viden om de fysiologiske processer, der udgør dyrets respons i forskellige produktionsmiljøer,
- vurdere, analysere og formidle praksisnære problemstillinger og de dertilhørende fagligt velbegrundede løsninger,
- formidle, udvælge og beregne konsekvenserne af konkrete tiltag ved optimering af husdyrproduktionssystemer bredt, samt formidle dette til samarbejdspartnere og brugere.

#### Kompetencer

##### *Den studerende kan*

- håndtere biologisk komplekse og udviklingsorienterede problemstillinger,
- selvstændigt indgå i tværfaglige samarbejder ved løsningen af praksisnære problemstillinger herunder optimering af produktionssystemer i forhold til etiske og miljømæssige hensyn,
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til fysiologi, biokemi og optimering,
- håndtere og implementere praktiske, styringsmæssige og strategiske løsninger inden for en given husdyrproduktion.

### ECTS-omfang

Fagelementet Fysiologi, biokemi og optimering har et omfang på 10 ECTS-point.

## 2.8 Finansiell markedsanalyse og -strategi (studieretningen Jordbrugsøkonomi og ledelse)

### Indhold

Fagelementet omhandler tekniske og fundamentale analyser anvendt på jordbrugsrelaterede råvaremarkeder samt på rente- og valutamarkedet. Omhandler desuden risikoanalyse som fundamentet for en markedsstrategi for jordbrugsvirksomheder, suppleret med brug af finansielle instrumenter.

### Læringsmål for Finansiell markedsanalyse og -strategi

#### Viden

##### *Den studerende har*

- udviklingsbaseret viden om centrale teorier og metoder inden for tekniske analyser og fundamentalanalyser af råvare-, rente- og valutamarkedet,
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode samt kan reflektere over professionens praksis
- udviklingsbaseret viden om professionens og fagområdets praksis vedr. udarbejdelse af råvare-, rente- og valutastrategier.

#### Færdigheder

##### *Den studerende kan*

- anvende tekniske analyser og fundamentalanalyser i forbindelse med handel med råvarer og gældspleje i en jordbrugsvirksomhed,
- formidle og udarbejde en risikoanalyse som grundlag for en markedsstrategi for en jordbrugsvirksomhed,
- vurdere hvilke finansielle instrumenter der kan anvendes i forbindelse med udvikling af virksomhedens markedsstrategi.

#### Kompetencer

##### *Den studerende kan*

- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde om analyse af råvare-, valuta- og rentemarkedet med henblik på udarbejdelsen af en finansiell markedsstrategi for en jordbrugsvirksomhed samt påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik,
- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i arbejds- eller studiesammenhænge,
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til finansiell markedsanalyse og -strategi.

### ECTS-omfang

Fagelementet har et omfang på 10 ECTS-point.

## 2.9 Antallet af prøver i de nationale fagelementer

Der afholdes to prøver i de nationale fagelementer, inklusiv fagelementerne fra studieretningerne, samt yderligere én prøve i bachelorprojektet. For antallet af prøver i praktikken henvises til afsnit 3.

For et samlet overblik over alle uddannelsens prøver henvises til institutionsdelen af studieordningen, idet de nationale fagelementer beskrevet i denne studieordning kan prøves sammen med fagelementer fastsat i institutionsdelen af studieordningen.

### 3. Praktik

#### Læringsmål for praktikken på uddannelsen

##### Viden

###### *Den uddannede har*

- udviklingsbaseret viden om jordbrugets praksis,
- forståelse for jordbrugets praksis med udgangspunkt i relevant teori og metode.

##### Færdigheder

###### *Den uddannede kan*

- anvende og mestre jordbrugets metoder og redskaber i forhold til relevant beskæftigelse,
- vurdere teoretiske og praksisnære problemstillinger i praktikken samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller,
- formidle faglige problemstillinger og løsninger i forhold til praktiksted og interesser.

##### Kompetencer

###### *Den uddannede kan*

- håndtere og omsætte komplekse og udviklingsorienterede problemstillinger i studiensammenhænge til praksisnære løsninger på praktikstedet,
- håndtere relevante teorier til løsning af opgaver på praktiksted og relateret jordbrugserhverv,
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik,
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til jordbrug.

#### ECTS-omfang

Praktikken har et omfang på 15 ECTS-point.

#### Antal prøver

Praktikken afsluttes med én prøve.

### 4. Krav til bachelorprojektet.

Læringsmålene for bachelorprojektet er identisk med uddannelsens læringsmål, der fremgår ovenfor under pkt. 1.

