VIA og UCL

# *Fem år efter skolereformen*

—

Vi undersøger vejene fra reform til handling.

National konference

**National Konference 12. og 13. december 2019**
**Comwell Kolding, Skovbrynet 1, 6000 Kolding**

**For fem år siden trådte folkeskolereformen i kraft.**

Nu inviterer VIA University College og UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole derfor til en national konference, hvor skolens egne aktører får plads til at udfolde de svar, de indtil nu har udviklet på reformens intentioner. Samtidig inddrager vi elevernes perspektiv på skoledagen og undervisningen.

På konferencen vil en stribe af danske og udenlandske forskere desuden sætte fokus på, hvordan vi videreudvikler det professionelle arbejde i lærende fællesskaber, den professionelle dømmekraft, kvalitetsudviklingen af praksis og ledelse tæt på så alle elever bliver dygtigere, og betydningen af social baggrund minimeres

Målet er, at du gennem konferencens viden og strukturerede drøftelser understøttes i at skabe endnu bedre skole for alle børn.

Målgruppe: skoleledelse, ressourcepersoner, skoleforvaltninger, konsulenter, lærere og pædagoger.

Tilmelding på kortlink.dk/ybcg

# Program

| **Torsdag 9.20 – 17.15** |
|---|
| **8.30 Morgenmad og ankomst** |
| **9.20 Velkomst og praktiske informationer** |
| **9.30 Hvad var visionen bag reformen - og hvor står vi i dag?**<br>**v. Forhenværende undervisningsminister, Christine Antorini**<br>*Hvad var motivationen for reformen? Hvad var den et svar på? Hvad var den primære inspiration? Hvilke pædagogiske og didaktiske greb tænkte I, der skulle til for at løse skolens udfordringer? Hvilken skole ville I gerne have, reformen skulle skabe?* |
| **9.50 Hvor står vi i dag?**<br>**v. Forskningschef Andreas Rasch- Christensen, VIA University College**<br>*Andreas Rasch-Christensen er en af landets førende eksperter i folkeskolen. Han er medlem af en række udvalg i Undervisningsministeriet, herunder om inklusion og læringsmål. Andreas har stor viden om den danske folkeskolereform, og de aktuelle udfordringer og muligheder skolen står med i dag 5 år efter reformen.* |
| **10.10 Leadership for Data Use with Purpose**<br>**v. Professor Amanda Datnow, University of California**<br>*Amanda Datnow taler om, hvordan vi gennem brug af data med omtanke kan forbedre elevernes resultater og medvirke til at mindske uligheden i elevernes udbytte af skolen. Skolens ledere har en afgørende rolle i at arbejde med medarbejdernes motivation og forståelse af data således at personalet arbejder dybtgående og undersøgende omkring forbedring af undervisning og mere lighed i skolen - i modsætning til at arbejde mod opnåelse af effektmål.* |

## National Konference 12. og 13. december 2019
## Comwell Kolding, Skovbrynet 1, 6000 Kolding

**12.00 Med fagteampraksisfællesskabet som udgangspunkt for skolens udvikling og elevernes læring**
**v. Læsevejleder Sonja Hesselager Engsager og souschef og pædagogisk leder Ida Berg Meyer, Tre Falke Skolen**
*Tre Falke Skolen på Frederiksberg har gennem de seneste fem år arbejdet med at udvikle praksisfællesskaber i fagteam. Oplægget tager udgangspunkt i hvordan implementering af reformen samt handleplan i forbindelse med tilsyn blev et incitament ind i udviklingen af og praksisændringer på skolen.*
*Tre Falke skolens ledere, vejledere, lærere og pædagoger arbejder sammen om at udvikle og kvalificere skolens praksis. Udviklingen sker gennem både aktionslæring, didaktiske samtaler og refleksioner i fagteam med vejledere og ledelse som tovholdere og facilitatorer.*

**12.45 Frokost**

**13.45 Elevernes oplevelse af skoledagen og undervisningen**
**v. Chefkonsulent Thea Dupont, Danmarks Evalueringsinstitut**
*Med udgangspunkt i EVA's undersøgelse "Elevernes oplevelse af skoledagen og undervisningen" fra 2018, fortæller Thea om, hvordan elever i 5.-9. klasse oplever deres skoledag, som den ser ud nu.*
*Oplægget bidrager med nuanceret viden om elevernes perspektiver med fokus på, hvad der i deres optik gør undervisningen god og motiverende – og det omvendte. Hvad skal der til, for at eleverne gribes af undervisningen og motiveres til at deltage? Undersøgelsen går tæt på eleverne, og indfanger deres refleksioner og detaljerige beskrivelser af skoledagen og den undervisning, de møder fem år efter, at folkeskolereformen trådte i kraft.*

