

## Referat Uddannelsesudvalgsmøde MIT

D. 24/4 2017 kl. 14 - 17 Seebladsgade 1, Odense



### Deltagere

Lars Juhre, EAL  
Carsten Larsen, Prosa  
Steffen Rugtved, EG  
Mogens Lorentzen,  
Jørn Vesterdal, udd. Chef  
Tove Larsen, EAL  
Jeppe Engell, HK Samdata  
Michael Lundorff  
Thit Lundsgaard, studierådsformand MMD  
Lars Bojen, EAL  
Daniel Østerbro, studierådsformand datamatiker og Pba. Software i Vejle  
Thomas Døssing, Unik  
Lise Randeris, Hesehus

### Fraværende

Anders Frederiksen, EAL  
Jane Terp, Teknisk Landsforbund  
Mads Andersen, studierådsformand IT uddannelser Odense  
EAL  
Dorthe, HK  
Jørgen T. Jørgensen  
Jacob Laursen  
Annette Smith  
Mette Reinholt Mortensen

	Punkt	Indhold	Deadline	Ansvarlig
1	Valg af formand v/ Jørn Vesterdal	Lise Randeris, Hesehus blev valgt som formand.		
2	Dimensionering og reduktion i internationalt optag v/ Lars Due Juhre	<p>Lars orienterede om EAL's oplæg til den kommende reduktion i antallet af internationale studerende (25% = 300 studerende i både Odense og Vejle).</p> <p>Multimediedesigner, Computer Science (datamatiker) og top-up-uddannelsen Digital Konceptudvikling lukker for optag af internationale studerende. Der optages tilsvarende flere danske studerende på datamatiker og forhåbentlig også på multimediedesigner, men her er det mere tvivlsomt, om der er nok kvalificerede ansøgere.</p> <p>Frafaldet er mindre blandt de internationale.</p> <p>Vi arbejder med tiltag for at forsøge at reducere frafaldet, så vi håber ikke, at det kommer til at betyde færre færdiguddannede totalt set.</p> <p>For de studerende på multimediedesign, som havde regnet med at tage en international top-up, er det katastrofalt.</p> <p>Kan nedlæggelsen af internationale top-up-muligheder kompenseres med diplom-muligheden?</p> <p>Steffen: vi har flere medarbejdere af forskellige nationaliteter ansat, som ikke taler dansk, og det kan godt lade sig gøre. Men det afhænger jo af også af virksomheden.</p> <p>Se også bilag 1 til mødeindkaldelsen: Reduktion i optaget af internationale studerende på EAL.</p>		

3	<p>Kort redegørelse for kvalitetsrapport og handleplan for Medie og IT-universet 2017 v/ Jørn &amp; Lars</p>	<p>Der udarbejdes årligt kvalitetsrapport og handleplan. <b>Se præsentation fra mødet.</b></p> <p>Planer og ideer om "før studiestart"-aktiviteter blev præsenteret og suppleret.</p> <p>I forbindelse med praktik savner mange studerende kontakt med andre studerende undervejs.</p> <p>Se også bilag 2 til mødeindkaldelsen: Kvalitetsrapport for Medie- og IT-universet 2017.</p>		
4	<p>Orientering om nye landsdækkende studieordninger for IT-teknolog og Multimediedesigner v/ Jørn &amp; Lars</p>	<p>Lars Bojen præsenterede tankerne bag ny studieordning for multimediedesigner. <b>Se præsentation fra mødet.</b></p> <p>Er navnet multimediedesigner stadig det rigtige? Det er blevet diskuteret, men der er ikke truffet nogen konklusion.</p> <p>Hvad er de "lokale behov"? Findes de? Og bliver det på bekostning af mere basale behov?</p> <p>Jørn fortalte om ny studieordning for it-teknolog. Det er planen at gøre ca. 30 % af uddannelsen til specialiseringsmulighed.</p> <p>Baggrunden for at lave ny studieordning var et behov for at beskrive læringsmålene mere tidssvarende.</p> <p>Se også bilag 3 og 4 til mødeindkaldelsen: Klausuleret udkast til Studieordning fælles IT teknolog og Klausuleret udkast til Studieordning Multimediedesigner august 2017</p>		

		<p>Vi gør opmærksom på, at Bilag 3 og 4 er udkast til studieordninger og derfor ikke må deles eller videresendes. Der er tale om udkast til landsdækkende studieordninger, hvilket uddannelsesudvalget ikke har mulighed for at påvirke, men vi vil på mødet gerne redegøre for og diskutere udmøntningen af de nye studieordninger på institutionsniveau.</p> <p>Nye studieordninger forventes at træde i kraft sommeren 2018.</p>		
5	Efter- og videreuddannelse, samt dialog om afviklingsformer v/ Michael Lundorff	<p>Michael præsenterede det anbefalede forløb for AU i informationsteknologi. <b>Se præsentation fra mødet.</b></p> <p>Ny studieordning forventes godkendt fra august.</p> <p>Der er ikke længere nogen linjebetegnelser, men der er til gengæld udarbejdet en oversigt, som viser nogle anbefalede forløb.</p> <p>Der er lavet et system til realkompetencevurdering. Brugen af det betyder, at de studerende nemmere kommer i gang. EAL's rolle bliver også i højere grad at vejlede den enkelte.</p> <p>SmartLearning vil gerne udvikle system, så man kan tage de dele af et fag, man måtte mangle.</p> <p>Via OK17 er der afsat flere midler til efteruddannelse, men kendskabet og til dels udbuddet indenfor AU i it er ikke stort nok. Der er mange forløb, der bliver aflyst pga. for få deltagere.</p> <p>Der er ikke særligt mange, som tager efteruddannelse, viser en undersøgelse lavet af Prosa, Samdata og IDA. Hvordan får vi tiltrukket mange flere? Og udbredt kendskabet til både AU i it og diplom?</p> <p>Efter- og videre-uddannelse er et relevant emne til et kommende møde.</p>		

6	Eventuelt	<p>Der er kun 2 deltagere fra virksomheder til stede i dag. Hvad gør I ved det? Skal der være flere møder: f.eks. 3 om året? For at få mere flow i arbejdet. Jørn: Der arbejdes med at få flere virksomhedsrepræsentanter ind. Og vi vil lave underudvalg, som vedrører de enkelte uddannelser.</p> <p>Erhvervsakademierne skal spare. 21 mio. 15 % på omkostningerne. Hvis vi kan reducere frafaldet, har vi vundet meget.</p> <p>EAI og UCL undersøger muligheden for at fusionere sommeren 2018. 11.000 studerende og 1.000 medarbejdere.</p>		