#### Faglige krav

Bachelorprojektet skal dokumentere den studerendes forståelse af og evne til at reflektere over professionens praksis og anvendelse af teori og metode i relation til en praksisnær problemstilling. Problemstillingen, der skal være central for uddannelsen og professionen, formuleres af den studerende, eventuelt i samarbejde med en privat eller offentlig virksomhed. Institutionen godkender problemstillingen.

#### Formkrav

Projektet, som udgør den skriftlige del af prøven, skal minimum indeholde:

- Forside med titel
- Resumé på dansk og engelsk
- Forord
- Indholdsfortegnelse
- Indledning

- Paradigme og metodologi
- Faglig gennemgang/analyse
- Diskussion og refleksion
- Konklusion
- Skriftlig og mundtlig kildeliste
- Bilag

Det individuelle bachelorprojekt skal som minimum fylde 35 normalsider og maksimum 45 normalsider.

En normalside er 2.400 tegn inkl. mellemrum og fodnoter.

Forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste samt bilag tæller ikke med i det krævede antal sider. Bilag er uden for bedømmelse.

Supplerende krav til formalia og indhold findes i institutionsdelen af studieordningen.

### **Prøven i bachelorprojektet**

Bachelorprojektet afslutter uddannelsen på sidste semester, når alle forudgående prøver er bestået.

### **ECTS-omfang**

Bachelorprojektet har et omfang på 15 ECTS-point.

### **Prøveform**

Prøven er en mundtlig og skriftlig prøve med ekstern censur, hvor der gives en samlet individuel karakter efter 7-trin skalaen for det skriftlige projekt og den mundtlige præstation.

## **5. Regler om merit**

Beståede uddannelseselementer ækvivalerer de tilsvarende uddannelseselementer ved andre uddannelsesinstitutioner, der udbyder uddannelsen.

Den studerende har pligt til at oplyse om gennemførte uddannelseselementer fra en anden dansk eller udenlandsk videregående uddannelse og om beskæftigelse, der må antages at kunne give merit.

Uddannelsesinstitutionen godkender i hvert enkelt tilfælde merit på baggrund af gennemførte uddannelseselementer og beskæftigelse, der står mål med fag, uddannelsesdele og praktikdele.

Afgørelsen træffes på grundlag af en faglig vurdering.

Den studerende har ved forhåndsgodkendelse af studieophold i Danmark eller udlandet pligt til efter endt studieophold at dokumentere det godkendte studieopholds gennemførte uddannelseselementer.

Den studerende skal i forbindelse med forhåndsgodkendelsen give samtykke til, at institutionen efter endt studieophold kan indhente de nødvendige oplysninger.

Ved godkendelse efter ovenstående anses uddannelseselementet for gennemført, hvis det er bestået efter reglerne om den pågældende uddannelse.

## **6. Ikrafttrædelse og overgangsordning**

### *Ikrafttrædelse*

Denne nationale del af studieordningen træder i kraft den 15.08. 2018 og har virkning for alle studerende. Samtidig ophæves den fælles del af studieordningen af 15.08.2017.

### *Overgangsordning*

Studerende som er optaget indtil 15.08.2018 overgår også til nærværende studieordning.

Dog skal prøver, der er påbegyndt før d. 15.08.2018 afsluttes efter den studieordning, de er påbegyndt på, senest d. 31. januar 2019.



STUDIEORDNING  
for  
Uddannelsen til Professionsbachelor i Jordbrug  
(Bachelor's Degree Programme in Nature and Ag-  
ricultural Management)

Institutionel del  
Revideret 23.08.18

Godkendt den 27.08.2018

Underskrift  
Uddannelseschef



Underskrift  
Rektor

## 1. Optagelse på uddannelsen

### 1.1 Adgangskrav

Adgang til uddannelsen forudsætter opfyldelse af adgangskravene som angivet i bilag i Bekendtgørelse om adgang til erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser på retsinformation.dk.

### 1.2 Optagelsesbetingelser

Opfyldelse af adgangskravene i stk. 1.1 er nødvendige, men ikke i sig selv tilstrækkelige for optagelse. UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole fastsætter og offentliggør nærmere regler for, efter hvilke kriterier ansøgere i kvote 2 eller til professionsbacheloruddannelsen optages, hvis der er flere kvalificerede ansøgere, jf. stk. 1.1. end der er studiepladser til rådighed. UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole offentliggør sådanne kriterier for udvælgelsen på erhvervsakademiets hjemmeside under hensyntagen til frister krævet af Uddannelses- og Forskningsministeriet.

