

**Dagsorden til Uddannelsesudvalgsmøde i Universet Byggeri**

**Den 13. juni 2017, kl. 16.00-18.00**

Seebladsgade 1, lokale A1.82

**Deltagere:** Anders Christian Frederiksen, Davie Boy Jeffy Frederiksen, Gorm Max Guldmann, Jane Jakobsen, Peter John Andersen, Thomas Stokke Nielsen, Dorthe Hansen, Henrik Kryger Madsen, Steffen Bruun Andresen, Maria Riise, Theis Mortensen, Mette Jensen (næstformand SR)

**Afbud:** Dan Møller, Anker Schøler Kristensen, Jens Andersen, Lars Kvist, Søren Sti Andersen

**Referent:** Anders Christian Frederiksen/Dorthe Hansen

Referat	Deadline	Aktionstager
<b>Godkendelse af referat fra sidste møde</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Referatet blev godkendt</li> </ul>		
<b>Godkendelse af dagsorden</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dagsorden blev godkendt</li> </ul>		
<b>Nye medlemmer – Dan Møller og Jens Andersen træder ud</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theis Mortensen indtræder fremadrettet.</li> <li>- Dansk Byggeri udpeger en ny repræsentant i stedet for Dan.</li> </ul>		
<b>MTU – Bilag vedhæftet</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi har gennemført medarbejdertilfredshedsundersøgelse.</li> <li>- Generelt ligger målingen til den pæne side. Arbejdsglæden er steget og samarbejde mellem undervisere er også steget.</li> <li>- I 2015 var der tre medarbejdere, der svarede, at de havde oplevet mobning. I den forbindelse opfordrede vi til at tale med TR, hvis man følte sig mobbet og lavede også en anonym postkasse, hvor man kunne klage over mobning.</li> <li>- I 2017 er der en medarbejder, der har angivet dette – vi har derfor taget handlingsplanen fra 2015 op igen.</li> <li>- Vi vil derudover gerne arbejde på at forbedre medarbejdernes arbejdsforhold, bl.a. arbejder vi på: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Mulighed for at hænge opslagstavler op til tegninger o.lign.</li> </ul> </li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lys og lysindfald i lokalerne.</li> <li>○ Spilleregler i lærerlounge ift. fx samtaler og vejledning af studerende.</li> <li>○ Forbedre hastigheden på computere også ift. indlogging – her er brugt ½ million på nye computere frem mod sommerferien.</li> <li>○ Forbedre booking af grupperum, så de kommer alle til gode.</li> </ul> <p>- Vi udsender den endelige handlingsplan til jer, når den foreligger forud for sommerferien.</p>		
<p><b>Fordeling af ECTS point i ny studieordning, gældende fra den 1. januar 2018</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi har diskuteret emnet i netværket ift. fordelingen af de lokale uddannelseselementer.</li> <li>- Det er ikke de store forandringer i forhold til tidligere, der er i alt kommet 5 ECTS valgfrie elementer mere på 4. og 5. semester. Tidligere havde vi 35 ECTS som valgfag – fremadrettet vil det være 45 ECTS. På tredje semester har vi 5 ECTS, på 4. og 5. semester vil der være 15 ECTS lokale uddannelseselementer, hvoraf de 10 er valgfag. På 7. semester vil der være 10 ECTS, der kan bruges på det vi tidligere har kaldt specialet.</li> <li>- Maria – det er vigtigt, at vi ikke kun får helt lokale bygningskonstruktører, så man ved hvad man får, når man ansætter dem. Der må gerne være toninger i den ene eller den anden retning, men der skal være genkendelighed ift. dimittendernes profil på tværs af udbyderne.</li> <li>- Gorm: I den nye studieordning bibeholder vi emnerne ift. de nuværende semestre, så der fortsat er genkendelighed.</li> <li>- Davie: Spørger i de tidligere studerende ift. hvad toningerne bør indeholde?</li> <li>- Gorm: Ja vi spørger i dimittendundersøgelser. Vi spørger også ifbm. Praktikbesøg, hvor vi spørger virksomhederne, hvordan de ser udviklingen og om der er noget, der mangler i uddannelsen.</li> <li>- Henrik: Det spænder også meget vidt, hvad vi så får at vide, da der er stor forskel på aftagernes behov.</li> <li>- Gorm: Den nye studieordning vil foreligge i løbet af efteråret, hvor vi skal diskutere institutionsdelen her i netværket. Planen er at vi vil gøre studieordningen gældende for alle vores studerende fra 1. februar 18.</li> </ul>		
<p><b>Orientering om planlagt sammenlægning mellem EAL og UCL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Det undersøges i øjeblikket om EAL og UCL skal fusionere i 2018.</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indtil videre har man brugt to måneder på at se hinanden an, tale om økonomiske nøgletal osv.</li> <li>- Hvordan det organisatorisk ender op vides endnu ikke.</li> <li>- Peter John: Der foreligger en plan for hvordan det kan komme til at se ud, men dette skal først igennem en runde med TR og uddannelseschefer.</li> <li>- Gorm: Den endelige beslutning træffes på et bestyrelsesmøde den 2. oktober 2017, og udmøntes efter vi kender resultaterne af akkrediteringsprocessen i medio 18.</li> </ul>		
