

Diplomuddannelsen i ledelse (DIL)

Afgangsprojekt

15 ECTS-point

Formål

Det er formålet, at den studerende tilegner sig viden, færdigheder og kompetencer til at:

Selvstændigt kunne identificere og analysere en kompleks ledelsesmæssig problemstilling og med anvendelse af begrundede, udvalgte teorier og undersøgelsesmetoder, formulere og begrunde reflekterede ledelsesmæssige handlingsmuligheder samt formidle disse til organisationen eksternt og internt.

Mål for læringsudbytte

Viden og forståelse

Det er målet, at den studerende har viden om og forståelse af:

- Teorier og metoder i forhold til egen ledelsesmæssig og organisatorisk praksis og den valgte problemstilling.

Færdigheder

Det er målet, at den studerende har færdigheder til at:

- Kunne udvælge ledelsesteorier og undersøgelsesmetoder som grundlag for analyse af den valgte problemstilling.
- Kunne formidle komplekse problemstillinger, analyseresultater og ledelsesmæssige beslutninger til relevante interessenter i og uden for organisation.

Kompetencer

Det er målet, at den studerende kan:

- På reflekteret baggrund udvikle og begrunde valg af løsninger og handlinger for komplekse ledelsesmæssige og organisatoriske problemstillinger.
- Udvikle egen ledelsespraksis og ny viden i samspil med organisationens udvikling.

Indhold

Du laver et projekt, der tager udgangspunkt i centrale udfordringer i din egen organisation, herunder samspillet med interessenterne, særligt borgerne, samt ønskede indsatsområder for hver af de 6 kommuner, Billund, Fredericia, Haderslev, Kolding, Middelfart, Vejle.

Arbejdet med afgangsprojektet relateres til de øvrige gennemførte moduler i uddannelsesforløbet med afsæt i borgerfokus, samskabelse og kvalitet, resultater og effekt i løsning af kerneopgaven. Du opfordres til at vælge temaer med afsæt i egen kommunes strategi og organisation i samspil med lederens egen chef.

Afgangsprojektet gennemføres som et samspil mellem vejledning, undervisning og selvstudium og indledes med temadage, hvor der drøftes:

- Mulige projektemner, undersøgelsesspørgsmål/problemformulering, projektets faser, projektmetode, projektbeskrivelse, teoretisk afsæt, mulige projektstrukturer.

- Kontekst og interessentanalyse, teorier og modeller, informationsbehov, metodevalg og datagenerering, videnskabsteoretisk perspektiv. Evt. individuel/gruppevejledning.
- Metode og datagenerering. Evt. individuel/gruppevejledning.
- Analyse og refleksion, aktionsforskning og Action Learning. Evt. individuel/gruppevejledning.