## 2. Lokale fagelementer

Uddannelsens lokale fagelementer består af studieaktiviteter svarende til 20 ECTS på hver studieretning. Heraf omfatter de lokale fagelementer valgfag i et omfang, der svarer til 5 ECTS for hver studieretning.

## 2.1 Studieretningen Miljø og Natur

### 2.1.1 Statistik

#### Indhold

Fagelementet består af elementer fra anvendt statistik og forsøgsplanlægning, med særlig fokus på principper for tilvejebringelse af data og vurdering af usikkerheder; forsøgsmetodik, planlægning og statistiske analyser; analysestrategi, analysemetoder, dataindsamling samt formidling af analyseresultater.

#### Læringsmål for Statistik

##### Viden

- Udviklingsbaseret viden om statistiske opgørelsesmetoder i relation til biologiske og økonomiske data inden for jordbrug, miljø eller natur
- Viden om anvendt statistik, planlægning af forsøg og tilvejebringelse af data.

##### Færdigheder

- Metodisk og analytisk mestre indsamlingen og bearbejdningen af data til løsning af opgaver og problemstillinger inden for jordbrug, miljø eller natur
- Vurdere og formidle indsamlede data og analyser, samt vurdere deres relevans i forhold til praksisnære løsninger

##### Kompetencer

- Håndtere relevante matematiske og statistiske beregningsmetoder på analyseresultater og relatere resultaterne til praksis

#### ECTS-omfang

Fagelementet Statistik har et omfang på 5 ECTS-point.

### 2.1.2 Forvaltning og udvikling i det åbne land

#### Indhold

Fagelementet omhandler landskabsøkologi og de forvaltningsmetoder, der anvendes i et multifunktionelt landskab. Der er fokus på tværfaglige løsninger under inddragelse af lodsejerproblematikker, interessentsamarbejde samt de rammer der sættes af lovgivning og politik.

#### Læringsmål for Forvaltning og udvikling i det åbne land

##### Viden

- Viden om landskabsøkologi
- Kendskab til de lovgivningsmæssige rammer, der vedrører landskabsforvaltningen
- Kendskab til metoder til analyse af landskabets struktur og funktioner

### Færdigheder

- Beskrive landskabets overordnede struktur og funktioner
- Formulere og formidle mål og retningsgivende principper for benyttelse og beskyttelse af landskabet
- Indsamle og analysere ny viden i relation til landskabsforvaltningen

### Kompetencer

- Identificere og analysere interessenter og potentielle udfordringer i relation til forvaltning, interessentsamarbejde og lodsejerproblematikker
- Udarbejde forslag til tværfaglige løsninger af landskabelige problemstillinger

### ECTS-omfang

Fagelementet Forvaltning og udvikling i det åbne land har et omfang på 5 ECTS-point.

## 2.1.3 Miljøkemi

### Indhold

Fagelementet indeholder miljøkemiske problemstillinger i relation til jord, vand og luft. Endvidere indgår miljøkemiske påvirkninger og de afledte konsekvenser for miljø og helbred.

### Læringsmål for Miljøkemi

#### Viden

- Kendskab til miljøfremmede stoffer i relation til jordbrug, vand og luft
- Viden om basal jordkemi i relation til forurenende stoffer
- Viden om basal vandkemi

### Færdigheder

- Redegøre for miljøkemiske problemstillinger samt årsagerne til disse
- Forklare modeller og mekanismer for forurenende stoffers omsætning i atmosfæren, vand og jord

### Kompetencer

- Beskrive og vurdere løsningsmetoder for miljøkemiske problemer
- Søge efter og kritisk vurdere miljøkemisk information
- Anvende kemisk viden til at diskutere aktuelle miljøkemiske problemstillinger
- Udarbejde forslag til løsning af miljøkemiske problemstillinger i relation til jordbrug, vand og luft

### ECTS-omfang

Fagelementet **Miljøkemi** har et omfang på 5 ECTS-point.

## 2.2 Studieretningen Husdyr

### 2.2.1 Statistik

#### Indhold

Fagelementet består af elementer fra anvendt statistik og forsøgsplanlægning, med særlig fokus på principper for tilvejebringelse af data og vurdering af usikkerheder; forsøgsmetodik, planlægning og statistiske analyser; analysestrategi, analysemetoder, dataindsamling samt formidling af analyseresultater.

#### Læringsmål for Statistik

##### Viden

- Udviklingsbaseret viden om statistiske opgørelsesmetoder i relation til biologiske og økonomiske data inden for jordbrug, miljø eller natur
- Viden om anvendt statistik, planlægning af forsøg og tilvejebringelse af data.

