

## **"One-pager" Projekt Personcentrerede indsatser**

### **Projektets baggrund:**

Demensområdet er komplekst og præget af en mangfoldighed af indsatser og indsatsformer ofte uden eksplicitte kriterier for hvorfor og hvornår hvilke indsatser tilbydes og iværksættes. Eksempler er sansestimulation, fysisk aktivitet, reminiscens, kognitiv stimulations terapi, skærmning mv.

Endvidere er området karakteriseret ved manglende systematisk overvågning over hvilke indsatser der skaber resultater og hvilke der i givne kontekster er mindre udbytterige.

### **Projektets værdiskabelse:**

- En eksplicit vidensbase der sikrer overblik over relevante og effektive metoder og indsatser til mennesker med demens og deres pårørende.
- Udvikling af redskab for analyse og vurdering af det enkelte menneskes behov og værdier, som grundlag for prioritering af indsatser gennem demenssygdommens faser.
- Et fælles metodisk grundlag som understøtter overlevering og tværfagligt samarbejde.
- Et styringsredskab i forhold til prioritering og dokumentation af indsatser samt planlægning af kompetenceudvikling.

### **Projektet opbygges af en række delprojekter:**

- Systematisk vidensafdækning samt arbejdsgangsanalyser i hjem, dagcenter og plejecenter i forhold til beslutning om iværksættelse af demensfaglige indsatser og praksis omkring gennemførelse af disse indsatser.
- Udvikling af et styrings- og prioriteringsredskab for valg og brug af specifikke demensfaglige indsatser. For indsatser/metoder beskrives:
  - Metode-/indsatsbeskrivelse, herunder dens vidensgrundlag.
  - Indikationer – specificering af hvilke tilstande og i hvilke situationer metoden/indsatsen er anvendelig samt hvilke krav metoden/indsatsen stiller til de berørte, herunder i relation til brugerinddragelse.
  - Kompetencekrav – specificering af hvilke kompetencer metoden/indsatsen fordrer af medarbejderne?
  - Organisering og koordinering – specificering af hvilke krav metoden/indsatsen stiller til organisering, koordinering mv?
  - Krav til dokumentation og evaluering (effekt og proces) af metode/indsats samt videndeling af disse.
- Opkvalificering af medarbejdere i brug af styrings- og prioriteringsredskabet
- Pilottest af styrings- og prioriteringsredskabet i forskellige praksisser ved de deltagende parter
- Evaluering og justering

Gennem projektet inddrages både berørte, medarbejdere, ledere, elever og studerende i dataindsamling, redskabsudvikling og afprøvning.

### **Evaluering**

Der gennemføres både procesevaluering og effektevaluering.

**Projektets varighed:** Fra efteråret 2018 til foråret 2020

**Projektets økonomi:** Projektets ressourceforbrug estimeres til ca.2335 timer men med store variationer afhængig af antal parter som deltager og antal praksis-arenaer som inddrages.