**14.45 Pause og transport**

**15.00 Shareshops, der går tæt på udmøntningen af reformen**

**En værktøjskasse til dataanalyse og arbejdet med feedbackkultur**
**v. Vejledere Laila Emborg Jepsen og Johan Sørensen, Firkløverskolen**
*Laila og Johan fortæller om, hvordan Firkløverskolen har udviklet en dataanalysekasse og stiller skarpt på, hvordan udviklingsprocessen har skærpet bevidsthed om facilitering blandt vejlederne i PLC; Hvilke værktøjer er gode at gøre brug af hvornår?*
*Firkløverskolen fortæller desuden om, hvordan videooptagelser kan bruges i observation af undervisning, og hvilke muligheder og faldgruber, det giver for metarefleksion over egen praksis.*

**Når læringsvejledere skaber legitimitet blandt kollegaer**
**v. Læsevejleder Jeanet Gjerka Egeskov og inklusions- og læringsvejleder Birgitte Schønwaldt, Egtved skole**
*Jeanet og Birgitte giver deres perspektiver på udviklingen af en læringskultur præget af tillid, nysgerrighed og høje overliggere for det professionelle samarbejde på tværs af organisationsniveauerne.*
*Indholdsmæssigt sættes der fokus på synlig læring, dybdelæring, selvreguleret læring og feedback. Men hvilke former for ledelsesmæssig understøttelse skal der til, for at samarbejdet mellem vejledere og pædagogisk personale videreudvikles i en kultur, hvor voksenlæringsmakkere, observationskontrakter og ledelsens formative walkthroughs er nogen af byggestenene? Og hvordan kan vejledere arbejde med udviklingen af kollegers faglige og didaktiske refleksion?*

**Hvordan kan de fysiske rammer og strukturer bidrage til facilitering og udvikling af et professionelt teamsamarbejde?**
**v. Læringsleder Anne Fuglsang Schou og lærer og læringsvejleder Rikke Pereira, Marienhoffskolen.**
*Marienhoffskolen har indrettet et mødelokale, hvor PLF teammøder afholdes. Rummet fungerer som en stilladsering for den proces og den tænkning, som ligger i bevægelsen hen imod at være et professionelt læringsfællesskab. Uden for rummet udvikler skolen også samarbejde i form af samarbejdsformen co-teaching, der får lærere og pædagogers samarbejde endnu tættere på eleverne.*
**Flere shareshops fra skoler følger**

| |
|---|
| **15.45 Kaffe** |
| **16.15 Fra mellemledelse til pædagogisk ledelse - hvordan?**<br>**v. Professor Sølvi Lillejord, Bergens Universitet**<br>*Sølvi Lillejord taler om, at studier viser at mellemledere i skolen daglig udfører mange rutineprægede og praktiske arbejdsopgaver. Forskningen peger på, hvor vigtige de pædagogiske ledere er for elevernes udbytte af undervisning og skolegang. Hvordan kan denne forandring ske og hvorfor er det så vanskeligt at få til at lykkes?* |
| **17.15 Tjek ud fra dagens program** |
| **17.30 Tak for i dag** |
| **19.00 Middag og aftenarrangement** |

| **Fredag 9.00 - 14.30** |
|---|
| **9.00 Godmorgen - en ny dag venter** |
| **9.30 Leading creative professional learning communities for evidence-enriched practice**<br>**v. Professor of professional Learning, Louise Stoll, UCL i London**<br>*Louise Stoll taler om hvordan der overalt i verden arbejdes med kollaborativt samarbejde.*<br>*Men det er ikke tilstrækkeligt bare at blive bedre til det samme. Fremmer samarbejdet fem år efter reformens start innovativ undervisning og styrkes kreativiteten hos lærerne?* |
| **11.15 Samme shareshops som dag 1** |
| **12.00 Frokost** |
| **13.00 Lighed i uddannelse og i samfund?**<br>**v. Forfatter og samfundsdebattør, Lars Olsen**<br>*Lars Olsen taler om baggrunden for reformen. Hvor står vi i dag, hvad ville vi? Hvordan skal vi håndtere ulighed i uddannelse – og i samfundet?* |
| **14.00 Tjek ud - tak for denne gang** |
| **14.30 Programmet er slut** |

VIA University College

Erhvervsakademi og Professionshøjskole