##### Færdigheder

- Metodisk og analytisk mestre indsamlingen og bearbejdningen af data til løsning af opgaver og problemstillinger inden for jordbrug, miljø eller natur
- Vurdere og formidle indsamlede data og analyser, samt vurdere deres relevans i forhold til praksisnære løsninger

##### Kompetencer

- Håndtere relevante matematiske og statistiske beregningsmetoder på analyseresultater og relatere resultaterne til praksis

#### ECTS-omfang

Fagelementet **Statistik** har et omfang på 5 ECTS-point.

### 2.2.2 Anvendt fysiologi

#### Indhold

Anvendt fysiologi har fokus på at anvende fysiologi til problemløsning i husdyrproduktion. Der arbejdes endvidere med at finde, læse og anvende videnskabelige artikler om husdyrfysiologi.

#### Læringsmål for Anvendt fysiologi

##### Viden

- Viden om hvordan videnskabelige husdyrfysiologiske artikler læses

##### Færdigheder

- Analysere hvilke fysiologiske og ernæringsmæssige faktorer, der begrænser præstationen i form af mælk, kød (vækst), bevægelse og/eller reproduktion i en given besætning under givne fodrings- og produktionsbetingelser

- Demonstrere grundlæggende kendskab til det fysiologiske fundament for regulering af livsytringernes størrelse

#### **Kompetencer**

- Anvende husdyrfysiologiske videnskabelige artikler som argumentation i en praksisnær sammenhæng
- Skal kunne reflektere over sammenhængen mellem livsytringernes størrelse, dyrenes behov for næringsstofforsyning og hvilken rolle dyrets genetiske egenskaber og det omgivende miljø spiller i den sammenhæng

#### **ECTS-omfang**

Fagelementet **Anvendt fysiologi** har et omfang på 5 ECTS-point.

### **2.2.3 Bedriftsudvikling**

#### **Indhold**

Fagelementet indeholder elementer fra strategi, ledelse, statistik og optimering/management. Elementerne kombineres i arbejdet med en bedrift indenfor de studerendes fagområde; Økonomi, Fysiologi eller Plantebiologi.

#### **Læringsmål for Bedriftsudvikling**

##### **Viden**

- Viden om strategisk planlægning
- Viden om økonomiske og organisatoriske overvejelser i forbindelse med udvikling og forandring
- Viden om produktionsøkonomi
- Viden om hvordan videnskabelige husdyrfysiologiske artikler læses

##### **Færdigheder**

- Opstille og vurdere økonomiske og organisatoriske konsekvenser af udviklings- og forandringsaktiviteter
- Identificere virksomhedens vækstmuligheder
- Identificere og vurdere virksomhedens interesser
- Vurdere og formidle værdien af vækstidéer og deres potentiale som beslutningsgrundlag
- anvende relevant viden og metoder inden for husdyrproduktion og kunne bruge det i tværfaglige sammenhænge
- udvikle og anvende fagligt netværk
- vurdere praksisnære problemstillinger og udarbejde samt argumentere for brugbare løsninger inden for husdyrproduktion
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger inden for husdyrproduktion

##### **Kompetencer**

- Deltage i bæredygtig drift og udvikling af en virksomhed
- Arbejde tværfagligt og helhedsorienteret med udviklingsprocesser

- Selvstændigt analysere og udarbejde begrundede forslag til udvikling af en virksomhed
- Håndtere etiske dilemmaer indenfor husdyrproduktion professionelt

### **ECTS-omfang**

Fagelementet **Bedriftsudvikling** har et omfang på 5 ECTS-point.

## **2.3 Studieretningen Planter**

### **2.3.1 Statistik**

#### **Indhold**

Fagelementet består af elementer fra anvendt statistik og forsøgsplanlægning, med særlig fokus på principper for tilvejebringelse af data og vurdering af usikkerheder; forsøgsmetodik, planlægning og statistiske analyser; samt analysestrategi, analysemetoder, dataindsamling samt formidling af analyseresultater.

#### **Læringsmål for Statistik**

##### **Viden**

- Udviklingsbaseret viden om statistiske opgørelsesmetoder i relation til biologiske og økonomiske data inden for jordbrug, miljø eller natur
- Viden om anvendt statistik, planlægning af forsøg og tilvejebringelse af data.

##### **Færdigheder**

- Metodisk og analytisk mestre indsamlingen og bearbejdningen af data til løsning af opgaver og problemstillinger inden for jordbrug, miljø eller natur
- Vurdere og formidle indsamlede data og analyser, samt vurdere deres relevans i forhold til praksisnære løsninger

##### **Kompetencer**

- Håndtere relevante matematiske og statistiske beregningsmetoder på analyseresultater og relatere resultaterne til praksis

### **ECTS-omfang**

Fagelementet **Statistik** har et omfang på 5 ECTS-point.