<p><b>Budget 2018</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ændring af bevillingssystemet</b>  <b>Hvilke udfordringer ser EAL og uddannelsesudvalget med en ændring af bevillingssystemet</b>  <a href="http://ufm.dk/aktuelt/pressemeddelelser/2017/bedre-uddannelser-og-mere-frihed-til-institutionerne-med-ny-reform">http://ufm.dk/aktuelt/pressemeddelelser/2017/bedre-uddannelser-og-mere-frihed-til-institutionerne-med-ny-reform</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Økonomi er et vigtigt emne. Vi regnede i starten af året på hvordan vores økonomi ville se ud i den næste årrække på baggrund af udmeldinger fra ministeriet. Vi regnede både på den korte bane og helt frem til 2021. Oprindeligt viste beregningen at vi skulle spare 15 % frem mod 2021, og på den baggrund har vi arbejdet med hvordan dette kunne udmøntes uden at gå på kompromis med vores uddannelser. Der kom samtidig også begrænsning på optaget af internationale studerende. (Vi optager kun 35 internationale i E17).</li> <li>○ For vores vedkommende planlægger vi at vores femte semester fremadrettet skal have øget samlæsning, dvs. en samlet klasse med undervisning, men hvor der i stedet er mere vejledning og gruppearbejde. Det vil også efterligne strukturen på de fleste arbejdspladser. Vi vil bruge det næste år på at fintune det didaktiske grundlag for dette, ikke mindst ift. de fysiske rammer for undervisningen. Vi vil derefter starte et forsøg op, og hvis det viser sig at være en succes, så vil vi på sigt udbrede arbejdsformen til 3. og 4. semester.</li> <li>○ Vi vil også arbejde for at integrere vores internationale studerende med det danske udbud, så de får bedre muligheder for at begå sig på det danske arbejdsmarked. Vi vil kigge på hvordan vi kan hjælpe vores internationale studerende til at deltage i undervisningen på dansk på 4. og 5. semester, da langt de fleste virksomheder efterspørger medarbejdere, der kan dansk – især i vores lokalområde.</li> <li>○ Tilsvarende skal de danske studerende også møde fag på engelsk på 4. og 5. semester.</li> </ul> </li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Davie: Ift. de store lokaler – der vil nok være en udfordring ift. at finde hjælp fra de andre grupper når man er nystartet på studiet.</li> <li>○ Gorm: Det er bl.a. derfor vi starter oppefra med 5. semester, så vi ikke kaster studerende, der ikke har prøvet gruppearbejde på den måde før, ud i det fra start.</li> <li>○ Ift. budgettet for 2018, så skulle alle uddannelseschefer komme med et oplæg, der viste samme overskudsgrad som i 2016 på trods af besparelser. En af de positive elementer, der har gjort det muligt for vores vedkommende er at vi har fastholdt 15 studerende mere.</li> <li>○ Fremadrettet vil vi have fokus på at udvikle vores praksis endnu mere på det område, ikke mindst ift. at forberede de studerende på at gå på uddannelsen i deres opstart. Bl.a. vil vi gerne afholde en studiestartsprøve.</li> <li>○ Den samlede økonomiske prognose for akademiet for 17 og 18 ser god ud – med et større overskud end først forventet. (12 mil.).</li> <li>○ Maria: Hvordan ser det ud med søgningen til uddannelserne på nuværende tidspunkt?</li> <li>○ Gorm: Det ser ud til at være den samme kurve som sidste år, så vi forventer at fylde pladserne op.</li> <li>○ Maria: Hvor mange regner i med at optage med gymnasiebaggrund?</li> <li>○ Gorm: ca. 50 %</li> <li>○ Peter John: Vi har endnu ikke oplevet et dyk i søgningen fra studerende med erhvervsfaglig baggrund på baggrund af de mange opgaver, der ellers er i erhvervet lige nu.</li> <li>○ Mette: Har i et overblik over hvor mange, der kommer fra revalidering?</li> <li>○ Gorm: Tidligere har det været op til 30 %, men for nuværende er det væsentlig færre.</li> <li>○ Ift. bevillingssystemet, så vil Erhvervsakademiet fremadrettet miste 2,4 millioner pr. år i tilskud fra ministeriet og dette har vi taget højde for i budgetterne.</li> <li>○ Maria: Er det ikke rigtigt, at man fremadrettet bliver bedømt på baggrund af fastholdelse, relevans for arbejdsmarkedet (ledighed), gennemførelstid osv.?</li> <li>○ Gorm: Ikke endnu, men det er på tegnebrættet og det kan ramme os, da kun ca. 50 % af vores studerende bliver færdige på normeret tid. Nogen bliver syge, nogen tager et semester om o.lign. Det er især i overgangen fra 2.-3. semester, at vi ser en del, der bliver forsinket eller falder fra. Af samme grund har</li> </ul>		
--	--	--

