

Diplomuddannelsen i ledelse (DIL)

Ledelse af medarbejdere og faglig udvikling

Obligatorisk modul, 10 ECTS-point

Formål

Det er formålet, at den studerende tilegner sig viden, færdigheder og kompetencer til at:

Udvikle og lede professionelle relationer, der understøtter kompetencer, kvalitet og resultater i forhold til organisationens opgaver og behov.

Mål for læringsudbytte

Viden og forståelse

Det er målet, at den studerende har opnået viden om og forståelse af:

- Samfundsmæssige og organisationsspecifikke rammevilkår og ressourcer med betydning for de professionelle relationer i og uden for organisationen.
- Teorier om magt, motivation, læring og dynamik på gruppe- og individniveau.
- Teorier om og metoder til professionelle samtaler, personale- og kompetenceudvikling.

Færdigheder

Det er målet, at den studerende har opnået færdigheder til at:

- Identificere, analysere og gøre brug af teorier og metoder til at indgå i professionelle samtaler og relationer med medarbejdere og andre aktører i og uden for organisationen.
- Strukturere og udvikle professionelle relationer og samarbejde i egen organisation ved anvendelse af teknologier, metoder og data.
- Anvende ledelsesinformation og metoder til at understøtte medarbejdernes læring og kompetenceudvikling, både individuelt og i fællesskaber.

Kompetencer

Det er målet, at den studerende kan:

- Etablere, udvikle og lede relationer, der understøtter samarbejde, arbejdsmiljø, kvalitet og resultater i forhold til løsning af organisationens opgaver og behov.
- Lede lærings- og udviklingsforløb med henblik på realisering af den ønskede effekt for faglighed og opgaveløsning i organisationen.

Indhold

- Lederens rolle som personaleleder i den kommunale kontekst- den professionelle relation mellem leder og medarbejder, mellem medarbejderne indbyrdes og mellem medarbejdere og borgere
- Etablering, udvikling og ledelse af relationer der understøtter samarbejdet om løsning af kerneopgaven og opfyldelse af organisationens mål.
- Professionelle samtaler og dialoger med medarbejdere om organisationens opgaver både internt og eksternt. Gennemførelse af målrettede kompetencesamtaler i forhold til borgeren
- Ledelse, medledelse og selvledelse, herunder arbejde i teams, med fokus på resultater og effekt for borgerne.

- Den kommunale leders arbejde med personlighed, perception, roller og beslutningsprocesser for at skabe den effektive arbejdsplads med fokus på resultater og effekt for borgerne.
- Synliggørelse af beslutningsprocesser og deres organisatoriske og relationelle implikationer gennem ledelse, medarbejderne i forhold til borgerne, medarbejderne indbyrdes, afdelingerne samt de øvrige forvaltninger imellem.
- Arbejdstilrettelæggelse og jobudvikling i forhold til løsning af kerneopgaven.
- Øget kvalitet i organisationens opgaveudførelse gennem etablering og udnyttelse af den læring, der sker i relevante fællesskaber.
- Arbejde med læring i forhold til at tænke anderledes om sig selv og sin rolle i samspillet med samarbejdspartnere og borgere/ brugere.
- Ledelse af læring og kompetenceudvikling i forhold til kommunale mål og strategier og i samspil med en kommunal organisation i løbende forandring.
- Forskellige måder, der fremmer kompetenceudvikling i forhold til løsning af kerneopgaven og samskabelse bl.a. praksisfællesskaber, samarbejde, jobindhold, jobrotation samt efter- og videreuddannelse.
- Lederens rolle som netværks- og innovationsfacilitator - kommunikative kompetencer og relationskompetencer i forhold til samskabelse med borgerne.