### **2.3.2 Anvendt biokemi i planter**

#### **Indhold**

Fagelementet indeholder plantebiokemi, plantebiologi og plantefysiologi, herunder forskellige emner som enzymer, arvelighed og pesticider i relation til planteproduktion.

## Læringsmål for Anvendt biokemi i planter

### Viden om:

- Udviklingsbaseret viden om kemiske og biologiske processer i jord og planter.

### Færdigheder:

- Analysere og vurdere grundlæggende kemiske og biologiske problemstillinger ved planlægning og gennemførelse af planteproduktion

### Kompetencer:

- Anvende videnskabelige artikler som argumentation i en praksisnær sammenhæng.
- Håndtere komplekse biokemiske problemstillinger knyttet til planteproduktion.

## ECTS-omfang

Fagelementet **Anvendt biokemi i planter** har et omfang på 5 ECTS-point.

## 2.2.3 Bedriftsudvikling

### Indhold

Fagelementet indeholder elementer fra strategi, ledelse, statistik og optimering/management. Elementerne kombineres i arbejdet med en bedrift indenfor de studerendes fagområde; Økonomi, Fysiologi eller Plantebiologi.

## Læringsmål for Bedriftsudvikling

### Viden

- Viden om strategisk planlægning
- Viden om økonomiske og organisatoriske overvejelser i forbindelse med udvikling og forandring
- Viden om produktionsøkonomi

### Færdigheder

- Opstille og vurdere økonomiske og organisatoriske konsekvenser af udviklings- og forandringsaktiviteter
- Identificere virksomhedens vækstmuligheder
- Identificere og vurdere virksomhedens interesser
- Vurdere og formidle værdien af vækstidéer og deres potentiale som beslutningsgrundlag
- anvende relevant viden og metoder inden for planteproduktion og kunne bruge det i tværfaglige sammenhænge
- udvikle og anvende fagligt netværk
- vurdere praksisnære problemstillinger og udarbejde samt argumentere for brugbare løsninger inden for planteproduktion
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger inden for planteproduktion



### Kompetencer

- Deltage i bæredygtig drift og udvikling af en virksomhed
- Arbejde tværfagligt og helhedsorienteret med udviklingsprocesser
- Selvstændigt analysere og udarbejde begrundede forslag til udvikling af en virksomhed
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger inden for planteproduktion

### ECTS-omfang

Fagelementet **Bedriftsudvikling** har et omfang på 5 ECTS-point.

## 2.4 Studieretningen Økonomi

### 2.4.1 Statistik

#### Indhold

Fagelementet består af elementer fra anvendt statistik og forsøgsplanlægning, med særlig fokus på principper for tilvejebringelse af data og vurdering af usikkerheder; forsøgsmetodik, planlægning og statistiske analyser; samt analysestrategi, analysemetoder, dataindsamling samt formidling af analyseresultater.

#### Læringsmål for Statistik

##### Viden

- Udviklingsbaseret viden om statistiske opgørelsesmetoder i relation til biologiske og økonomiske data inden for jordbrug, miljø eller natur
- Viden om anvendt statistik, planlægning af forsøg og tilvejebringelse af data.

##### Færdigheder

- Metodisk og analytisk mestre indsamlingen og bearbejdningen af data til løsning af opgaver og problemstillinger inden for jordbrug, miljø eller natur
- Vurdere og formidle indsamlede data og analyser, samt vurdere deres relevans i forhold til praksisnære løsninger

### Kompetencer

- Håndtere relevante matematiske og statistiske beregningsmetoder på analyseresultater og relatere resultaterne til praksis

### ECTS-omfang

Fagelementet **Statistik** har et omfang på 5 ECTS-point.

### 2.4.3 Forretningsudvikling

#### Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med udviklingsorienteret, tværfaglig og helhedsorienteret problemløsning, hvorunder der er fokus på strategi, innovation, strategi, økonomi, kommunikation, jura og organisation/HR.

#### Læringsmål for Forretningsudvikling

##### Viden

- Viden om strategisk planlægning
- Viden om iværksætteri, innovation og intra-/entreprenørskab samt videreudvikling af eksisterende virksomheder
- Kendskab til juridiske, økonomiske og organisatoriske overvejelser i forbindelse med udvikling og forandring
- Megatrends, trends og tendenser med særlig betydning for jordbrugserhvervene

##### Færdigheder

- Opstille og vurdere økonomiske og organisatoriske konsekvenser af udviklings- og forandringsaktiviteter
- Identificere virksomhedens vækstmuligheder
- Være i stand til at vurdere og formidle værdien af vækstidéer og deres potentiale som beslutningsgrundlag i dansk kontekst

##### Kompetencer

- Deltage i bæredygtig drift og udvikling af en virksomhed
- Arbejde tværfagligt og helhedsorienteret med udviklingsprocesser

##### ECTS-omfang

Fagelementet **Forretningsudvikling** har et omfang på 5 ECTS-point.

