

Referat fra Konstituerende udvalgmøde for Uddannelsesudvalget for Finans og Økonomi og tilknyttede efter- og videreuddannelser

Mødedato	05. november 2018
Starttidspunkt	15:00
Sluttidspunkt	16:00
Afdeling	UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole – Odense
Mødeadresse	Niels Bohrs Allé 1, 5230 Odense M
Mødelokale	NBA-E212
Dokumentnavn	Konstituerende uddannelsesudvalgmøde for Finans og Økonomi
Dokumentnummer	–
Arbejdsområde	–
Referent	Edris Qasimi

Deltagere

Peter Frederiksen, Kristoffer Machmann, Lars Gustavsen, Morten Nancke, Pernille Duris, Mette Berntsen, Annette Lylover Jensen, Signe Eriksen, Tina Raun Lydeking, Bettina Nymann Andersen, Bo Stærke Jensen, Kristian Grønbæk Andersen, Edris Qasimi

Afbud: Gitte Laursen, Lars Djernæs, Susanne Vestergaard, Jesper Hjort

1. Kort præsentationsrunde

Det nye uddannelsesudvalg er nedsat for perioden 1. november 2018 – 31. april 2022. Alle tilstedeværende medlemmer om bordet gav en kort præsentation.

2. Konstituering

Mette Berntsen blev enstemmigt valgt som formand. Der var ingen modkandidater.

Efter en kortfattet diskussion om mødestruktur og behov for antal årlige udvalgmøder, blev det besluttet at fortsætte med tidligere model, hvor udvalget mødes to gange årligt i henholdsvis forår og efterår. Derudover mødes udvalget i forlængelse af den fælles uddannelsesudvalgmøde i november. Mette og Peter udarbejder en mødeplan og sender ud til resten af udvalget snarest.

Peter præsenterede standardforretningsordenen og det blev besluttet, at den skal være gældende frem til næste uddannelsesudvalgmøde i april, hvor eventuelle forslag kan behandles.

Ved næste uddannelsesudvalgmøde vil der derudover være en kort præsentation af de enkelte uddannelser.

Strategiprocessen:

Der er bred enighed i gruppen om, at oplægget til strategiprocessen er fornuftigt og man kan hurtigt blive enige om de fremlagte punkter. Men det afgørende bliver implementering af strategien ud på de enkelte uddannelser. Det står f. eks stadig uklart, hvordan integrationen og det tværgående samarbejde mellem de forskellige søjler skal foregå. Er der overhoved potentiale for et samarbejde mellem Finans & Økonomi og sygeplejersker?

Peter: Vi er stadig meget bundet af de nationale studieordninger, som vi ikke kan ændre ved og er forpligtet til at følge. Men i den institutionelle del af studieordning har vi nogle friheden som gør, at vi kan skabe fleksible uddannelser og dermed skabe større muligheder for tværgående samarbejde.

Til næste møde vil Peter præsentere både de nationale og institutionelle studieordninger på uddannelserne.

Flere medlemmer savnede derudover en markering af UCLs brand i strategioplægget. Hvad adskiller UCL fra de øvrige erhvervsakademier og professionshøjskoler?

Derimod er det positivt, at man er ambitiøs, og de studerende bliver sat mere i fokus.

I forbindelse med tværgående samarbejde og fleksibilitet i den institutionelle del af uddannelserne er det vigtigt at sørge for ensartethed i kvaliteten af vores uddannelser. Vi skal ikke adskille os fra de andre for meget.

Bo: Vi skal kigge på at give vores uddannelser kant i forhold til den måde vi gøre tingene på og mindre på, hvad vi underviser dem i. Vi skal adskille os i metoden og ikke indholdet.

I forbindelse med tværgående samarbejde orienterede Peter om et tværgående projekt mellem Finans & Økonomi og Radiograf uddannelsen samt oprettelse af et valgfag med Administrationsbachelor uddannelsen.

Praksisnære undervisning og kontakt til erhvervslivet

Der er kommet nye brancher i uddannelsesudvalget hvilket er positivt, fordi vi uddanner generalister som beskæftiger sig i forskellige brancher. Derfor giver den brede præsentation i uddannelsesudvalget de studerende et bedre udgangspunkt både i forhold til praktik og job efter endt uddannelse.

Peter: Vi har haft ganske få studerende på PBF som har haft udfordringer med at finde praktik. Hvis det bliver en tendens fremover, skal vi måske kigge på om vi uddanner for mange.

Mange studerende bliver overraskede over de jobs de får og de opgaver de skal udføre. Det stemmer ikke overens med, hvad de troede de skulle arbejde med. Derfor skal man overveje at lave en samtale med studerende om, hvad det er de gerne vil, inden de tager ud på praktik.

De studerende efterspørger flere virksomhedsbesøg og kontakt med erhvervslivet som skal ruste dem til at vælge retning. Men der har tidligere været udfordringer med kvaliteten af disse virksomhedsbesøg, som handler mere om markedsføring af virksomhederne selv end en objektiv fortælling om, hvad det er man skal lave i en almindelig arbejdsdag hos det pågældende virksomhed.

Bettina: Det er også vigtigt, at de studerende overholder de aftaler der bliver indgået: Vi har tidligere haft episoder, hvor et forløb er blevet aflyst, fordi de studerende ikke dukkede op.

Man skal også arbejde på at udvikle konceptet, så de studerende bliver motiveret. Hvis de studerende ikke mener, at de har brug for et besøg, så skal man måske kigge på konceptet.

I den forbindelse er uddannelsesudvalget enig om, at vi skal styrke studenterinddragelsen, således at de studerende selv sørger for at arrangere virksomhedsbesøg. Vi skal i den forbindelse også kigge nærmere på at oprette studenterforeninger til formålet.

I forbindelse med virksomhedsbesøg vil de studerende gerne møde unge medarbejdere, som sidder i jobfunktioner, som de selv kan overtage en dag. Det bliver ofte for abstrakt og irrelevant, når det er lederne og de øverste chefer, som man snakker med.