

Uddannelsesudvalgsmøde i Finans og økonomi d. 02.05.2017

Deltagere: Sofie Erdmann, Súzanne E. Hirsch-Fabricsius, Jan Hansen, Jacob Lisborg Mønster, Morten Nancke Rasmus G. Petersen, Bettina Nymann Andersen, Kim Hass Rubin, Rikke Fastenrath

Afbud: Britt Lindegaard, Jesper Hjort, Henriette Hass, Lars Gustavsen, jor@danskebank.dk, Katja Falkenberg, Jacob Hørdum,

Referat:

Finans og økonomi

- Kvalitetsudviklingsrapport 2016 og mål for Gennemgang af særlig fokuspunkter indenfor videngrundlag, niveau og indhold samt relevans i den fremsendte kvalitetsudviklingsrapport for FØ 2017 og handleplan FØ 2017.
Under punktet niveau og indhold blev følgende drøftet:
 - kort gennemgang af finanscontrolleruddannelsen og problematikken med en anden profil på de studerende end på afdelingens andre uddannelser og dermed de meget uhomogene hold.
 - kobling mellem studie og efterfølgende profession meget tidligere i de studerendes forløbSofie: gode erfaringer med workshops tidligt i forløbet, hvor der er gæsteforelæsere inde, der fortæller de studerende om deres praktiske erfaringer og derved sætter studiet i perspektiv.
Jacob: flere studerende kender ikke slutmål før praktik, derfor forslag om flere små praktikforløb/mulighed for at følge en rådgiver en til en i en dag.
Bettina: I løbet af introforløbet kommer der flere erhvervsfolk ud og fortæller om en typisk Arbejdsdag, og der er etableret en erhvervsmentorordning, hvor de studerende i grupper af 5-6 følger en erhvervsmentor. → dem der tager det seriøst, får meget ud af denne ordning.
Jan: overvej alligevel en til en ordningen for at skærpe fokus.
- Ny kommende studieordning for Finansøkonom
Der er påbegyndt en drøftelse af en revideret studieordning på Finansøkonom. Der vil være et øge fokus på digital rådgivning.
Der er møde i uddannelsesnetværket i morgen i Århus.
Kim understreger dog, at det er vigtigt, at studieordningen ikke hastes igennem, men bliver gennemarbejdet. Derfor opnås der næppe enighed.
Susanne: der er fagligt udvalgsmøde d. 15.05.17, hvor særligt fagene samfundsøkonomi og jura samt sammenhængen til praksis drøftes.
- Ekstern uddannelsesevaluering maj 2017 – Pba i Finans
Som led i institutionsakkrediteringen af EAL skal der gennemføres ekstern uddannelsesevaluering af uddannelserne i en 6-årig turnus. D. 18.05.17 skal PB i Finans evalueres. Der er nedsat et ekspertpanel bestående af: Anna Lund Jepsen, SDU, Bo Steen Larsen, cphbusiness og Gitte Laursen, DE. Tilsammen dækker ekspertpanelet fagspecifik viden, herunder viden fra udviklingsarbejde og

relevante forskningsfelter, viden om uddannelsers organisering, tilrettelæggelse, kvalitetssikring, pædagogik og didaktik samt viden fra erhvervet henholdsvis professionen.

- Ennova – studietilfredshedsmåling
Kort gennemgang af Ennova –studietilfredshedsmåling gennemført i november 2016. Selvom resultaterne stadig er tilfredsstillende, er der fokus på, at der er sket en nedgang i tilfredshed.