### 2.2.3 Bedriftsudvikling

#### Indhold

Fagelementet indeholder elementer fra strategi, ledelse, statistik og optimering/management. Elementerne kombineres i arbejdet med en bedrift indenfor de studerendes fagområde; Økonomi, Fysiologi eller Plantebiologi.

#### Læringsmål for Bedriftsudvikling

##### Viden

- Viden om strategisk planlægning
- Viden om økonomiske og organisatoriske overvejelser i forbindelse med udvikling og forandring
- Viden om produktionsøkonomi

### Færdigheder

- Opstille og vurdere økonomiske og organisatoriske konsekvenser af udviklings- og forandringsaktiviteter
- Identificere virksomhedens vækstmuligheder
- Identificere og vurdere virksomhedens interesser
- Vurdere og formidle værdien af vækstidéer og deres potentiale som beslutningsgrundlag
- Anvende relevant viden og metoder inden for virksomhedsstrategi og kunne bruge det i tværfaglige sammenhænge
- Udvikle og anvende fagligt netværk
- Vurdere praksisnære problemstillinger og udarbejde samt argumentere for brugbare løsninger inden for strategisk planlægning
- Formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger inden for virksomhedsstrategi

### Kompetencer

- Deltage i bæredygtig drift og udvikling af en virksomhed
- Arbejde tværfagligt og helhedsorienteret med udviklingsprocesser
- Selvstændigt analysere og udarbejde begrundede forslag til udvikling af en virksomhed
- Formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger inden for virksomhedsstrategi

### ECTS-omfang

Fagelementet **Bedriftsudvikling** har et omfang på 5 ECTS-point.

#### 4. Skematisk fremstilling af uddannelseselementer:

Semesterinddelt oversigt over ECTS-fordeling på uddannelsen

Fagelementer/indhold	1. sem	2. sem	3. sem	ECTS
<b>Nationale elementer fælles</b>				<b>30</b>
Videnskabsteori og metode	5			
Virksomhedsudvikling	15			
Markedskommunikation		10		
<b>Nationale fagelementer:</b>				<b>10</b>
Natur og miljø: Økologi og biologiske ressourcer	5	5		
Husdyrproduktion: Fysiologi, Biokemi og optimering	5	5		
Planteproduktion: Biologiske processer i planter og jord	5	5		
Jordbrugsøkonomi og ledelse: Finansiell markedsanalyse og -strategi	5	5		
<b>Lokale fagelementer</b>				<b>15</b>
Studieretning: Miljø og Natur	5	10		
Studieretning: Husdyrproduktion	5	10		
Studieretning: Planteproduktion	5	10		
Studieretning: Jordbrugsøkonomi og ledelse	5	10		
<b>Valgfag</b>		5		<b>5</b>
<b>Praktikforløb og projekt</b>			15	<b>15</b>
<b>Afsluttende eksamensprojekt</b>			15	<b>15</b>
<b>I alt</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>90</b>

## 2. Prøver og eksamen på uddannelsen

### 2.1 Generelle regler for eksamen

For alle generelle eksamensregler henvises til *Regler for afholdelse af prøver for fuldtidsuddannelserne ved UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole* som ligger på eal.dk og til Bekendtgørelse om prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser, samt Bekendtgørelsen om karakterskala og anden bedømmelse på retsinformation.dk.

Begyndelse på et uddannelseselement, semester mv. er samtidig tilmelding til de tilhørende prøver. Afmelding kan ikke finde sted.

## 2.2 Beskrivelse af udprøvning af uddannelseselementer

I det følgende gives et overblik over prøver og eksaminer på jordbrugsteknologuddannelsen. Krav til og detaljer om de enkelte prøver, herunder eksamensperiode, formalia og anvendelse af hjælpemidler, offentliggøres i Eksamenskataloget på Fronter.

Den studerende kan udprøves i flere uddannelseselementer ved samme prøve, og hver enkelt prøve vil fremgå med en samlet karakter på eksamensbeviset. Se eventuelt også nedenstående skema for prøvernes tidsmæssige placering.

