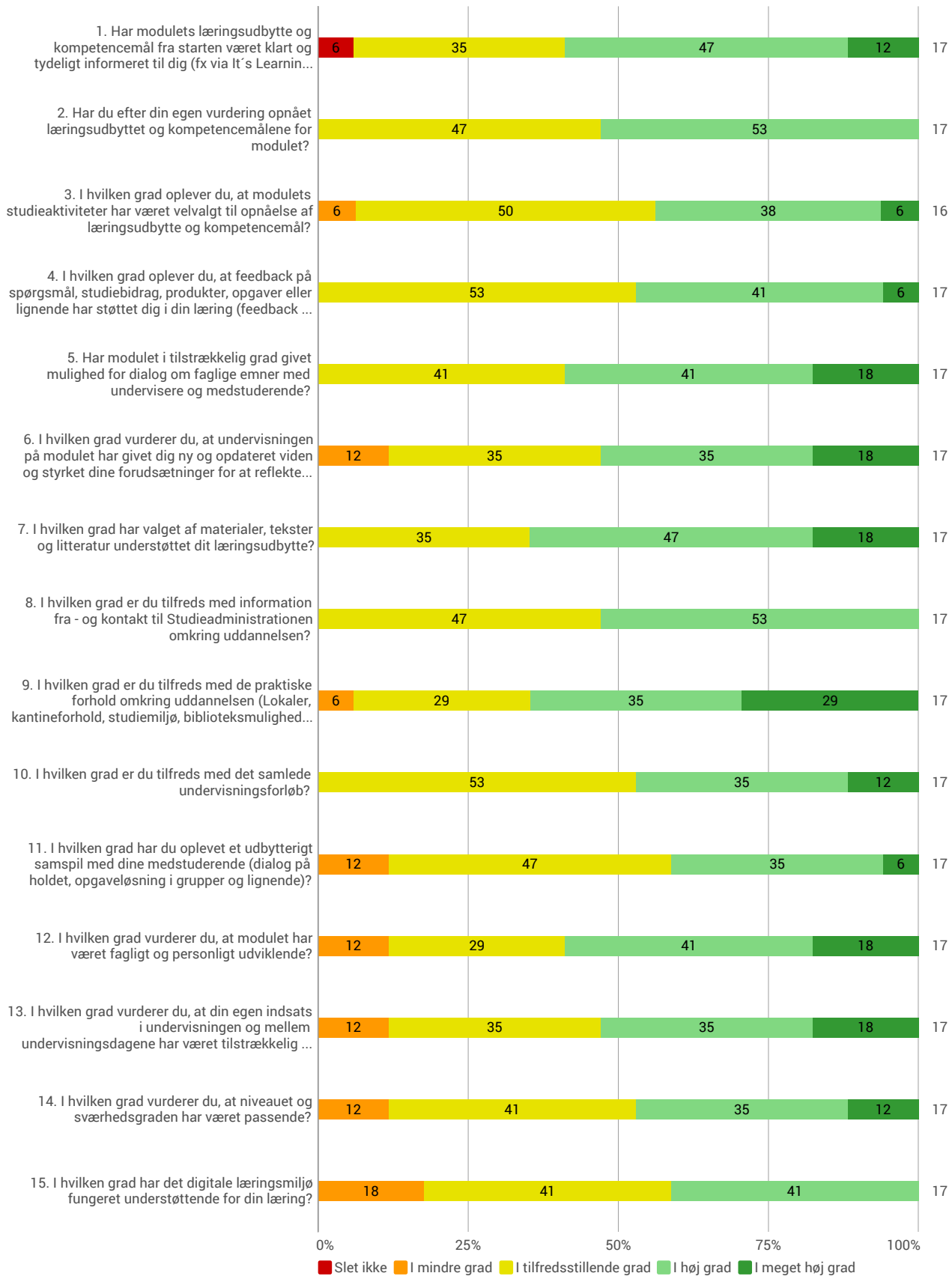


Resultat



16. Har du øvrige eller uddybende kommentarer til forløbet er du meget velkommen til at skrive dem her:

- ift. Annette Lolks undervisning, kan gennemgang af symptomer udelukkes. tænker det var kendt stof og kunne læses i litteraturhenvisningen. Hun talte om et filmklip af en af sine patienter, som vi ikke nåede at se. Det havde måske været mere interessant. Ærgerligt vi ikke nåede at tale om magt og etik.. Virkelige engagerede undervisere. Spændende emner der godt kunne have brugt noget mere tid.

- Jeg synes at den første undervisningsdag godt kunne afkortes. Tænker at det meste af det er kendt stof. Ærgerligt at vi ikke nåede mere magt og etik
- nej
- .
- Der blev brugt rigtig meget tid på tilrettelæggelse af opgavevejledning, opgaveskrivning og eksamen.
- Kunne godt have tænkt mig, at der havde været mere tid til at tale om etiske dilemmaer, herunder også en mere teoretisk / filosofisk tilgang til vores arbejde. Der tales rigtig meget om beboerkonference, så måske man skulle bruge en time i starten af udd på at beskrive hvad det er - og link skal lægges i materialet.
- Det kunne være rart at powerpoint svar ude dagen forinden for undervisningen, så man kunne tilføje noter.
- Det har været et godt undervisningen forløb, med relevante emner, der har kunne relatere til hinanden.
- Det kunne være godt, at slides lå på its learning dagen før undervisningen. Det kunne også være fint hvis litteratur ligger under de forskellige undervisningsdage, og ikke tilfældigvis ligger på forsiden.
- Der har været stor forskel på undervisernes evne til at bringe refleksioner på spil.
- Stor forskel i undervisernes formidlingsformåen. Undervisningen i demenssygdomme var formidlet på en temmeligt uinspirerende måde. De fleste undervisere gode. Det er imidlertid svært at komme med detaljer, her flere uger efter undervisningsstart. Evaluering efter hver enkelt undervisningsdag ville være en god ide hvis der skal lidt mere kød på evalueringerne.
- I store træk meget tilfreds. Dog har der været noget gæsteundervisning som har været af anden karakter
- Nej
- Det digitale læringsmiljø er MEGET vanskeligt at agere rundt i. Der er i min verden ingen logik i systemet. I forhold til samspil med mine medstuderende... Det forudsætter, at man kan se hinanden for at få en dialog. Klasselokalet er ikke indrettet hensigtsmæssigt i den henseende
- ingen kommentare
- Gode og vekslende undervisningsdage. God energi hos undviserne som har medvirket til at undervisningen blev levende og spændende.
- Som "gammel rotte inden for faget" skal man jo ikke forvente en masse nyt, men også genopdage områder, som har "ligget lidt på lager". Alt i alt et OK modul.

Samlet status