<p>vi gjort en indsats for at gennemføre reeksamener, så de studerende ikke bliver forsinket på den baggrund.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Peter John: Der er også flere virksomheder, der ansætter deres (internationale) praktikanter direkte efter praktikken, så de enten bliver forsinket eller helt afbryder deres uddannelse.</li> <li>○ Maria: Det kunne være interessant, hvis I kan give os noget statistik ift. udmeldinger eller forsinkelser pba. praktik.</li> </ul>		
<p><b>5 millioner til nye digitale undervisningsmetoder</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Forskningsministeriet har afsat 5 millioner til udvikling af nye digitale undervisningsmetoder, hvor bygningskonstruktøruddannelsen specifikt nævnes.</b>  <b>Hvordan vil skolen arbejde med det og hvordan vil UU-udvalget blive involveret i arbejdet?</b>  <a href="http://ufm.dk/aktuelt/pressemeddelelser/2017/millioner-til-nye-undervisningsmetoder-i-en-digital-virkelighed">http://ufm.dk/aktuelt/pressemeddelelser/2017/millioner-til-nye-undervisningsmetoder-i-en-digital-virkelighed</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Der er endnu ikke truffet beslutning om hvordan vi/man vil søge og udmønte det i netværket.</li> </ul> </li> </ul>		
<p><b>Kommende møder i udvalget</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 om året</li> <li>- Der er fælles uddannelsesudvalg 2. november 17. 14-17.</li> </ul>		
<p><b>Eventuelt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eksamenskatalog – Henrik og Hanne er i gang med at udarbejde dette.</li> <li>- Institutionsakkreditering <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Maria spurgte ind til deadlines, og Anders redegjorde kort for processen.</li> </ul> </li> <li>- Byggeskadefonden – vi har indgået en strategisk samarbejdsaftale ift. at bedre dialogen på arbejdspladserne ift. brugen af BYG-erfabladene. Vi starter op til november med en konference for 2-300 studerende og derefter vil vi to gange om året inviterer virksomheder og studerende til konferencer om emnet. Der bliver også sat mockups op på skolen som kan bruges i undervisningen, men også af virksomheder udefra. HKMA er kommet med i Tænk tanken ved Byggeskadefonden. Der kommer 2 Events om året i den forbindelse. Samarbejdet kører indtil videre 2 år, men kan udvides hvis det bliver en succes. Dette skal være med til at formidle ud til studerende og virksomheder, som en form for videntcenter på området.</li> <li>- Konstruktørforening indfører som noget nyt en dimittendpris. Alle skoler har positivt tilkendegivet at de ønsker at medvirke til</li> </ul>		

<p>processen hen mod uddeling af dimittendprisen. Dog vil en enkelt skole først normere fra næste dimittend hold.</p> <p><b>Kriterier</b></p> <p>For at komme i betragtning til Konstruktørernes Dimittendpris skal bachelorprojektet leve op til et eller flere af de følgende kriterier:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Holistisk forståelse for hele byggeriet og byggeprocessen fra idé til færdigt byggeri.</li> <li>2. Forståelse for kvalitet i byggeriet gennem funktion, materialer, konstruktion og proces.</li> <li>3. Fokus på energioptimering, indeklima og arbejdsmiljø.</li> <li>4. Flair for nye metoder og innovation til at løse aktuelle problemstillinger i byggeriet.</li> <li>5. Fokus på at skabe bedre og mere effektive bygge- og driftsprocesser med tilfredse brugere og bygherrer.</li> </ol> <p>De studerende der modtager prisen vil gå videre til en samlet pulje hvor der en gang om året bliver en vinder af et rejselegat på 10.000 samt et års medlemskab og en statuette.</p> <p>Materialet som den studerende har skrevet skal kunne offentliggøres. Det kommer ud i landdækkende medier.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Steffen Bruun – spørger ind til BuildingLab.</li> </ul> <p>BuildingLab kører lidt på lavt blus efter Michael Royal er stoppet og det har ikke været muligt for Gorm at finde en afløser.</p>		
--	--	--