Semester	Prøvens navn (intern/ekstern)	Fagelement	Anføres på eksamensbevis
1. semester	Basisprojekt (intern/ekstern bedømmelse)	Videnskabsteori og metode, Virksomhedsudvikling Fysiologi, biokemi og optimering 1, Husdyrproduktion 1 Økologi og biologiske ressourcer 1, Natur og miljø 1 Biologiske processer i planter og jord 1, Planterproduktion 1 Finansiell markedsanalyse –strategi 1, Økonomi og ledelse 1	En samlet karakter
2. semester	Valgfag	Se valgfagskatalog	En samlet karakter
	Studieretningsprojekt (intern/ekstern bedømmelse)	Markedskommunikation Fysiologi, biokemi og optimering 2, Husdyrproduktion 2 Økologi og biologiske ressourcer 2, Natur og miljø 2 Biologiske processer i planter og jord 2, Planterproduktion 2 Finansiell markedsanalyse –strategi 2, Økonomi og ledelse 2	En samlet karakter
3. semester	Praktikrapport (intern bedømmelse)	Praktikforløb	En samlet karakter
	Bachelorprojekt (ekstern bedømmelse)	Hele uddannelsen	En samlet karakter

## 2.3 Øvrige krav om gennemførelse af aktiviteter

Ud over førnævnte eksaminer stilles der på uddannelsen en række krav om gennemførelse af obligatoriske aktiviteter, som den studerende skal indfri for at kunne gå til eksamen og fortsætte uddannelsen, jf. eksamensbekendtgørelsen § 10 og § 5. stk. 3.

### 2.3.1 Obligatoriske læringsaktiviteter: Deltagelsespligt og aflevering

Det er et krav på flere uddannelseselementer, at den studerende skal have gennemført en række obligatoriske læringsaktiviteter for at kunne deltage i eksamen. Er de obligatoriske læringsaktiviteter ikke gennemført, kan den studerende ikke deltage i eksamen og har brugt et eksamensforsøg. Den studerende er automatisk tilmeldt den næste eksamen og skal fortsat opfylde betingelserne for at kunne gå til eksamen.

De obligatoriske læringsaktiviteter varierer fra uddannelseselement til uddannelseselement og kan bestå i eksempelvis deltagelsespligt, præsentationer eller afleveringer. De obligatoriske læringsaktiviteter på Professionsbacheloruddannelsen er beskrevet som adgangskrav til eksamen og fremgår af Eksamenskataloget på eal.dk.

### 2.3.2 Studiestartprøven

På uddannelsen til Professionsbachelor i Jordbrug gennemføres der ikke en studiestartsprøve i forbindelse med studiestart.

### 2.3.3 Studieaktivitetskrav: Førsteårsprøven

Ved erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser skal den eller de prøver, den studerende efter bekendtgørelsen eller studieordningen skal deltage i inden udgangen af det 1. studieår efter studiestart (førsteårsprøven), være bestået inden udgangen af den studerendes 2. studieår efter studiestart, for at den studerende kan fortsætte uddannelsen.

Bemærk at førsteårsprøven, som beskrevet under dette afsnit, ikke består i en eksamen, men et krav om, at alle prøver på første år skal være bestået inden udgangen af første studieår.

### Konsekvensen af ikke at bestå førsteårsprøven

Hvis en studerende ikke består eksamen i de pågældende uddannelseselementer vil den studerende blive udmeldt af uddannelsen, jf. eksamensbekendtgørelsen § 8. stk. 1 og adgangsbekendtgørelsen § 37, stk. 1, nummer 4.

## 2.4 Anvendelse af hjælpemidler

Alle hjælpemidler er som udgangspunkt tilladt, med mindre andet er fastlagt i Eksamenskataloget.

## 2.5 Det anvendte sprog ved prøverne

Eksamenssproget er det samme som undervisningssproget på de enkelte uddannelseselementer, dvs. enten dansk eller engelsk. Ved dansksprogede eksaminer er det muligt at aflægge prøverne på svensk eller norsk, med mindre prøvens formål er at dokumentere den studerendes færdigheder i dansk, jf. eksamensbekendtgørelsen § 18.

Såfremt erhvervsakademiet har besluttet at gennemføre hele eller dele af uddannelsen med engelsksproget undervisning, fordi der samlæsning mellem danske og internationale studerende er det tilladt at gennemføre eksamen på dansk, med mindre formålet med faget bl.a. er at dokumentere færdigheder på fremmedsprog.

## 3. Andre regler for uddannelsen

### 3.1 Undervisnings- og arbejdsformer

Der er flere forskellige undervisnings- og arbejdsformer på UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole. Eksempelvis forelæsninger, casearbejde, virksomhedsprojekter, mindre opgaver, praktiske og teoretiske øvelser, laboratoriarbejde, mundtlige oplæg, hjemmearbejde, ekskursioner og lignende.

