

Diplomuddannelsen i ledelse (DIL)

Skoleledelse

Valgmodul, 5 ECTS-point

Formål

Det er formålet, at den studerende tilegner sig viden, færdigheder og kompetencer til at:

Agere i egen skoleledelsespraksis i samspil med forvaltning og skolebestyrelse på baggrund af de forvaltningsretlige, personalejuridiske og styringsmæssige rammer for skoleledelse.

Mål for læringsudbytte

Viden

Det er målet, at den studerende har viden om og forståelse af:

- Folkeskolens formål samt forvaltningsretligt og personalejuridisk grundlag, og lovgrundlagenes betydning for udmøntning af ledelsesopgaven.
- De styringsmæssige rammer for skolen og betydningen for egen ledelsespraksis, herunder skoleledelsens, forvaltningens, skolebestyrelsens og kommunalbestyrelsens ansvarsområder og samspil.

Færdigheder

Det er målet, at den studerende har opnået færdigheder til at:

- Løse forvaltningsretlige, personalejuridiske og styringsmæssige problemstillinger på skoleområdet under inddragelse af relevante retskilder, samt vælge, begrunde og formidle relevante løsninger i egen ledelsesmæssig praksis i samspil med forvaltning og skolebestyrelse.

Kompetencer

Det er målet, at den studerende kan:

- Omsætte centrale teorier, begreber og metoder, der knytter sig til forvaltningsretlige, personalejuridiske og styringsmæssige rammer for skolen til handlinger i egen ledelsesmæssig praksis og kontekst samt identificere behov for egen kompetenceudvikling.
- Agere i tværprofessionelt og tværorganisatorisk samarbejde om forvaltningsretlige, personalejuridiske og styringsmæssige problemstillinger med forvaltning, skolebestyrelse og andre relevante aktører.

Indhold

- Folkeskolens formål og grundlag og lovgrundlagenes betydning for udmøntning af ledelsesopgaven i praksis.
- Andre skoleformer og disses betydning for ledelsesopgaven.
- De styringsmæssige rammer for skolen og betydningen for egen ledelsespraksis. Skoleledelsens, forvaltningens, skolebestyrelsens og kommunalbestyrelsens ansvarsområder og samspil.
- Den dynamiske og komplekse kommunale sammenhæng som politisk styret organisation set i en tværprofessionel og tværorganisatorisk kontekst.
- Forvaltningsretlige, personalejuridiske og styringsmæssige problemstillinger på skoleområdet i praksis.
- Styringsforståelse. Samarbejdet med forvaltning, skolebestyrelse, kommunalbestyrelse og andre relevante aktører om relevante juridiske og styringsmæssige problemstillinger på skoleområdet.