

Diplomuddannelsen i ledelse (DIL)

Det personlige lederskab og forandring

Obligatorisk modul, 10 ECTS-point

Formål

Det er formålet, at den studerende tilegner sig viden, færdigheder og kompetencer til at:

Udvikle ledelsesidentitet og praktisere personligt og fagligt lederskab professionelt gennem refleksion, kommunikation og handling i forhold til organisationens behov og opgaveløsning.

Mål for læringsudbytte

Viden og forståelse

Det er målet, at den studerende har opnået viden om og forståelse af:

- Teorier, metoder og praksis inden for personligt og fagligt lederskab.
- Teorier og metoder om kommunikation – og betydningen heraf i ledelsesmæssig praksis.
- Sammenhængen mellem værdier, ledelsesidentitet og -etik samt professionelt lederskab i forhold til egen ledelsespraksis.

Færdigheder

Det er målet, at den studerende har opnået færdigheder til at:

- Identificere, analysere og gøre brug af teorier og metoder til at skabe mening og legitimitet samt udvikle tillid og samarbejdsevne gennem sit personlige lederskab.
- Vurdere og anvende kommunikative metoder til at engagere og udvikle følgeskab i forhold til organisationens rammer, vilkår og ledelsesmæssige beslutninger.

Kompetencer

Det er målet, at den studerende kan:

- Håndtere komplekse ledelsesmæssige problemstillinger og forandringer i et helhedsorienteret perspektiv under iagttagelse af egne værdier og etik i det personlige lederskab.
- Udvikle egen kommunikativ og refleksiv ledelsespraksis i forhold til interne og eksterne relationer og interessenter.
- Identificere egne læringsbehov og tilrettelægge egen kompetenceudvikling til styrkelse af det personlige og faglige lederskab.

Indhold

- Dialog som samarbejdsværktøj i forhold til medarbejderne, der sikrer målsættende og problemløsende lederadfærd i samspillet med borgerne.
- Ledelsens kommunikation og formidling af faglige forhold, resultater og effekt til interessenterne, herunder borgerne og den politiske ledelse.
- Udvikling af de kommunikations- og relationskompetencer, som er nødvendige for at kunne indgå i de netværk, herunder netværk med borgerinddragelse, som mange komplekse opgaver og problemstillinger kalder på.

- Lederens dialog med brugerne og øvrige interessenter om betydningen af politiske visioner og mål, for at opnå en fælles forståelse.
- Lederens strategiske kommunikation mhp. at sikre organisationens omdømme ved at begrunde og kommunikere beslutninger til borgere og medarbejdere og sikre at der handles på dem.
- Egen ledelse og kommunikation i den enkelte kommunes overordnede kommunikationspolitik.
- Udvikling af egen professionel ledelsespraksis i forhold til borgerfokus og kerneopgaven.
- Forståelse af egen rolle i en kompleks kommunal organisation, med forandring, udvikling, borgerfokus og samskabelse som grundvilkår.
- Ledelse og stryingsparadigmer. Forventninger til lederen og lederens nødvendige evne til at organisere samskabelse og tværprofessionalitet.
- Egen kompetence, ledelseskapacitet og adfærd i løsning af kerneopgaven, og ledelse nedad, opad, udad og indad.