Undervisningen kan endvidere være temaorienteret, såvel som opdelt i forskellige fag.

Formålet med arbejdsformerne er, at de studerende, gennem den af uddannelsen valgte fremgangsmåde, tilegner sig viden, færdigheder og kompetencer indenfor uddannelsens kerneområder, og at den studerende endvidere anvender disse i overensstemmelse med læringsmålene for uddannelsen.

Den nærmere beskrivelse af læringsforløb, dvs. mål, indhold, struktur, arbejdsformer osv. er at finde i Lektionsplaner, der foreligger på Fronter.

### 3.2 Differentieret undervisning

Differentieret undervisning finder anvendelse i det omfang det er relevant.

### 3.3 Studiesprog

Professionsbacheloruddannelsen er en dansksproget uddannelse, hvorfor hovedparten af undervisningen udbydes på dansk.

Nogle uddannelsesmoduler eller dele heraf kan dog blive gennemført på engelsk, og der stilles krav om, at de studerende skal kunne gennemføre disse. Det vil sige,

at de studerende skal kunne læse tekster på engelsk, deltage aktivt i engelsksproget undervisning, samt skrive og fremlægge opgaver og projekter på engelsk.

### **3.4. Regler for praktikkens gennemførelse**

#### *Krav til de involverede parter*

Praktikvirksomheden stiller en kontaktperson til rådighed for den studerende i praktikperioden. Kontaktpersonen udformer i samarbejde med den studerende en praktikaftale, hvoraf det fremgår, hvilke opgaver, den studerende skal arbejde med i praktikperioden. Opgaverne skal tilgodese læringsmålene for praktikken.

Ved tilrettelæggelsen af praktikken skal der tages hensyn til den studerendes forudsætninger og forkundskaber. Praktikaf-talen fremsendes til uddannelsesinstitutionen til godkendelse.

UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole har for jordbrugsteknologuddannelsen udpeget et antal praktikvejledere, hvoraf en fungerer som sparringspartner for den studerende under hele praktikforløbet, og som endvidere også fungerer som eksaminator for praktikrapporten.

Der er til praktikforløbet udarbejdet en praktikmanual. Manualen beskriver de nærmere forhold og rammer for praktikforløbet].

Efter praktikopholdet er afsluttet afvikler UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole en elektronisk evaluering af praktikforløbet, som både studerende og virksomhed deltager i.

### **3.5. Stave og formuleringsevne**

Ved bedømmelse af det afsluttende eksamensprojekt indgår den studerendes stave- og formuleringsevne i bedømmelsesgrundlaget, uanset hvilket sprog projektet er skrevet på, idet det faglige indhold dog vægter tungest, jf. eksamensbekendtgørelsen § 35, stk. 4

### **3.6 Obligatorisk studietur**

Der indgår ikke obligatorisk studietur på uddannelsen.

### **3.7 Dispensationsregler**

UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole kan fravige, hvad institutionen eller institutionerne selv har fastsat i denne studieordning, hvis det er begrundet i usædvanlige forhold.

En studerende skal søge om dispensation og dokumentere de særlige forhold, der er årsag til behovet for dispensation. UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole vil behandle sagen og meddele afgørelse, når den foreligger. De nærmere regler for dispensation og ansøgning om dette er beskrevet på UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskoles hjemmeside: eal.dk.



### **3.8 Orlov**

Det er muligt at ansøge om orlov fra uddannelsen, f.eks. ved barsel, adoption eller indkaldelse til værnepligtstjeneste. UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole kan ikke meddele en studerende orlov, før den pågældende har bestået prøverne efter 1. studieår på en erhvervsakademiuddannelse eller en professionsbacheloruddannelse, eller har gennemført første halve studieår på en selvstændig overbygningssuddannelse (professionsbachelor).

Nærmere regler for orlov og ansøgning om dette kan findes på UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskoles hjemmeside: eal.dk.

UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole kan dispensere fra disse regler, hvis der foreligger usædvanlige forhold.

### **3.9 Ikrafttrædelse og overgangsordning**

Alle studerende er pr. 01.08.2018 overgået til denne studieordning jf. den nationale del af studieordningen.

Eksamensbeviser til studerende, som er indskrevet på uddannelsen i august 2017 og påbegynder uddannelsens 3. semester pr. 01.08.2018, udstedes dog i henhold til studieretningsbetegnelserne fra uddannelsens studieordning godkendt i 2016, idet studieretningsfagene er afviklet.