Erhvervsakademiet Lillebælt

- Effektivisering og dimensionering
Erhvervsakademiet Lillebælt står i de kommende år over for en effektiviseringsudfordring, hvori r mindst følgende fire faktorer indgår:
 - De kendte 2%-besparelser pr. år på finansloven (omprioriteringsbidrag)
 - Indfasning af dimensionering på en række uddannelser
 - En reduktion af optaget af internationale studerende
 - En bevillingsreform, der med *stor sandsynlighed* vil betyde bevillingsreduktion for Erhvervsakademiet Lillebælt
- Akkreditering
Kort overblik af det tidsmæssige forløb for akkreditering.
 - Juni 2017: Indsendes selvevalueringsrapporten
 - September/oktober 2017: Audit trails udmeldes og dokumenteres
 - Februar 2018: Audit trails mv.
 - Juli/august 2018: Afgørelsesudkast i høring
Panelet har udarbejdet sin akkrediteringsrapport med indstilling til Akkrediteringsrådet. Rapporten sendes i høring hos EAL.
 - Oktober 2018: Afgørelse på institutionsakkreditering
Akkrediteringsrådet tager stilling til akkrediteringsrapporten og giver EAL positiv akkreditering, betinget akkreditering eller afslag på akkreditering.
- Fusionstanker EAL/UCL
UCL og EAL er gået i gang med at undersøge mulighederne for at fusionere for at gøre sig klar til fremtidens udfordringer.
Fremtidens uddannelsesbillede rummer krav om mere teknologi og innovation kombineret med stor faglig tyngde.
Sammen kan EAL/UCL
 - skabe en stærk platform for udvikling af praksisrettede uddannelser
 - bedre skabe regional vækst og udvikling i fællesskab
 - sikre flest mulige ressourcer til at drive uddannelser af høj kvalitet med en større bredde i udbuddet af uddannelser skabe endnu bedre og mere tidssvarende uddannelsesmiljøer.Fordelene ved en fusion er mange, bl.a.
 - En fusion mellem de to institutioner kan være fundamentet for at styrke de erhvervs- og professionsrettede uddannelsers DNA i fremtiden.
 - En fusion kan give dimittenderne en ”sektoroverskridende” tværfaglighed, som efterspørges af aftagerne.
 - En fusion kan give EAL og UCL’s studerende nye muligheder under studiet. Det kan være adgang til både faciliteter og faglige miljøer, tværfaglige moduler.
 - En fusion vil endvidere give en stærk institution, der vil få en øget synlighed overfor såvel potentielle ansøgere som samarbejdspartnere.

Mulighederne for en fusion undersøges op på bestyrelsesmøde i oktober tages der endelig beslutning om fusion. Såfremt beslutningen om en fusion godkendes, vil det være til godkendelse i Ministeriet i juli 2018 med tilbagevirkning kraft fra d. 01.01.18.

Deltagere fra brancherne

- Nye tendenser

Jan: Den nye persondatalov. Det vil få store økonomiske konsekvenser for virksomhederne, hvis personfølsomme data ikke behandles korrekt.

Sofie: Det samme som Jan beskyttelse af personlige data, deling af og respekt for data.

Ved at udarbejde kurser og håndbog om tilgang til persondata

– Sofie fremsender eksemplar til Kim til brug i undervisningen

Personlige kompetencer, herunder empati, respekt for branchen og rådgivende salg

Kommunikation (særlig fokus på digital kommunikation)

Morten: Evnen til at sælge bliver vigtig

Suzanne: Samme som Sofie og Jan persondataloven og "bløde" kompetencer. Desuden vil der være fokus på robotics.

Enighed i uddannelsesudvalget at der vil være stort fokus på de "bløde" kompetencer i fremtiden og evnen til at være relationsskabende og opbygge personlig tillid. De "bløde" kompetencer kan nemlig ikke digitaliseres. Det kræver en personprofil, der enten er ekstrovert eller kan tillære sig ekstroverte kompetencer.

Jacob: gør opmærksom på, at det virkelighedstro i undervisningen fremmer forståelsen for vigtigheden af de personlige kompetencer og opfordrer til i endnu højere grad at bruge fremmede til afprøvning af pensum.

Jan påpeger den disruption, der er i banksektoren og den mentale omstilling det vil medføre. Kim: det prøver afdelingen at tage højde for, men det er svært at adressere udviklingen, når betydningen for rådgiverens rolle ikke er afklaret, men opfordrer uddannelsesudvalgsmedlemmerne til endelig at melde ind, hvis de kan hjælpe med at konkretisere.